***МОУ «Видновская средняя общеобразовательная школа№7»***

***Конспект урока «Действия с многозначными числами. 65-летию Великой Победы посвящается»***

***4 класс***

***Урок-обобщение.***

***Учитель начальных классов***

***Усанова Марина Сергеевна***

**Цели и задачи урока**:

- закрепить навыки устных и письменных вычислений многозначных чисел;

- повторить порядок действий в решении выражений;

- совершенствовать умение решать задачи изученных видов;

- закрепить умение делить окружность на 5 равных частей;

- пробуждать интерес и воспитывать уважение к истории нашей страны;

- воспитывать уважение и внимание к ветеранам ВОВ;

- прививать навыки самостоятельности, трудолюбия, взаимовыручки.

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

Посмотрите ребята- сегодня у нас много гостей. Давайте сейчас поздороваемся и больше отвлекаться не будем. Все ли готовы к уроку? Начнём.

**2. Математический диктант** ( к доске выходит один ученик )

- увеличьте 33998 на 34 ( 34032 )

- найдите 3/7 от 4200 ( 1800 )

- переведите в килограммы 30 тонн 7 центнеров 2 килограмма ( 30702 )

- длина прямоугольника 90 сантиметров, площадь – 6300 квадратных сантиметров, найдите ширину этого прямоугольника ( 70 )

- сколько часов в одной неделе ( 168 )

- во сколько раз разность 240 и 60 меньше 18000 ( 100 )

-Давайте проверим ( кто согласен с ответом – поднимают руку )

- А сейчас посмотрите на доску**( Слайд № 1 ).**Каждому числу из м. д. соответствует буква. Расставьте буквы под числами и прочтите тему нашего урока ( победа )

**3.Сообщение темы урока**

- Сегодня на уроке математики мы будем не только работать с многозначными числами , но и вспомним некоторые решающие события в ходе ВОВ и ответим на вопрос : какова цена Победы?

**4. Действия с многозначными числами**

а) Прочтите число , записанное первым в м. д. 34032

- Охарактеризуйте его ( количество знаков; сколько единиц каждого класса; что обозначает 0 в записи числа…)

Дети – Число 34032 пятизначное, чётное , в нём 2 ед., 3 д., 4 тыс., 3 д. тыс., всего – 34 тыс., 340 сот., 3403 д.

-Представьте это число в виде суммы разрядных слагаемых ( с места проверяем )

- Ребята , ровно столько 34032 часа продолжалась самая кровопролитная и тяжёлая в истории русского народа ВОВ.

- А теперь давайте вычислим сколько суток она продолжалась. Что для этого нужно сделать? ( В сутках 24 часа , надо 34032 разделить на 24 )

- Кто хочет решить у доски? (34032 : 24 =1418 )

**( Слайд № 2 )**

- 1418 дней и ночей продолжалась ВОВ. Вспомните дату начала войны. В каком это было веке?

- 22 июня 1941 года в 3 часа 30 минут германским войскам Гитлером был дан приказ перейти границу СССР и развязать войну. Немецкий план Барбаросса предусматривал молниеносное овладение территорией СССР , но Гитлер просчитался и война длилась долгих сколько лет?

-Решите 4 примера и мы найдём год окончания ВОВ **( Слайд № 3 )** 2 ученика у доски по вариантам.

- Расставьте ответы в порядке возрастания и соедините с цифрой. **(Слайд № 4 )**Какое получилось число? Что этот год означает для русских людей?

- 9 Мая 1945 года было объявлено Днём всенародного торжества. Какую годовщину Великой Победы мы отмечаем в этом году?

- Чтобы увековечить такой знаменательный день в 1945 году была учреждена медаль « За победу над Германией в ВОВ 1941 – 1945 годов». Сейчас вы узнаете сколько человек награждено этой и другими медалями. Запишите в столбик числа:

13670000 человек награждены медалью « За победу»

16000000 человек награждены медалью « За доблестный труд»( Где? В тылу)

1082000 человек награждены медалью « За взятие Берлина»

Кого награждали этими медалями? ( Героев)

- Одним из крупнейших событий ВОВ, переломным для хода войны, была битва за Москву. Оборона Москвы длилась долгих 203 дня, и воины проявили весь свой героизм и отвагу. Сейчас вы по вариантам самостоятельно решите уравнения и узнаете даты начала и окончания обороны Москвы

**(Слайд №5)** Обменяйтесь тетрадями и проверьте друг у друга уравнение. Все пометки делайте карандашом.

- Чему равен корень первого уравнения? (3009) Второго? (2004 )Кто может назвать даты начала и окончания обороны Москвы? А кто помнит годы? ( 1941, 1942)**( Слайд № 6)**

- Сейчас вы по краткой записи составите и решите задачу и узнаете, равные ли силы были у советской и немецкой армий в сентябре 1941 года при обороне Москвы.

**( Слайд № 7 )** Какой можно задать к задаче вопрос? ( Как была подготовлена немецкая армия? или Какая из армий была подготовлена лучше?)

(По 1 человеку выходят к доске)

- Если наша армия была хуже вооружена, почему же мы выиграли битву под Москвой? Да , ребята , наши люди проявили небывалый героизм. Они защищали сердце Родины – Москву. Именно под Москвой у разъезда Дубосеково пали смертью храбрых герои – панфиловцы. Кто помнит сколько их было? 16 ноября 28 героев уничтожили 50 немецких танков, не пропустив их к Москве. Вот такая скульптурная композиция возвышается сейчас на том месте**( Слайд №8 )**А слова политрука Клочкова вошли в историю. Кто их помнит? ( Велика Россия , а отступать некуда – позади Москва)

- Мужество и героизм проявляли наши соотечественники на протяжении всех 4- х лет, но если говорить о стойкости , то скажите к жителям какого города – героя это определение наиболее применимо? Почему? ( Немецкая армия окружила Ленинград кольцом и невозможно было провезти в город продовольствие )

- Решите выражение и вы узнаете сколько дней продолжалась блокада Ленинграда

**( Слайд № 9)**

- Обычно называют число 900, но это округляют, чтоб лучше запомнилось. На самом деле блокада продолжалась 872 дня. Особенно голодным был первый год блокады. Норма выдачи хлеба для неработающих граждан тогда составляла 125 г в сутки. Это примерно вот такой кусочек ( показываю кусок хлеба). И больше ничего…Но этот хлеб вкусный, полезный, а в блокадном Ленинграде к муке подмешивали разные более или менее съедобные добавки. Для чего, как вы думаете?

- Сейчас мы решим задачу про блокадный хлеб **( Слайд № 10)**

Один человек решает у доски.

- Для чего мы решили такую задачу?( В наше сытое время необходимо помнить о цене хлеба)

- Мы с вами должны помнить какой ценой завоёвана наша счастливая жизнь. А цена эта 27000000 жизней…**( Слайд № 11 )** Помните ли вы из экскурсии на Поклонную гору сколько примерно жизней мы теряли в сутки? ( 20000 ) Чтобы ужас под названием война не повторился, мы не должны об этом забывать. И как рады мы, что рядом с нами живут ветераны. Почёт, честь им и наша безграничная благодарность не только 9 Мая, но и каждый день.

- А сейчас скажите что являлось символом Красной армии? ( Звезда) Начертим звезду в тетради. Какая геометрическая фигура нам поможет начертить звезду? ( окружность) Что необходимо с ней сделать?( Разделить на 5 равных частей)

- С чего мы начнём?...( Дети объясняют, на доске по щелчку получается чертёж) **(Слайд №12)**

**5.Объяснение д. з.**

- Ребята! Дома вы сегодня начертите столько звёзд, сколько человек из вашей семьи воевали или трудились в тылу. Но чертить вы будете не в тетради, а на цветной бумаге. Какой цвет выберем? (Красный – цвет крови, цвет революции) Начертите, вырежете и на красном фоне напишете ФИО и звание того, кто не жалел своей жизни для нас и завоевал победу.

- Ведь как называется журнал, над которым мы трудились весь учебный год?**(Слайд** **№13 )** Мы помним…

**Список использованной литературы**

Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: учебник 4 класс. – Москва, Вентана-Граф, 2006.

Рудницкая В.Н. Математика: рабочая тетрадь №2. – Москва, Вентана-Граф, 2006.

**Использованные материалы и Интернет-ресурсы**

[www.byroad.ru](http://www.byroad.ru)

[www.photogorky.ru](http://www.photogorky.ru)

[www.rtr.spb.ru](http://www.rtr.spb.ru)

<http://pedsovet.org/>