**Технологическая карта урока**

**Предмет ХИМИЯ**

**Класс 8**

**Автор УМК О.С. Габриелян**

**Тема урока Расчеты по химическим уравнениям**

**Тип урока Комбинированный**

**Учитель: Назарова Татьяна Анатольевна,**

**МБОУ СОШ № 13, ст. Дмитриевская Кавказского района Краснодарского края**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** | | | |
|  |  | **познавательные** | **регулятивные** | **коммуникативные** | **личностные** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **I. Этап «Актуализация знаний и умений»** | | | | | |
| ***1. Организует деятельность по проверке домашнего задания:***  - проводит опрос во фронтальном режиме § 27 упр. 3 - подводит итог опроса | Слушают ответы одноклассников.  Обсуждают ответы одноклассников.  Слушают заключение учителя | Понимать смысл информации | Уметь слушать в соответствии с целевой установкой.  Дополнять, уточнять высказанные мнения по существу полученного задания.  Осуществлять само- и взаимоконтроль | Строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.  Понимать и воспринимать на слух замечания учителя.  ***Вызванные учащиеся*:** строить монологическое высказывание, адекватно использовать речь |  |
| **2*. Организует деятельность по выполнению заданий на повторение*:**  - предлагает самостоятельно расставить коэффициенты в схемах химических реакций и прочитать уравнения  § 27 упр. 2 - открывает на экране (интерактивной доске) схемы уравнений реакций;  - контролирует процесс выполнения заданий | Самостоятельно выполняют задания | Использовать знаково-символические средства для раскрытия сущности химических процессов | Принимать и сохранять учебную задачу.  Выполнять учебные действия в материализованной форме |  |  |
| ***3. Организует обсуждение результатов выполнения заданий:***  - открывает на экране (интерактивной доске) уравнения реакций;  - предлагает учащимся сравнить свои результаты выполнения заданий с правильными ответами;  - подводит итог выполнения заданий | Сравнивают свои результаты выполнения заданий с правильными ответами.  Корректируют ответы (в случае необходимости)  Слушают заключение учителя | Анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков | Осуществлять самоконтроль процесса выполнения задания  Адекватно воспринимать оценку учителя | Понимать и воспринимать на слух замечания учителя |  |
| ***4. Организует деятельность по актуализации понятий «молярная масса» и «количество вещества»:***  - предлагает учащимся дать определение понятий «Молярная масса» и «количество вещества» и записать связывающую их математическую формулу § 28 с.146  - Как можно по уравнению реакции определить массу и количества веществ, участвующих в реакции? | Отвечают по вызову учителя или по желанию.  Слушают ответы одноклассников.  Обсуждают ответы одноклассников | Понимать смысл информации.  Давать определения понятиям.  Использовать знаково-символические средства для выполнения заданий | Принимать и сохранять учебную задачу.  Уметь слушать в соответствии с целевой установкой.  Осуществлять само- и взаимоконтроль | Строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.  *Вызванные учащиеся*: строить монологическое высказывание, адекватно использовать речь |  |
| **II. Этап «Изучение нового материала»** | | | | | |
| ***1. Организует деятельность по проведению расчетов массы, объема и количества вещества по уравнению реакции:***  - вводит алгоритм решения задач на нахождение массы и количества веществ по уравнениям реакций на конкретном примере § 28 с.147 | Записывают в тетради решение задачи в соответствии с алгоритмом | Использовать знаково-символические средства для решения задач | Принимать и сохранять учебную задачу.  Осуществлять контроль и коррекцию своей деятельности | Понимать и воспринимать объяснение учителя | Понимать значимость естественнонаучных и математических знаний для решения практических задач |
| ***2. Организует деятельность по решению задач по уравнениям реакций в соответствии с алгоритмом (с. 147 учебника):***  - предлагает условия задачи § 28 с. 147  - контролирует процесс решения задач | *Вызванный учащийся*: у доски выполняет задание.  *Остальные учащиеся*: выполняют задание в тетради | Использовать знаково-символические средства для решения задач | Выполнять учебные действия в материализованной форме. Использовать правила (алгоритм) в планировании и контроле способа решения задачи.  Осуществлять самоконтроль процесса решения задачи и коррекцию своей деятельности | *Вызванный учащийся*: строить монологическое высказывание, адекватно использовать речь. Понимать и адекватно воспринимать замечания учителя |  |
| **III. Этап «Закрепление нового материала»** | | | | | |
| ***1. Организует деятельность по выполнению задания № 1*** § 28 | Самостоятельно выполняют задание № 1 на с. 150. | Понимать и интерпретировать информацию, представленную в форме таблицы (аспект смыслового чтения).  Использовать знаково-символические средства для решения задач | Выполнять учебные действия в материализованной форме. Использовать правила (алгоритм) в планировании и контроле способа решения задачи. |  |  |
| ***2. Организует работу по анализу выполнения задания № 1 на с.150:***  - предлагает осуществить самооценку;  - предлагает озвучить правильный ответ;  - предлагает сравнить свой ответ с озвученным правильным ответом;  - предлагает учащимся, допустившим ошибки, установить их причины | Отвечают по вызову учителя или по желанию.  Слушают ответы одноклассников.  Обсуждают ответы одноклассников | Анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков | Принимать и сохранять учебную задачу.  Уметь слушать в соответствии с целевой установкой.  Дополнять, уточнять высказанные мнения по существу полученного задания.  Осуществлять само- и взаимоконтроль | Осознанно строить речевое высказывание, уметь слушать собеседника; адекватно использовать устную речь.  Строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми |  |
| **IV. Этап «Домашнее задание»** | | | | | |
| Подводит итог урока, отмечает наиболее активных учащихся, выставляет отметки по результатам работы на уроке.  Организует объяснение выполнения домашнего задания: 2. § 28 учебника (расчеты по уравнениям химических реакций). | Слушают учителя.  Записывают домашнее задание |  | Адекватно воспринимать оценку учителя |  |  |