**Конспект урока по письму в 1 классе ( школа 8 вид).**

**Тема: Буква н строчная. Слоги и слова с буквой н.**

**Цель:**

- формирование графического навыка письма буквы н; закреплять правила посадки при письме;

- развивать мелкую моторику рук;

- коррекция зрительного восприятия на основе узнавания и различения элементов букв;

- воспитание мотивации к учению.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Оборудование**: таблицы по теме, предметные рисунки.

**Ход урока**

**1. Мотивация к учебной деятельности.**

 - Ребята, скажите какой у нас сейчас урок?

 - Чему мы учимся на уроке письма?

 - Какой по счету идет урок?

**2.  Повторение.**

 - Какие буквы мы уже умеем писать? ( Аа, Оо, Мм, Уу, Лл, Шш, Сс, Хх)

 - На какие группы можно разделить эти буквы? (гласные и согласные) (Большие и маленькие)

 - Распределите буквы на 2 группы гласные и согласные. (а, о, у, ы; х, ш, м, л, с, н).

 - Каким шрифтом написаны буквы? (Печатным)

 - Подберите теперь к печатным буквам прописные.

 - Какая буква осталась без пары? (н).

***Пробное действие.***

 - Напишите слово «сон» (Мы не можем написать слово)

**3. Выявление места и причины затруднения.**

 - Почему мы не смогли записать слово «сон».

 - Мы не умеем писать букву «н»

**4. Построение проекта выхода из затруднения.**

 - Раз мы не умеем писать букву «н», тогда какая цель будет у нас сегодня на уроке? (Научится писать букву «н»)

 - Какую букву «н», заглавную или строчную? (строчную)

 - Теперь скажите, какая тема урока будет? (Письмо строчной буквы «н»)

**5. Сообщение темы урока. Введение в тему.**

- Сегодня мы будем учиться писать букву н строчную.

Чем буква отличается от звука?

На доске печатная буква н. Дайте характеристику букве.

**6. Создание образца буквы по инструкции учителя** (из цветных шнурков).

**-** Сколько элементов в букве н?

**-** Обводим созданный образец.

**7. Пальчиковая гимнастика.**

Мы капусту – рубим, рубим.

 Мы капусту – солим, солим.

 Мы капусту – трем, трем.

 Мы капусту – жмем, жмем.

**8. Изучение нового.**

 - Чтобы научиться красиво, правильно писать букву *н*послушайте объяснение учителя.

 - Теперь обведите элементы буквы *н.*

Письмо в воздухе.

**10. Самостоятельная работа с проверкой в тетради по письму.**

Я тетрадочку открою
И с наклоном положу.
Я друзья от вас не скрою,
Ручку я вот так держу.
Сяду ровно, не согнусь,
За работу я возьмусь.

**11. Написание прописной буквы в прописи.**

Обвести по контуру, а затем по точкам.

 - Напишите 1 букву, 2 буквы.

 - Пропишите всю строчку.

 - Выберите 3 самых лучших буквы. Поставьте под ними точку.

**12. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

**13. Закрепление.**

Составление и написание слогов с буквой н (на, ан, ну, ун, луна, она).

1) Письмо слога.

* Что дальше будем делать?
* Какие слоги бывают?
* Вспомните, какие соединения слогов бывают?
* Прочитайте слоги в прописи. Какие они?
* Посмотрим, какие соединения у этих слогов.
* Прочитайте слоги, у которых нижнее соединение, верхнее соединение.
* Какой слог будем писать? Как будем писать?
* Посмотрите на доску и понаблюдайте за движением моей руки.
* Пропишите этот слог в воздухе.
* А теперь пропишите слог по образцу в тетради.
* Обратите внимание на посадку. Теперь самостоятельно пропишите слог.
* Поднимите руку, у кого получилось по образцу.

 2) Письмо слова.

* Прочитайте слово (луна, она).
* Сколько слогов в слове?
* Прочитайте 1 слог, знакомо ли вам написание этих букв?
* Прочитайте 2 слог.
* Пропишите слово по образцу, а потом самостоятельно.

**14. Итог урока. Рефлексия.**

 **-**Я даю вам шары (карточки).

- Возьмите цветные карандаши, цвет выберете сами: один шарик раскрасьте, а на другом нарисуйте, какое у вас сейчас настроение.

 - Чему вы сегодня научились?

Вы все сегодня хорошо трудились, особенно мне хочется поблагодарить тех ребят, которые были активны весь урок и помогали нам открывать новые знания. (Учитель называет имена детей. )