**Урок на тему «Учимся дружить»**

 **Королёва Ирина Николаевна**

 **МКОУ СОШ №2 г.Нефтекумск**

 **Орг.момент**

Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть. С чего начинается наше занятие? (волшебные слова)

2. Мы с вами уже все познакомились друг с другом и многие даже подружились, вот послушайте рассказ Константина Дмитриевича Ушинского о брате и сестре. И подумайте, могут ли они быть друзьями.

Говорит брат сестре: «Не тронь моего волчка!» Отвечает сестра брату: «А ты не тронь моих кукол!»

Дети расселись по разным углам, но скоро им обоим стало скучно.

Отчего детям стало скучно?

**Учитель.** Почему детям стало скучно?

*Высказывания детей.*

– Без друга скучно, без дружбы не проживешь, но и дружить надо уметь. Нужно быть внимательным, вежливым, терпеливым, добрым к друзьям. О дружбе сочинили много пословиц, стихотворений. Каким должен быть настоящий друг? Настоящий друг никогда не оставит в беде, он всегда поможет, скажет другу правду, никогда не обидит его, правильно примет критику, будет радоваться и переживать вместе с другом. Есть ли у вас такие друзья? Являетесь ли вы сами настоящими друзьями?
– Всегда говорить друг другу правду – одно из правил дружбы.

Если дружбой дорожить,
Можно спорить и дружить.
И не вспыхнет ссора
Из любого спора.

**Практическая работа**

**У.** Начертите отрезок длинный – на весь лист, а теперь начертите маленький отрезок, начертите отрезок, доходящий до середины длинного отрезка, начертите отрезок длиннее среднего, но короче самого длинного . Как вы думаете, какое задание я вам сейчас поручу выполнить? Слушайте внимательно задание: найдите среди ваших отрезков самый длинный и поставьте возле него «+». Найдите самый короткий отрезок и поставьте рядом с ним знак минус.

#### Взаимооценка в парах

**У.** Помогите друг другу разобраться, все ли вы правильно выполнили. Как это можно сделать?

**Дети.** Поставить оценку.

**У.** Что нужно сделать, чтобы не поссориться и все выполнить по-честному?

**Д.** Проверить – измерить отрезки.

Молодцы, вы показали, как можно работать дружно.

 **Штриховка**

А теперь давайте поможем зверятам из лесной школы заштриховать свои домики.

Какое время года сейчас? (весна) А какие изменения в природе происходят весной? (тает снег, птицы прилетают, расцветают цветы, появляются листочки) У наших зверей в лесу тоже растаял снег и получились ручейки. Давайте обведём наши красивые ручейки, по ним можно пускать кораблики, нарисуйте кораблик на ручейке.

**Физминутка**

**Обучение грамоте**

Как много букв вы уже выучили, кто повторит все буквы без подсказки. А теперь все вместе повторяйте буквы, которые я показываю.

С какой буквой мы познакомились на прошлом уроке? (Д) Посмотрите а у неё уже появилась подружка – буква Т. Буквы, которые похожи по звучанию называются парными.

Ребята, посмотрите какой красивый сад, давайте прочитаем про него рассказ.

(ответы на вопросы рассказа)

Знакомство с новой буквой Б.

Потерялась буква Б Буква Б проснется рано.
Не найти её нигде, Буква Б – бочонок с краном.
В барабане - есть она, Умывайся! Будь здоров,
И в баране есть она  Богатырь Борис Бобров!
В бабочке она летает,
В слове «бабушка» зевает
В бегемоте – спит в воде,
Значит буква Б – везде !

Расскажите мне про эту букву. Какая она гласная или согласная? Есть ли у неё пара? А дружит ли она с гласными? (Чтение слов с новой буквой)

 **Переменка**

Учимся писать букву Б (работа с раздаточным материалом)

**Физминутка**

**Математика**

Ребята, 12 апреля наша страна отмечает праздник «День космонавтики» Давайте с Вами отправимся сегодня в космос.

А отправимся в космос на ракетах. Только как занять места? (Состав чисел 6,7,8)

Ребята, мы попали в метеоритный дождь. Нужно решить примеры и тогда мы попадём на планету «Всё наоборот»

(Состав чисел 6,7,8)



Ребята, вы так понравились цифре девять, что она хочет подарить вам яблоки, посчитайте сколько их? (9)

Как можно составить из этих яблок примеры, чтобы понравиться нашей новой цифре? (состав числа 9)

А какая из цифр похожа на 9? (6) Давайте составим задачу для этой цифры.

Итог занятия.

Вы сегодня очень хорошо поработали. Что нового мы сегодня узнали? Что понравилось больше всего?