**Тема урока: "Новогодние украшения" (11 декабря, 2014 г.)**

**Задачи:**

* Учить использовать известные знания и умения в новых ситуациях.
* Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, рассуждать и обсуждать, выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту.
* Развивать художественные и конструкторско-технологические способности.

В процессе проведения урока формируются:

*Регулятивные УУД:*

* Умение высказывать своё предположение на основе предоставленного материала.
* Умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
* Умение прогнозировать предстоящую работу.
* Умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

*Познавательные УУД.*

* Умение осуществлять поиск информации из рассказа учителя, личного опыта.
* Умение слушать, извлекая нужную информацию для установления причинно-следственных связей.
* Умение делать обобщения, выводы.

*Коммуникативные УУД.*

* Умение строить речевое высказывание в устной форме в соответствии с поставленными задачами.
* Умение вступать в учебное сотрудничество с учителем и учащимися.
* Умение осуществлять совместную деятельность, в группе.
* Умение проявлять доброжелательное отношение к одноклассникам.

*Личностные УУД:*

* Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности,
* Желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся,
* Умение осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению,
* Участвовать в творческом процессе;
* Способность к самооценке своих действий, поступков.

**Методы и приемы обучения**, используемые на уроке: словесные, наглядные, практические, частично-поисковые, метод проектной задачи.

**Оборудование:** компьютер, медиапроектор, экран, ножницы, клей, салфетки, конверты с материалом, планы для групп, учебник.

Ход:

**1. Организационный момент.**

Без стараний и умений   
Не жди успехов, достижений.   
Сегодня у нас по технологии урок –   
Творческого проекта от нас он ждёт.   
Работать будем старательно,   
И слушать друг друга внимательно.

- Поднимите руку те, кто любит урок технологии?

- Сегодня мы будем работать вместе. у нас будет не просто урок, а урок - проектная задача.

- Это значит работать вместе над одним задуманным делом и получить хороший результат.

**2. Самоопределение к деятельности тема и проектная задача.**

- Давайте послушаем стихотворением и предположим, что мы сегодня будем делать?

**Ученик:**

Нарядили ёлку в праздничное платье:

 В пёстрые гирлянды, в яркие огни,

 И стоит, сверкая, ёлка в пышном классе,

 С грустью вспоминая про былые дни.

- Что же мы будем делать? (НОВОГОДНИЕ УКРАШЕНИЯ).

**Вывод**: сегодня мы задумали украсить ёлку.

Тема: Новогодние украшения:

- Чем больше будет новогодних украшений, тем волшебнее будет этот праздник.

 В России, как известно, обычай встречать Новый год в ночь с 31 декабря на 1января ввел Петр Первый, и он же повелел, чтобы именно ель стала главным новогодним деревом. Игрушки заказывали в Европе. Но самодельные украшения до сих пор в ходу.

- Ставим цели: что мы должны будем сделать?

Подводим итоги по целям:

- изготовить новогодние украшения из бумаги,

- использовать свои знания в новой учебной ситуации,

- учиться работать по плану.

**3. Этап разработки проектного задания.**

- Какие инструменты нам понадобятся? (ножницы)

- Повторим правила безопасной работы с ножницами:

* ножницы бери, когда ими работаешь,
* клади ножницы кольцами к себе,
* будь внимателен в работе, ножницы опасный инструмент.

- Посмотрите внимательно на рабочее место и скажите из каких материалов мы будем делать украшения?(бумага, нитки, клей)

- Посмотрите на план - карту, что будет делать ваша группа?

1 группа: цепочки "Колечко"

(в патриотическом стиле - колечки по цвету российского флага) - **группа с хорошими навыками работы,**

2 группа: цепочка"Дружный хоровод"- **в группе ребёнок с ОВЗ,**

3 группа: подвеска "Цветок" - **творческие дети,**

4 группа: подвеска "Шарик"- **группа, в которой дети выполняют работу аккуратно.**

А чтобы работа шла быстрее, можете воспользоваться шаблонами и заготовками, которые есть у вас на столах.

- Хотите посмотреть на мои новогодние украшения? (ОТКРЫВАЮ ДОСКУ)

**Физминутка (на 10 минуте урока)**

 - Встали из – за своих мест, немножко отдохнём и поиграем. Я буду называть предметы, а вы, если этим можно украсить ёлку, хлопайте в ладоши, если нет, поднимайте ручки вверх.

Бусы новогодние. Да.

Рюкзаки походные. Нет.

Шарики блестящие.  Да.

Яблоки настоящие. Да.

Яркая звезда. Да.

С неба круглая луна. Нет.

Разноцветные фонарики.  Да.

Сдобные пряники. Да.

Мишура блестящая.  Да.

Шишка настоящая. Да.

Мягкая подушка. Нет.

Яркая хлопушка.  Да.

Серпантин завитой. Да.

И снежок завитой. Да.

 - Поиграли, отдохнули, а теперь за работу!

**Определение проектных задач:** (говорят учащиеся)

1 группа: научиться делать цепочку "Колечко",

2 группа: научиться делать цепочку"Дружный хоровод",

3 группа: научиться делать подвеску"Цветок",

4 группа: научиться делать подвеску "Колечки".

**Важные правила в группе:**

1. Помогать друг другу.

2. Беречь время.

3. Обсуждать затруднения.

4. Научиться изготавливать украшения.

5. Если закончили работу- показываем знак "Домики".

**Роли в группах:**

1. Командир.

2. Информатор.

3. Мастера- ВСЕ.

**4. Реализация проекта в группах учащимися - воплощаем замысел**

***План работы групп.***

1 группа: цепочки "Колечко"(приложение 1).

1. Открой учебник на странице 46 и посмотри на "Цепочку".

2. Подумай как можно её составить из полосок.

3. Каждый делает свою цепочку.

4. Присоедини свою цепочку с цепочкой соседа.

5. Наведи порядок на своём рабочем месте.

2 группа: цепочка"Дружный хоровод"(приложение 2).

1. Рассмотри фотографию "Хоровода".

2. Возьми шаблон и обведи его на сложенной бумаге.

3. Вырежи.

4. Соедини свой хоровод с хороводом соседа.

5. Наведи порядок на своём рабочем месте.

3 группа: подвеска "Цветок" (приложение 3).

1. Рассмотри фотографию "Цветка".

2. Из заготовок склей колечки.

3. Выбери серединку.

4. Приклей лепесточки к серединке.

4 группа: подвеска "Шарик"(приложение 4).

1. Открой учебник на странице 47 и посмотри на картинку под цифрами 4,5,6.

2. Возьми заготовки полосок и склей 3 колечка.

3. Приклей кольца друг к другу.

4. Продень нитку и завяжи её.

Во время работы физкультминутка "Ёлочка" (на 20 минуте)

**5. Завершение проекта.**

Командиры групп рассказывают о результатах своей работы. Все участники групп высказывают своё мнение о работе. Участвуют в коллективном самоанализе.

- Давайте вспомним, какая цель стояла перед нами в начале урока?

- Достигли мы этой цели или нет?

- Какие были проблемы? (были проблемы в 4 группе, не получилось привязать ниточку к игрушке, но помогли товарищи).

– Что у вас сегодня получилось лучше всего?

**6. Рефлексия.**

- Кому на уроке было интересно, тот может подойти к моей ёлочке и украсить её поделками.

- Может ли сегодняшняя работа вам пригодится в жизни?

- Спасибо за хорошую работу на уроке. Аплодисменты ВСЕМ.