**Урок по ОБЖ . 2 класс**

**Тема:** Экскурсия по городу «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!».

**Цели:** 1.Напомнить школьникам правила дорожного движения; обратить внимание на необходимость тщательного соблюдения этих правил. Формировать умения при переходе улицы по пешеходному переходу.

2. Коррекция зрительно-пространственного восприятия, мышления в ходе правильного перехода через дорогу, памяти в ходе припоминания правил дорожного движения; устной диалогической речи через беседу.

3. Воспитание взаимопонимания через умение двигаться группой и парами; правильного поведения в ходе экскурсии.

**Оборудование:** инструктаж по ТБ, красные флажки для сопровождения колонны.

**Ход:**

**I Организационный момент:**

- ТБ во время экскурсии: повторение правил движения группой и парами.

\* Будут ли отличаться правила дорожного движения при ходьбе по одному от правил движения группами? (нет)

\* По какой стороне тротуара мы пойдём? (по правой)

\* Как надо нам встать, чтобы не мешать прохожим? (надо встать парами, идти друг за другом, не мешая прохожим)

- Психологический настрой.

-Дети выходят на улицу. - Сообщение темы, цели.

**II Актуализация знаний:**

1. Беседа:

- Мы сейчас с вами пойдём по улице. Значит, мы будем кто? (пешеходы)

- Продолжите две фразы:

\* Безграмотный пешеход, который….(не знает и не соблюдает правила дорожного движения)

\* Грамотный пешеход, который….(знает и не соблюдает правила дорожного движения)

 - Какие правила должен знать и соблюдать пешеход?

\* На улицах и дорогах нашего города всё ещё многочисленны дорожные происшествия, при которых гибнут люди и дети. Причина происшествий – незнание или несоблюдение правил безопасности движения.

–Как называется улица, по которой транспорт идёт в одну сторону? (улица с односторонним движением)

- А в две стороны, навстречу друг другу? (улица с двусторонним движением)

**III Практическая часть – экскурсия.**

1.- Дети идут от школы до пешеходного перехода, останавливаются.

\* Педагог читает стихотворение:

Зебра в Африке живёт –

Полосата очень,

Воду пьёт, траву жуёт,

Порезвиться хочет.

А на улице у нас,

Здесь на перекрёстке,

Точно зебра в самый раз –

Переход в полоску.

- О чём это стихотворение? (о пешеходном переходе)

2. –Я вам сейчас буду читать стихотворение, а вы хором отвечайте на вопросы.

\* Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Помни, Петя, Толя, Сева,

Что смотреть надо …….**налево.**

\* Как дойдёшь до середины,

То отсюда с половины,

Помни, Таня, Юра, Клава,

Что смотреть нужно…….**направо.**

**-** Скажите, эта улица односторонняя или двусторонняя? (односторонняя)

- Как правильно пользоваться этим переходом? (ответы детей)

\*\****Практика:*** Дети переходят улицу на другую сторону, затем возвращаются назад.

1. – Дети проходят к другому пешеходному переходу, осматривают улицу.

\* Эта улица односторонняя или двусторонняя? (двусторонняя)

\* Как правильно перейти её? (ответы детей)

\*\****Практика:*** Дети переходят улицу на другую сторону, затем возвращаются назад.

\*Учитель учит детей осматривать дорогу даже при переходе «пустынных» улиц.

**IV Закрепление:**

\*Учитель читает часть правила, а дети дополняют его:

1. Пешеход, ходи по тротуару, придерживаясь…(правой стороны)

2. Переходи улицу спокойным шагом только по…(пешеходному переходу)

3. При переходе дороги убедись, что транспорта….(нет)

4. Посмотри сначала…(налево), а потом…(направо)

5. Никогда не переходи проезжую часть перед близко…(идущим транспортом)

**V** **Итог:**

- Чему научились на экскурсии?

- Учитель выдаёт памятку для учащихся (приклеивается в дневник)

 ***Памятка для учащихся.***

**Учащиеся, будьте дисциплинированны на улице!**

1.Ходите только по тротуару!

2.Переходите улицу в местах, где имеются указатели перехода!

3.Переходя улицу, посмотрите налево, а дойдя до середины – направо!

4.Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом!

5. Не устраивайте игры и не катайтесь на коньках, лыжах и санках на проезжей части улицы!

6.Езда на велосипедах по улицам и дорогам разрешается детям не моложе 14 лет!

**Соблюдайте правила дорожного движения сами и помогайте в этом другим людям!!!**