**Муниципальное казенное**

**Общеобразовательное учреждение-**

**Мироновская средняя общеобразовательная школа**

**Структурное подразделение**

**Петрушинская основная общеобразовательная школа**

**Баганского района новосибирской области**

**Утверждаю:**

**Директор школы Ширяев С.П**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса по биологии**

**«Зеленый мир»**

**для обучающихся 6 класса на 2014-2015 учебный год**

**Выполнила:**

**Учитель географии- биологии**

**Евсюкова Наталья Васильевна**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Элективный курс ***«Зеленый мир»,***предназначен для учащихся 6-го класса,и является продолжением элективного курса «Мир растений и животных».В этом году по учебному плану ребята начинают изучение курса биологии,элективный курс расширит знания ребят по данному разделу биологии и даст ответы на интересующие их вопросы.Данноая программа носит интегрированный характер,она объединяет географию,биологию,экологию-готовит учащихся к изучению этих предметов в следующих классах.

***Цели:***

* создать условия для изучения мира растений нашей области и нашего района
* сформировать у обучающихся представления о растениях-как универсальной ценности

***Задачи:***

* научить ученика делать наблюдения
* устанавливать причинно-следственные связи
* проводить исследования

В процессе освоения курса учащиеся приобретают следующие конкретные умения:

* наблюдать и описывать растения разных экологических групп
* выявлять влияние человека на растительный мир
* представлять результаты исследований в виде отчетов,таблиц,диаграмм и т.д.
* оформление и создание гербария
* сбор,хранение,использование лекарственного сырья

Изучение курса рассчитано на 18 часов (1 час в неделю),включает 1 экскурсию,2 лабораторные работы.

**СОДЕРЖАНИЕ**

***Введение (1час)***

Цели изадачи элективного курса «Волшебное царство растений».

***Растения нашей местности(2час)***

Понятие о растительном сообщестах-лес,луг,поле,болото,водоем.Взаимосвязи растений в сообществе.Ярусность-надземная,подземная

*Экскурсия:*Растительное сообщество.

***История и структура ботаники(3час)***

Основоположники науки,их заслуги и учение Аристотель,Теофраст,Ж.Б.Ламарк,к.Линней,Ч.Дарвин,Н.Вавилов и др.Ботаника ее структура(анатомия,физиология,морфология,систематика,геоботаника,селекция,цитология,биохимия,палеоботаника,экология).

***Цветок-любимец природы(3час)***

Строение цветка.Классификация плодов.Плоды сухие и сочные.распространение плодов и семян.Антоцианы.Естественные растительные красители.

*Лабораторная работа №1.*

Строение цветка.

*Лабораторная работа №2.*

Классификация плодов.

***Природа Новосибирской области(2час)***

Географическое положение НСО,областной центр,численность населения.Полезные ископаемые.Растительные сообщества и природные зоны.Растения,характерные для этих зон.

***Лекарственные растения(3час)***

Дикорастущие и культурные лекарственные растения.Правила сбора и хранения лекарственного сырья.Использование человеком.

***Происхождение растений(1час)***

Происхождение растений.

***Повторение и обобщение(3час)***

Значение человека и его влияние на растительный мир. «Космическая» роль растений.Урок-игра «Мир

вокруг нас».

***Календарно-тематическое планирование***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  ур.  п/п | №  ур.в  теме | Название темы | Вид занятия | сроки | |
| план | факт |
| 1 | 1 | ВВЕДЕНИЕ(1час)  Цели и задачи эл.курса «Волшебное царство растений» | беседа | 19.01 |  |
| 2 | 1 | РАСТЕНИЯ НАШЕЙ МЕСТНОСТИ (2час)  Растительные сообщества(луг,лес,поле) | экскурсия | 26.01 |  |
| 3 | 2 | Растения нашего водоема. | Беседа,отчет по экскурсии | 2.02 |  |
| 4 | 1 | ИСТОРИЯ И СТРУКТУРА БОТАНИКИ(3час).  Основоположники науки о растениях  (Аристотель,Теофраст,Ламарк) | лекция | 9.02 |  |
| 5-6 | 2-3 | Ботаника и ее структура  (анатомия,морфология,физиология,  систематика,геоботаника,селекция,цитология,  биохимия,палеоботаника,экология) | Лекция,беседа | 16.02  16.02 |  |
| 7 | 1 | ЦВЕТОК-ЛЮБИМЕЦ ПРИРОДЫ(3час).  Строение цветка. | Лекция,беседа  ***Лаб.раб.№1*** | 2.03 |  |
| 8 | 2 | Плоды и семена. | Лекция,беседа  ***Лаб.раб.№2*** | 9.03 |  |
| 9 | 3 | Антоцианы.Естественные красители из растений. | лекция | 16.03 |  |
| 10 | 1 | ПРИРОДА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ(2час).  Географическое положение. | лекция | 23.03 |  |
| 11 | 2 | Растительные и природные зоны. | Лекция,беседа | 6.04 |  |
| 12 | 1 | ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ(3час).  Дикорастущие и культурные лекарственные растения. | Лекция,  беседа,  сообщения | 13.04 |  |
| 13 | 2 | Сбор и хранение лекарственного сырья. | беседа | 20.04 |  |
| 14 | 3 | Использование лекарственного сырья человеком. | сообщения | 27.04 |  |
| 15 | 1 | ПРОИСХОЖДЕНИЕ РАСТЕНИЙ(1час)  Происхождение растений. | лекция | 4.05 |  |
| 16 | 1 | ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ(3час).  Значение человека и его влияние на растительный мир. | семинар | 11.05 |  |
| 17 | 2 | «Космическая» роль растений. | конференция | 18.05 |  |
| 18 | 3 | Заключительный урок.  Игра «Мир вокруг нас». | Игра | 25.05 |  |

*Лабораторная работа №1.Строение цветка.*

*Лабораторная работа №2.Плоды сухие и сочные.*

*Литература*

1. В. Мезенцев. Чудеса. Популярная энциклопедия.; 1992

2С.Г. Мамонтов. Основы биологии. Курс для самообразования.; 2004

3.Общая биология. Пособие для учителя. Под ред. Акад. Н.П. Дубинина.

4. А.И. Опарин. Жизнь, ее природа, происхождение и развитие. М.; 1968