Суркова Людмила Николаевна

МБОУ «Черемшанская средняя школа №1»

Черемшанского муниципального района Республика Татарстан

Тема урока: «Сказка о рыбаке и рыбке»

Цели урока: 1. Познакомить учащихся со сказкой А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»;

2. Развитие умения выразительного чтения, учить делить текст на части, обогащать словарный запас детей;

3. Воспитывать доброту, милосердие.

Ход урока:

1. Мобилизующий этап.

*Учитель.* Ребята, отгадайте загадку.

Есть у радости подруга

В виде полукруга

На лице она живет.

То куда-то вдруг уйдет

То внезапно возвратиться

Грусть-тоска ее боится. (Улыбка)

*Учитель.* Улыбка нужна нам самим и другим людям, чтобы им было с нами хорошо, легко и радостно. Поэт Владимир Солоухин говорит «Это ужасно, если за десять дней тебе никто не улыбнется, и ты никому не улыбнулся. Душа зябнет и каменеет». Давайте подарим друг другу хорошее настроение. Я улыбнусь вам, вы улыбнетесь мне.

1. Актуализация знаний.
2. *Учитель*. Ребята, позовем сказку вместе и дружно.

О чем скрипит половица

И спице опять не спится

Присев на кровати

Подушки уже навострили ушки

И сразу меняются лица

Меняются звуки и краски

Тихонько скрипит половица

И к нам приходит сказка!

1. В класс входит Лиса, Заяц, Курочка.

*Лиса.* Вот узнала, что нынче указ объявлен. Чтобы по всей земле мир был. Нынче уж

звери друг друга на трогают.

*Учитель*. Догадались, из какой сказки пришла Лиса?

*Дети*. «Лиса и Тетерев»

Заяц плачет.

*Учитель.* Заяц, а почему ты плачешь?

*Заяц.* Вот страсти-то. Четыре охотника за мной гнались, и все с собаками; как только меня ноги унесли.

*Учитель.* Кого же напугался Заяц?

*Дети*. Бабушку, внучку, курочку, мышку.

*Учитель.* Из какой сказки эти герои?

*Дети.* «У страха глаза велики».

*Учитель.* Продолжите пословицу «У страха глаза велики…

*Дети.* Чего нет – и то видят»

*Курочка.* Петя, не торопись! Петя, не торопись!

*Учитель*. Что случилось с Петушком?

*Дети.* Он подавился бобовым зернышком?

*Учитель.* Кто помог курочке?

*Дети.* Хозяйка, коровушка, хозяин, кузнец.

1. Работа в группах.

*Учитель*. На листочках написаны слова, по которым вы должны узнать сказку.

1 группа. Служивый, котел, варево, горсточка крупы.(«Каша из топора»)

2 группа. Яблоня, печка, речка, мышка, пирожок. («Гуси – лебеди»)

3 группа. Куманек, званый пир, тарелка, кувшин. («Лиса и журавль»)

*Учитель*. А сейчас проведем викторину «Знаешь ли ты сказку». Я читаю вопрос и три ответа, вы должны показать номер правильного ответа.

1. Какое яблоко предложила съесть яблонька девочке из сказки «Гуси-лебеди»?

- печеного

- лесного +

-зеленого

1. Кого испугались водоносы из сказки «У страха глаза велики»?

- медведя

- лисы

- зайца +

1. Чем смазала горлышко петушку курочка из сказки «Петушок и бобовое зернышко»?

- маслицем +

- мазью

- касторкой

1. Кому девочка дала кашки в сказке «Гуси - лебеди»?

- ежику

- зайчику

- мышке +

1. Чем угощала лиса журавля в сказке «Лиса и журавль»?

- супом

- кашей +

- тортом

1. На чем сидел тетерев из сказки «Лиса и тетерев»?

- на дереве +

- на пне

- на лавочке

1. Где сидел зайчик в сказке «У страха глаза велики»?

- под кустиком

- под яблонькой +

- в канавке

1. Во что налил окрошку журавль лисе в сказке «Лиса и журавль»?

- кувшин +

- кастрюлю

- в тарелку

1. Куда ходили каждый день герои сказки «У страха глаза велики»?

- на работу

- за водой +

- за хлебом

*Учитель.* Молодцы, ребята! Я считаю, что вы очень хорошо знаете русские народные сказки, со всеми заданиями справились и теперь можно отдохнуть.

**Физкультминутка. «Рыбки»**

Рыбки весело резвятся

В чисто тепленькой воде

То сожмутся, разожмутся

То зароются в песке.

1. Мотивация на новую деятельность.
2. *Учитель*. А теперь я хочу спросить, не знаете ли вы, кто такой сказочник? (ответы детей)

Да, я с вами согласна. Добавлю, что сказочник – это человек, который до конца верит в добро, он осуждает зло, жадность, зависть. С одним сказочником мы сегодня встретимся. Хотите? Тогда угадайте, кто это? Читайте только подчеркнутые буквы.

БАМЛОНЕКТРСОАЬНДВР

ПЬСЮЕЁРВГЕЕАВЗИЧ

ЦЕПЖУФЛШЮКЙИМН

Открывается запись: Александр Сергеевич Пушкин. (Портрет поэта)

1. Знакомство с биографией поэта (используются картинки)

А.С. Пушкин в детстве. Родился поэт 6 июня 1799 г. В городе Москва.

Родители поэта. Его родители: отец Пушкин Сергей Львович, мама Надежда Осиповна были дворяне, но не богатые.

Бабушка поэта. Грамоте Пушкина обучала его бабушка Мария Алексеевна. Затем его учили русские и иностранные гувернеры.

Няня Арина Родионовна. Воспитывала будущего поэта и прививала любовь к сказкам няня Арина Родионовна.

Царскосельский лицей. В 12 лет Александра Пушкина увезли на обучение в Царскосельский лицей.

Пушкин читает стихи. Там он написал первые стихи.

Но кроме стихов поэт писал сказки. «Что за прелесть эти сказки!» - так говорил Пушкин.

1. Изучение нового материала.
2. Просмотр отрывка из мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке».

Беседа. – Знакома вам эта сказка?

- Назовите главных героев.

- Какое чудо великое произошло?

- Как поступил старик?

- А старуха?

1. Продолжение работы над содержанием сказки. Чтение отрывка сказки учителем.

*Учитель.* Когда старик пошел к синему морю, какое он море увидел? ( море слегка разыгралось)

1. Словарная работа. Землянка, душегрейка, кичка.

*Учитель.* Исполнила рыбка просьбу: дала новое корыто. Чтобы надо сказать рыбке…(Спасибо!), но вместо этого…

1. Чтение сказки учениками.

*Учитель.* Ребята, а вы обратили внимание, какое стало море? (Помутилось синее море)

Что- то должно случиться, но старуха не унимается, она опять посылает старика к рыбке.

1. Чтение по ролям.

*Учитель.* А море неспокойно, а старухе хочется еще больше. Не хочет уже она быть столбовою дворянкой, а хочет быть…

1. Чтение по цепочке.

*Учитель*. А море синее почернело.

**Физкультминутка.**

*Учитель*. Я назову слова, если это слова положительно характеризует человека – приседание, если отрицательно – наклон.

- добросовестный

- аккуратный

- небрежный

- старательный

- грубиян

*Учитель.* Посмотрите, как постепенно меняется море. Проследим за изменениями и свяжем с тем, что требовала старуха.

Море слегка разыгралось Корыто

Помутилось синее море Изба

Не спокойно синее море Дворянка

Почернело синее море Царица

*Учитель.* Почему так происходит?

 Как заканчивается сказка?

1. Итог урока.

*Учитель.* Пушкин писал: «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»»

А какой урок мы возьмем из этой сказки?

А еще, ребята, когда человек жадничает, он добра не видит, становится злобным. Жадный человек ничего не достигнет, он останется у разбитого корыта.

Ребята, а чтобы вы попросили у золотой рыбки?

1. Рефлексия.

*Учитель.* Я хочу похлопать…, потому что мне понравилось, как ты сегодня работал на уроке, а чья работа сегодня больше всего понравилось тебе?

( Ученики поочередно называют имена, пока весь класс не станет хлопать)