**Конспект урока по технологии**

**Класс:** 3

**Тема:** Автомастерская. Фургон мороженое

**Задачи:**

1. Закрепить знания о видах дорожных знаков; дать понятие слову «опасность»; познакомить с различными опасностями, поджидающими в квартире, доме и близких к дому местах; развивать умение предвидеть опасность; вывести правила безопасного поведения в квартире, доме и близких к дому местах; развивать умение работать с текстом, делать тезисный план.
2. Развивать устную доказательную речь; аккуратность; коммуникативную компетенцию; информационную компетентность; долговременную память; творческое мышление; артистизм; навыки оценивания; инстинкт самосохранения.
3. Воспитывать интерес к предмету, уважительное отношение друг к другу, дисциплинированность, ответственность за свою жизнь.

**Тип урока:**изучение нового материала

**Форма:**классно-урочная

**Система обучения:**Школа России

**Оборудование:**

* Учебник: А.А. Плешаков, « Мир вокруг нас»: М., «Просвещение», 2008.
* Электронная презентация к уроку.
* Раздаточный материал для работы в паре, группе.

**УУД:**

регулятивные  УУД – учить действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью;

познавательные УУД – содействовать развитию умения создавать модели   
по заданиям учителя;

коммуникативные УУД – учить строить сообщение  в соответствии с учебной задачей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Содержание | Методические указания |
| Орг. момент | -Поделись хорошим настроением,  Ничего не требуя взамен.  Пожелай удачи и везения,  И немного ветра перемен.  Доброе утро ребята! И я вам хочу пожелать хорошего настроения.  Сидим правильно, не сутулимся. | Учитель настраивает учащихся на активную мыслительную деятельность на уроке.  Контролирует осанку учеников, правильность ответов и дисциплину в классе в течение всего урока. |
| Актуализация знаний | Прежде, чем приступим к новой теме урока, вспомним технику безопасности с ножницами.  А теперь с клеем. | Фронтальный опрос: на каждый вопрос спрашивать несколько учеников, если ученик ответил неверно, спрашивать другого, задавать наводящие вопросы, перефрозировать.  Ответы детей полные. |
| Самоопределение к деятельности | -Ребята, а вы знаете, что такое автомастерская?  А зачем она нужна?  А кто любит мороженое?  Ребята, кто может сформулировать тему нашего урока? | Учитель следит за дисциплиной в классе.  Контролирует ответы учащихся |
| Изучение нового | Правильно, ребята. Сегодня темой нашего урока будет автомастерская фургон мороженое.  Посмотрите на свои рабочие места. Как вы думаете, из чего мы будем его делать? ( из картонной каробки из под чая)  А кто догадался, как мы будем это делать?  Чего не хватает нашему фургону?  Приступайте к работе.  Выставка работ. | Учитель контролирует ответы учащихся.  Контролирует работу учащихся. Оказывает помощь. |
| Рефлексия | Оцените свою работу на уроке с помощью смайликов |  |
| Итог | Что нового вы узнали? |  |
| Д.з | Доделать. |  |