**Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Ивановская, МБОУ СОШ №18 Преподаватель – организатор ОБЖ, Серенко С.Н.**

**Урок в 11 классе.**

**Тема урока:** *«Особенности ведения боя в горах»*

**Цели и задачи урока: *1.*** *Изучить особенности ведения боя в горной местности.* ***2.*** *Сформировать у учащихся уверенность и навыки самостоятельного принятия решений при ведении боевых действий в различных условиях горной местности.* ***3.*** *Воспитывать чувство патриотизма у учащихся.*

**Методы урока:**  Объяснительно – иллюстрационный, творческий, проблемный, лично – ориентировочный метод групповой работы.

**Ход работы:**

I Подготовительная (вступительная) часть.

Вначале урока остановится на особенностях ведения боя в горах, здесь следует обратиться к субъективному опыту учеников по рассматриваемой теме, согласовать его задаваемым знаниям и перевести в соответствующее содержание. Диалог с классом по мере ответов о бое в горах, вывешиваются таблицы (схемы).

|  |
| --- |
| **Групповой бой** |
| **Экипировка и спец снаряжение** |

|  |
| --- |
| **Ограничение артиллерии и техники** |

|  |
| --- |
| **Маскировка и камуфляж** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Взаимодействие с авиацией** | |
| **Особенности применения оружия** |
| **Особенности применения гранат** | |

|  |
| --- |
| **Применение стрельбы** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Способы передвижения** | | | |
| Подъём в лоб | Подъём зигзагом | «Ёлочка» | «Лесенка» |

Переход к основной теме:

# II Основная часть.

# Бой в горах невозможно вести в одиночку, т.к. существует особенность рельефа: пропасти, ледники, осыпи, бурные ручьи и реки, глубокие трещины, крутые склоны и без помощи товарища даже передвигаться в горной местности тяжело, не то что вести бой. Но так как движение выполняется для выполнение боевой задачи, то в горах нужно быть особенно внимательным, т.к. противник может появиться где угодно. (Диалог с классом об опыте групповых походов и примеры передвижения из фильмов «9 рота» и «Грозовые ворота»)

# Снаряжение специфично – ледорубы, верёвки, карабины. (Показать все эти предметы, создать проблему учащимся, чтобы они сами рассказали о предназначении элементов горного снаряжения)

# Рассказать об особенностях погоды в горах – внезапные ливни, ветра, перепады температур, обморожение и ожоги в высокогорье, недостаток кислорода. Утомляемость в горах в 2 раза быстрее. (Диалог с учащимися об их видении на проблему снаряжения и спец подготовки.) Пример: во время II мировой войны в горах из-за плохой подготовки и снаряжения замерзали, целые подразделения, люди десятками выходили из строя из-за переломов ног и ожогов роговицы глаз. **(Фото времён войны в горах под фонограмму В.Высоцкого «Эдельвейс»)**

|  |
| --- |
|  |
| **Четырехзубые кошки, которыми пользовались в годы Великой Отечественной войны советские горные стрелки:**  **а — кошка могла крепиться к обуви ремнем;**  **б — кошка могла крепиться к обуви наглухо** |

|  |
| --- |
|  |
| **Советский горный**  **стрелок-автоматчик**  **(реконструкция)** |

# 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Германский горный егерь-пулеметчик** | **Германский горный стрелок-егерь одет в куртку "анорак", серой стороной наружу, с продетым между ног матерчатым клапаном — "хвостом"и пристегнутым спереди на пуговицу** | **Германский горный стрелок-егерь одет в ветрозащитную горную куртку** |

# Затем рассказ о том, что из-за рельефа местности техника и артиллерия в горах почти не применяется, а связь осуществляется по радио. Продукты и боеприпасы, а так же эвакуация раненых и огневая поддержка осуществляется с помощью авиации. **(Пример: кадры из к/ф « Честь имею» и «Грозовые ворота»).**

# Маскировка передвижений: - это и обмундирование (горный камуфляж) и передвижение в тени горных склонов и распадков (нельзя днём выходить на вершины и гребни), хорошо подогнанная экипировка и запрет на громкую речь, т.к. из-за особенности в высокогорье, звук разносится очень далеко.

# Рассказ учащихся о методах и приёмах пластунов, наших земляков: «волчья пасть – лисий хвост». (Жёсткость, стремительность, смекалка, хитрость, выносливость) – это след и поймать по следу направление противника. (Снег, роса – петли, «задам – наперёд») и многие другие приёмы.

# Показать и научить пластунскому узлу «схват», заменяющему «жумар» - (три человека работают с веревками: двое держат альпеншнур, третий под руководством преподавателя ОБЖ учится вязать узел, затем учащиеся меняются)

# Обратить внимание учащихся, что несмотря на то, что экипировка и снаряжение советских горных стрелков уступает немецким «эдельвейсам», дух и самоотверженность помогала нашим солдатам выигрывать схватки. В годы Великой Отечественной войны Клухорский и Нахорский перевалы, горы Румынии, Карпаты Альпы.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

# В Афганистане – штурм дворца Амина в 1979 признан лучшей завершённой операцией XX века.В горах Чечни – пример ученика нашей школы Александра Жукова – сержанта 22 бригады спецназа ГРУ, который в бою под Аллероем смертельно раненый, прикрывал отход своей группы.

|  |
| --- |
|  |

# Для закрепления знаний по теме урока, учащиеся, в перечне условий для ведения боя в горах, выделяют кружком правильные ответы по снаряжению, технике, вооружению и передвижению, подразделение частей горных стрелков.

# **Перечень условий для ведения боя в горах**

# **Снаряжение**

# Парашют

# Ледоруб

# Спасательный жилет

# Веревка

# Шинель

# Сапоги

# Ботинки

# Пантоны

# **Боевая техника и вооружение, применяемые в условиях высокогорья**

# Танки

# Вертолеты

# Гранатометы

# Артиллерийские орудия

# Минометы

# БТР

# **Передвижение, характерное для скалистых хребтов и ледников**

# Бегом

# По-пластунски

# «Зигзагом»

# Быстрым шагом

# «Елочкой»

# «Лесенкой»

# III Заключительная часть.

# *Закрепления материала: задать ситуацию и решить проблему «Захват горной базы диверсионной группой» класс делится на 4 группы.* ***2.*** *Подведение итогов урока****. 3.*** *Домашнее задание.*

# *Литература:*

# *Ивеншев Н. А – Взвод/ Н. А. Ивеншев – Краснодар «Раритеты Кубани 2006. 224с.»*

# *Журнал «Братишка» 2006 год выпуск №6. ООО «Витязь-Братишка»*

# *Журнал «Братишка» 2007 год выпуск №4. ООО «Витязь-Братишка»*

# *Учебник спасателя / С. К. Шайгу под общей редакции Ю. Л. Воробьева – 2 е издание – Краснодар « Сов Кубань» 2002- 528с*

# 