Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Греково-Степановская средняя общеобразовательная школа

Урока

по информатике

для 5 класса

«Освоение основных клавиш клавиатуры на примере набора текста в Блокноте»

Учитель

математики

и информатики

Киселева Л. А.

2011 – 2012 учебный год

***Цели:***дать учащимся представление о компьютере как инст­рументе обработки текстовой информации**;**познакомить с устройством клавиатуры, как основным средством ввода текстовой информации.

**Задачи урока:**

***Образовательные:***

* сформировать знания основных группы клавиш клавиатуры;
* сформировать умение решать информационные задачи с использованием компьютера;
* сформировать навыки набора текстовой информации.

***Воспитательные:***

* активация взаимодействия между учащимися;
* воспитание у учащихся навыков самостоятельности, ответственности за себя и других членов коллектива.

***Развивающие:***

* развитие логического мышления, познавательного интереса.

**Оборудование:**

* Компьютеры;
* мультимедийный проектор;
* презентация “Клавиатура”;
* тесты;
* тексты с практической работой.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

Приветствие учащихся, проверка готовности к уроку, сообщение плана урока.

**II. Проверка изученного ранее материала**

**Тестовая работа**

1. Запустить программу или открыть документ можно:

 а) *двойным щелчком;* в) щелчком;

 б) протягиванием; г) перетаскиванием.

2. Рабочий стол - это:

 а) программа; в) ярлык;

 *б) рабочая область экрана;* г) значок.

3. Графическое изображение объекта в *Windows:*

 а) ярлык; в) рисунок;

 б) рабочая область экрана; г) *значок.*

4. Какая строка окна программы отображает имя открытого документа:

 а) строка состояния; в) строка меню;

 *б) строка заголовка;* г) панель форматирования.

*5.* Какой элемент окна программы служит для просмотра объектов, не поместившихся в окне:

 *а) полоса прокрутки;* в) кнопка закрытия окна;

 б) строка меню; г) кнопка сворачивания окна.

**III. Актуализация знаний**

 - Вставьте пропущенные слова.

Оглянись, дружок, вокруг!

Вот … (*компьютер*) – верный друг.

Он всегда тебе поможет:

Сложит, вычтет и умножит!

Наверху машины всей

Размещается … (*дисплей)* –

Словно смелый капитан!

А на нём – горит экран.

Ну а рядом - главный блок:

Там бежит электроток

К самым важным микросхемам.

Этот блок зовут... *(системным).*

Он читает, он считает,

Сотни слов запоминает!

Он мыслитель - хоть куда!

Только знаешь, в чем беда?

Выключаешь - все забудет,

Ничего он знать не будет –

Прямо как Рассеянный

С улицы Бассейной!

В упаковке, как конфета,

Быстро вертится... *(дискета)* –

Там записаны программы

И для папы, и для мамы!

Это вот - ... (*клавиатура*).

Вот где пальцам физкультура

И гимнастика нужна!

А вот это - ... (*принтер*), братцы.

Тут нам надо разобраться,

Для чего же этот ящик?

Он в себя бумагу втащит,

И сейчас же буквы, точки,

Запятые - строчка к строчке –

Напечатает в момент!

Очень нужный инструмент.

В зоопарке есть зайчишка.

У компьютера есть... *(мышка).*

Эта мышка не простая,

Эта мышка вот какая:

Скромный серый колобок,

 Длинный тонкий проводок,

Ну а на коробке –

Две или три кнопки.

Вот теперь, дружок, немного

 Ты с компьютером знаком.

Если дальняя дорога

Приведет его в твой дом,

То скажи ты всем вокруг:

«Вот компьютер - верный друг!»

В. Агафонов

- Какие информационные процессы выполняют названные устройства? Назовите отдельно устройства ввода компьютера.

**IV. Изучение новой темы.** (Рассказ сопровождается презентацией)

 **Клавиатура** - основное устройство ввода информации. Вы уже знаете, что с помощью нее можно вводить числовую и текс­товую информацию. Клавиатура имеет более 100 клавиш, которые условно объединены в несколько групп:

1. **Функциональные клавиши (F1-F12).** Эти клавиши нахо­дятся в верхней части клавиатуры. Клавиша F1 используется для получения справки практически во всех программах, клавиши F2-F12 в зависимости от работающей программы выполняют различные действия. Посмотрите внимательно на верхнюю часть клавиатуры.
2. **Алфавитно-цифровые клавиши** служат для ввода букв, чисел, различных знаков, соответствующих изображенным на этих клавишах.
3. **Клавиши управления курсором.** Курсор - это экранный элемент, который указывает на место ввода символа. Клавиши со стрелками перемещают курсор на одну пози­цию вверх, вниз, вправо, влево.

**Page Up** - перевод курсора на страницу вверх.

**Page Down** - перевод курсора на страницу вниз.

**Ноmе** - перевод курсора в начало строки.

**End** - перевод курсора в конец строки.

**Insert** - переключение режима вставка/замена символа.

**Delete** - удаление символа справа или в позиции курсора.

1. **Специальные клавиши.** Этой группой клавиш пользуются достаточно часто, поэтому они расположены для удобства слева и справа от алфавитно-цифровых клавиш.

**Shift + {буква}** - ввод прописной буквы, знака препинания.

**Caps Lock** - включение/выключение режима ввода пропис­ных букв.

**Enter** - завершение ввода команды или завершение ввода абзаца при наборе текста.

**Alt, Ctrl, Shift** - использование совместно с другими кла­вишами.

  **Esc** - отмена последней команды.

 **Tab** - ввод позиции табуляции при наборе текста.

 **Backspace** - удаление символа слева от курсора.

 Клавиша **пробел** (большая клавиша в нижней части клавиа­туры) отделяет слова друг от друга.

1. **Дополнительная клавиатура**. Важно заметить, что при нажатии на клавишу **Num Lock** загорается индикатор, и клавиша­ми с цифрами, а также знаками арифметических операций можно пользоваться как калькуляторе. При выключенном индикаторе работает режим управления курсором.

 Знак «+» между названиями клавиш означает одновременное нажатие обеих клавиш.

**V. Закрепление изученного материала**

 Какое слово получится из исходного после того, как будут нажаты указанные клавиши? (Самостоятельно.)

КОТǀЁНОК (Кот)  

МАРТǀЫШКА (Мышка)  КОРОВǀА (Кора) 

БǀЛОКНОТ (Окно) 

МǀАРКА (Маска) 

ǀОКНО 

**И**

**VI. Танцевальная физкультминутка.**

**VII. Практическая работа.**

1. Наведите указатель мыши на кнопку *Пуск* на *Панели задач,* щелкните левой клавишей - появится главное меню.
2. Подведите указатель мыши к пункту *Программы -* откро­ется следующее (вложенное) меню с перечнем программ установленных на компьютере.
3. Подведите указатель мыши к пункту *Стандартные,* в по­явившемся меню найдите программу *Блокнот* и запустите ее, щелкнув левой клавишей мыши.
4. Наберите слова по образцу, установив курсор в указанной позиции слова. Нажмите указанные клавиши.

ямщ|ик  (ящик)

д|иск  (доска) к|орона     (крот)

**Т**

**А**

**О**

солнце| 

**О**

 (слон)

1. Введите свои имя, отчество, фамилию. С помощью клавиш Shift + буква осуществляется ввод заглавной буквы.
2. Наберите слово «информация». Для ввода заглавных букв используйте Caps Lock.
3. Отмените режим ввода заглавных букв повторным нажати­ем клавиши Caps Lock. Наберите слово «информация».
4. Проведите эксперимент и установите, какая комбинация клавиш осуществляет переключение клавиатуры с режима ввода русских букв на режим ввода латинских букв: Alt слева + Shift, Alt справа + Shift, Ctrl + Shift. Для этого наберите букву «ы», если появилась буква «s», то одновре­менно нажмите первую комбинацию клавиш. Повторите набор буквы «ы» снова. Если результат не изменился, то попробуйте набрать следующие комбинации клавиш.
5. Наберите названия клавиш, которые переключают кла­виатуру с режима ввода латинских букв на режим ввода русских букв.
6. Установите на клавиатуре режим ввода русских букв. За­полните второй столбец таблицы символами, которые полу­чаются нажатием комбинации клавиш, указанных в первом столбце. Переключите клавиатуру в режим ввода латинских букв и заполните третий столбец.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Комбинация клавиш** | **Режим ввода русских букв** | **Режим ввода латинских букв** |
| Shift + 1 |  |  |
| Shift + 2 |  |  |
| Shift + 3 |  |  |
| Shift + 4 |  |  |
| Shift + 5 |  |  |
| Shift + 6 |  |  |
| Shift + 7 |  |  |

**VIII. Подведение итогов урока**

* Давайте вспомним то, что мы сегодня изучили на уроке. (Ответы на загадки)

Вот сижу я за компьютером
И хочу писать слова.
Жаль, что тут язык английский.
Помогите мне, друзья.

* С помощью, каких клавиш можно поменять язык ввода с клавиатуры? *(Ctrl + Shift, Alt слева + Shift.)*Каким еще способом это можно сделать? (С *помощью индикатора языка на панели задач.)*

Имя свое я хочу записать.
Где бы заглавную букву сыскать?

*(Для ввода заглавной буквы следует нажать одновременно клавишу с нужной буквой и клавишу Shift.)*

Вновь проблема — в конце строчки
Я забыл поставить точку.
Как быстро мне туда попасть опять,
Чтобы время даром не терять?

*(Нажать клавишу End.)*

Два слова слились.
Что наделал — беда!
Скорей разделите
Мне их, детвора.

*(Подводим курсор в нужное место и нажимаем клавишу пробела.)*

**IX. Домашнее задание.**  П.Р. № 4 (теория)

**X. Рефлексия урока.**

На уроке было Некоторые моменты Многое на уроке,

всё понятно, урок на уроке не понятны, было не понятно понравился. но было интересно. урок не понравился.