**Урок № 30**

**Тема:** О. Уайльд «Великан - эгоист».

**Цель:** в течение одного урока учащиеся познакомятся с автором О. Уайльд и его произведением «Великан - эгоист».

**Ожидаемые результаты:**

* знать фамилию автора и название его произведения; уметь оценивать мотивы поведения главного героя;
* проявлять умение сочувствовать героям произведения;
* применять активность в процессе чтения и анализа незнакомого текста, умения обсуждать тему и идею сказки.

**Ресурсы:** учебник, ноутбук, презентация о жизни и творчестве автора, мультфильм «Великан - эгоист».

**Тип урока:** урок развития знаний и умений.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**
2. Готовность к уроку

*- Проверь, дружок, готов ли ты начать урок,*

*Все ли на месте, все ль в порядке?*

1. Настрой на урок

Тренинг *«Карлики - Великаны».*

*(Деление на группы происходит в игре «Карлики - Великаны»).*

1. Жужжащее чтение
2. Проверка д/з:

*С. 23 – 32 выразительное чтение (книга для чтения)*

1. **Сообщение темы урока**

- Продолжаем знакомиться с произведениями известных писателей – сказочников. Сегодня встреча со сказкой О. Уайльда *«Великан - эгоист».*

1. Мотивация учебной деятельности:

*- Знакомы ли вам сказки, в которых героями были великаны?*

*- Как вы думаете, какими обычно бывают великаны в сказках?*

*- В сказке О. Уайльда «Великан – эгоист» главный герой тоже не совсем обычный …*

1. **Работа по теме урока**
2. Усвоение новых знаний и способов действий.
* Презентация о жизни и творчестве автора.
* Чтение сказки учителем
* Беседа по первым впечатлениям:
* *Какие чувства вы испытали, слушая сказку?*
* *Что в этой сказке необычного?*
* *Какие природные силы участвуют в сказке?*
1. Первичная проверка понимания.
* Чтение сказки учащимися (про себя).

*(Учитель работает со слабым учеником индивидуально).*

1. **Физминутка**
* Работа с заданиями учебника (**в паре**) с. 76.
* Составление плана сказки (**в группе**).
1. Закрепление знаний и способов действий.
* Краткий пересказ сказки по плану.
1. **Рефлексия:**
* *Я узнал …*
* *Мне было интересно …*
* *Мне было трудным …*
* *Я не был активен в работе, но сказка …*
1. **Д/з:** с. 70 – 76 читать, пересказывать по плану.