*Интегрированный урок биологии и ОБЖ на тему:*

*«Свои глазки сберегу, сам себе я помогу!»*

***Цель урока:*** *знакомство со строением и значением глаз для бережного отношения к органам зрения и умения оказывать первую медицинскую помощь.*

***Задачи урока****:*

*1) Познакомить с внешним и внутренним строением глаза.*

*2) Определить правила ТБ, касающиеся органов зрения.*

*3) Разработать комплекс упражнений по профилактике нарушений зрения, укреплению мышц глаза.*

*4) Продолжить обучение с научной литературой, со слайдовым материалом.*

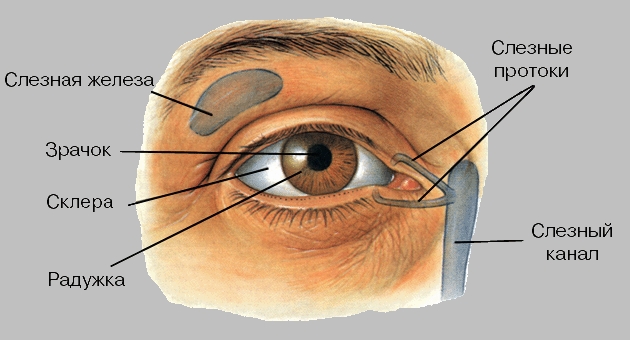
***Оборудование урока****: мультимедийный комплекс, презентационный материал, модель глаза, зеркала.*

***Этапы урока:***

*1) Введение в тему урока через фольклор ( русские народные загадки о глазах ).*

*2) Определение темы урока обучающимися. Пазловое составление названия урока.*

*3) Знакомство с внешним строением глаза.*

**

*4) Выполнение практической работы с использованием зеркал в парах. Взаимопроверка, оценивание.*

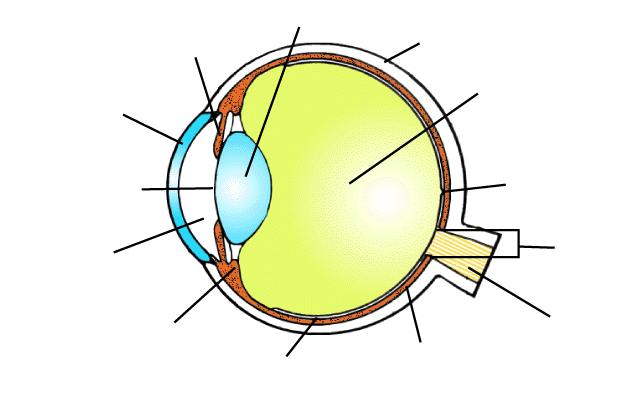
***Внешнее строение органа зрения.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Элемент внешнего строения глаза*** | ***Место нахождения*** | ***Количество*** | ***Цвет*** | ***Значение (функция)*** |
| ***Бровь*** |  |  |  |  |
| ***Верхнее веко*** |  |  |  |  |
| ***Нижнее веко*** |  |  |  |  |
| ***Ресницы*** |  |  |  |  |
| ***Глазное яблоко*** |  |  |  |  |

*5) Индивидуальная работа с ситуациями с применением правил техники безопасности .Тип задания – незаконченный тезис.*

*6) Знакомство с внутренним строением глаза (модель глаза, слайд презентации).*

*7) Работа с тестом по схеме – опоре (индивидуальная проверка по слайду, самооценка).*

**

*8) Выполнение физических упражнений, направленных на укрепление мышц глаза, под музыкальное сопровождение.*

*9) Общий вывод урока (четверостишье). Обучающиеся дописывают стихотворные строки.*

*Руками не трогать и не тереть,  
Глазки свои нужно очень…  
Не ушибать их и не обжигать.  
С едкими жидкостями не…*

*10) ДЗ по выбору:*

*1). Строение глаза (внешнее и внутреннее).*

*2).Определение понятий - дальнозоркость и близорукость .Загадка со слайда. Для сильных учеников – назвать причины дальнозоркости и близорукости, способы их устранения.*

*3).Составить синквейн о глазах.*

*Ход урока:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ этапа урока*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность обучающихся*** |
| *Оргмомент*  *Введение* | *Учителя по очереди загадывают загадки:*  *Круглое озеро-*  *Никогда не замерзает.*  *Сидит птица Солоса,*  *Без крыльев, без хвоста,*  *И космата и горбата,*  *Куда не взглянет-*  *Правду скажет.*  *Живут рядом-*  *Ни отстать,*  *Ни опередить*  *Друг друга не могут.*  *Два братца глядятся-*  *Друг друга не видят….* | *Отгадывают загадки, определяют тему урока, записывают её в тетради.* |
| *Объяснение нового материала. Знакомство с внешним строением глаза.* | *Демонстрация слайда презентации. Работа со слайдом.* | *Активная диалог. Определение функций внешних органов глаза.* |
| *Практическая работа* | *Раздаёт заготовки таблиц - рабочие листы.* | *Выполняют в парах п/р с использованием зеркал, делают выводы, заполняют таблицы.* |
| *Жизненные ситуации* | *Предложение опасных ситуаций в форме незаконченного тезиса.* | *Обсуждение, разработка пунктов первой помощи при повреждении глаз.* |
| *Знакомство с внутренним строением глаза* | *Объяснение по модели глаза.* | *Смотрят, запоминают, объясняют, спрашивают.* |
| *Электронный тест* | *Выводит тест на экран.* | *Выполняют тестовые задания.Взаимопроверка.* |
| *Комплекс упражнений для глаз* | *Проводит глазную гимнастику под музыку.* | *Выполняют, отдыхают, выбирают понравившиеся упражнения.* |
| *Итог урока* | *Чему мы научились? Что делали? Как поможем своим глазам?* | *Сочиняют четверостишье, дописывая строки.* |
| *Оценка урока* | *Предлагает оценить учебное занятие.* | *Рисуют, оценивая.* |
| *ДЗ* | *На выбор:1),2),3).* | *Запись.* |