МОУ СОШ с.Минаевки Асиновского района Томской области

Урок – игра по информатике

« Обо всём понемногу»



Учитель: Попова Любовь Александровна

2011г

Минаевка

*Тема*: Повторение изученого материала. Игра « Информация и мы»

 «Обо всём понемногу.»

**Цели и задачи урока:** закрепление представления учащихся о понятии «информация, развитие логического мышления учащихся, памяти, внимания;

развитие познавательного интереса учеников;

формирование активности и самостоятельности учащихся;

повышение мотивации учащихся за счет игровых технологий;

воспитание у ребят чувства ответственности, дружбы, взаимо­выручки.

Оборудование: презентация, карточки с числами, учебник – тетрадь по информатике 3 класс авторов Тур С.Н., Бокучава Т.П., листочки бумаги для выполнения заданий.

**План урока.**

*Орг. момент.*

*Сообщение темы и постановка целей урока — 2 мин.*

*Игра, подводящая к изучению новой темы, — 15 мин.*

Изучение нового материала — 7 мин.

Закрепление изученного материала — 15мин.

Подведение итогов урока — 3 мин.

**Ход урока**

**I.Орг. момент. Деление класса на 2 команды. Выбор капитанов.**

**II. Игра « Информация и мы» (слайд 1) Конкурсы оцениваются по 5 –балльной системе.**

**А) Разминка.(слайд 2)**

**\_Ребята, к нам пришло письмо от Незнайки. Давайте узнаем, какую информацию хочет передать нам Незнайка.**

-Хоть ты смейся, хоть ты плачь,

Не могу решать задач!

Может быть, плохой учебник?

Может быть, таланта нет?

Но нашел я способ верный-

Сразу посмотреть в ответ.

Занимайтесь на здоровье,

Если вам не жалко сил!

Ну зачем читать условье?

Раз-умножил, два -сложил.

Я и вычел, разделил,

Всё, как полагается,-

Только правильный ответ

Никак не получается.

Помогите мне, ребята,

Всё расставить по местам.

Научусь решать задачи-

Буду благодарен вам!

(слайд 3..) Дополните каждое число до 100.( по очереди из каждой команды отвечают) Команда может помогать участнику, но оценка снижается на 1 балл.

(слайд 4)Продолжите ряд чисел.

* 5, 15, 25, 35, .., .., .. .выполняет 1 команда (проверка)
* 1,6,11,16, .., .., .. . выполняет 2 команда.(проверка)

(слайд 5)Расшифруйте ребусы

Родина, молоко, трикотаж, бабочка)

2. (слайд 9)Конкурс «Свойства информации»

\_ По заданному свойству приведите примеры, отражающие это свойство.

Достоверность-------------------

Полнота--------------------------

Понятность--------------------

3.(слайд 10)Конкурс « Полезная информация об основных устройствах компьютера»

Дома вам нужно было приготовить сообщение. 5 баллов присуждается той команде, у которой сообщения окажутся более полными, достоверными и понятными.

4.Слайд 11) Конкурс « Информация о числах – палиндромах»

Мы уже с вами говорили о словах и фразах – палиндромах. Вспомним некоторые из них.(слайд11)

Есть и числа - палиндромы. А сейчас я передам вам своевременную информацию отом, как можно превращать числа в палиндромы.

«Своевременную», потому что, немного погодя, вы будете выполнять несколько заданий с числами – палиндромами самостоятельно письменно. Слушайте внимательно, вам предстоит ответить на вопрос «Какими ещё свойствами обладает информация о волшебных превращениях чисел в числа –палиндромы»?

**(слайд 12) « Волшебные превращения чисел в числа – палиндромы»**

- Ответьте на вопрос: «Какими ещё свойствами обладает информация о волшебных превращениях чисел в числа – палиндромы»?

-Давайте попробуем превратить несколько чисел в числа – палиндромы ….

**III.Работа в учебнике тетради стр.29** Задание 1.

Проверка. Участники по очереди объясняют действия над числами.

Задание 2 .1 команда (проверка- слайд13)

Задание 3 -2 команда.-Слайд13

**Дополнительное задание. –**Раздаются карточки с числами командам – Нужно построиться командам в порядке возрастания чисел (7,11,22,44, 88,141) и в порядке убывания чисел (151, 99, 77, 66, 33).

**IV.Физминутка для глаз.**

**V.Работа на компьютере.** Фразы – палиндромы. Чья команда закончит работу быстро и правильно.

**VI. Итог урока. (слайд 18)** Подсчет баллов и определение команды победительницы.

(слайд 19)