**Тема:** Русская народная сказка «Царевна лягушка»

**Цель:** Создание условий на уроке для знакомства с русской народной сказкой «Царевна-лягушка»

**Задачи:**

 1. Содействовать полноценному восприятию сказки, формированию читательских умений по анализу художественного произведения; продолжать работу по формированию навыка белого чтения целыми словами; познакомить учащихся с ролью изобразительно-выразительных средств языка в тексте автора.

2. Способствовать развитию речевой культуры учащихся; формировать умения самостоятельно ставить вопросы к прочитанному; способствовать развитию интонационной выразительности при чтении и рассказывании.

3. Способствовать воспитанию эмоционально-ценностного отношения к действительности, умение передавать личностное отношение к прочитанному.

Оборудование: портрет писателя, выставка книг писателя, иллюстрации в учебнике.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Время**  | **Форма и приемы работы на данном этапе** | **Примечания**  |
| 1.Речевая разминка | 3 мин | Здравствуйте.- А теперь, давайте проверим, все ли у вас на месте: - учебник, тетрадь, дневник. - Садитесь.- Проверь, правильно ли ты сидишь?- Теперь мы с вами выполним несколько несложных упражнений: первое: будем длительно произносить согласные. Молодцы!- Второе упражнение. На доске записано предложение. Его нужно произнести с разными интонациями.  | Длительное произношение согласных Б, Д, Н, М, Ж, Ц.2. Упражнение для развития интонационной выразительности речи. (работа в группе) Произнести с разной интонацией предложение: Добрый день. ( холодно, дружелюбно, с обидой) |
| 2.Проверка домашнего задания | 12 мин | - А теперь мы поверим. Все ли выполнили домашнее задание.- В рабочих тетрадях вам необходимо было сделать упражнения. Все справились? | Работа с тетрадью на печатной основе |
| 3. Подготовительная работа перед чтение текста | 5 мин | - Ребята, подскажите, а чем сказки отличаются от всех остальных жанров? (имеются волшебные элементы; в сказках происходит то, что не может произойти в действительности; у сказок нет авторов)- А какими бывают сказки? ( о животных, о людях, бытовые, волшебные) |   |
| 4. Первичное чтение текста | 3 мин | - Откройте хрестоматию 2 на стр. - Как называется произведение, которое мы сегодня будем изучать?- Правильно.Сейчас я вам прочитаю, а вы внимательно слушайте.**Физкультминутка**Дружно встали. Раз! Два! Три!Мы теперь – богатыри!Мы ладони к глазам приставим,Ноги крепкие расставим.Поворачиваясь вправо,Оглядимся величаво;И налево надо тоже Поглядеть из-под ладошек.И, направо, и ещеПоглядеть через плечоНаклонились влево, вправо.Получается на славу! | Чтение текста учителем |
| 5. Беседа после первичного чтения | 3 мин | - Вам понравилось произведение? (да/нет)- Что вам понравилось?- Какое настроение после прочтения? - Каков жанр произведения? (Сказка)- Какова тема? (о Царевне-лягушке)- Давайте рассмотрим иллюстрации.- Что на них изображено?- Как начинается сказка, с каких слов?( В старые годы у одного царя было три сына)- А какими словами заканчивается? (Иван-царевич с Василисой Премудрой вернулись домой и жили долго и счастливо до глубокой старости)- Как относились сыновья к отцу? Почтительно, с уважением, грубо или с любовью? | Работа с учебником |
| 6. Анализ произведения | 10 мин  | - Давайте составим план «Три задания царя-батюшки»:- Какое задание было 1м? ( сшить рубаху)- Какое вторым? ( испечь хлеб)- А третьим? ( показать себя на балу)- Кто главные герои сказки?- Понравился ли вам герой рассказа?- Каким был Иван-царевич?- Правильно ли он поступал ( не всегда)- Почему?- мы вчера с вами читали сказку « У страха глаза велики». - Похожи эти сказки? Докажите.  | 1. Сшить рубаху
2. Испечь хлеб
3. Показать себя на балу

Работа над характеристикой героев. |
| 8. Обобщающая беседа | 3 мин | - Какова идея произведения? ( автор показал важность знаний)- С каким произведением мы сегодня познакомились?- В чем вы убедились?- Над чем задумались?- Чему научились? Домашним заданием для вас будет выполнение задания 5 в хрестоматии 2 на стр.40. |  |

Б

Д

Н

М

Ж

Ц

***Хитра*** – колдунья

***Ширинка*** – полотенце

***Насурьмлённые*** – накрашенные

***Лытаешь*** – отлыниваешь, бездельничаешь