**Тема:** Русская народная сказка «Царевна лягушка»

**Цель:** Создание условий на уроке для знакомства с русской народной сказкой «Царевна-лягушка»

**Задачи:**

1. Содействовать полноценному восприятию сказки, формированию читательских умений по анализу художественного произведения; продолжать работу по формированию навыка белого чтения целыми словами; познакомить учащихся с ролью изобразительно-выразительных средств языка в тексте автора.

2. Способствовать развитию речевой культуры учащихся; формировать умения самостоятельно ставить вопросы к прочитанному; способствовать развитию интонационной выразительности при чтении и рассказывании.

3. Способствовать воспитанию эмоционально-ценностного отношения к действительности, умение передавать личностное отношение к прочитанному.

Оборудование: портрет писателя, выставка книг писателя, иллюстрации в учебнике.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Время** | **Форма и приемы работы на данном этапе** | **Примечания** |
| 1.Речевая разминка | 3 мин | Здравствуйте.  - А теперь, давайте проверим, все ли у вас на месте: - учебник, тетрадь, дневник.  - Садитесь.  - Проверь, правильно ли ты сидишь?  - Теперь мы с вами выполним несколько несложных упражнений: первое: будем длительно произносить согласные. Молодцы!  - Второе упражнение. На доске записано предложение. Его нужно произнести с разными интонациями. | Длительное произношение согласных Б, Д, Н, М, Ж, Ц.  2. Упражнение для развития интонационной выразительности речи. (работа в группе)  Произнести с разной интонацией предложение: Добрый день. ( холодно, дружелюбно, с обидой) |
| 2.Проверка домашнего задания | 12 мин | - А теперь мы поверим. Все ли выполнили домашнее задание.  - В рабочих тетрадях вам необходимо было сделать упражнения. Все справились? | Работа с тетрадью на печатной основе |
| 3. Подготовительная работа перед чтение текста | 5 мин | - Ребята, подскажите, а чем сказки отличаются от всех остальных жанров? (имеются волшебные элементы; в сказках происходит то, что не может произойти в действительности; у сказок нет авторов)  - А какими бывают сказки? ( о животных, о людях, бытовые, волшебные) |  |
| 4. Первичное чтение текста | 3 мин | - Откройте хрестоматию 2 на стр.  - Как называется произведение, которое мы сегодня будем изучать?  - Правильно.  Сейчас я вам прочитаю, а вы внимательно слушайте.  **Физкультминутка**  Дружно встали. Раз! Два! Три!  Мы теперь – богатыри!  Мы ладони к глазам приставим,  Ноги крепкие расставим.  Поворачиваясь вправо,  Оглядимся величаво;  И налево надо тоже  Поглядеть из-под ладошек.  И, направо, и еще  Поглядеть через плечо  Наклонились влево, вправо.  Получается на славу! | Чтение текста учителем |
| 5. Беседа после первичного чтения | 3 мин | - Вам понравилось произведение? (да/нет)  - Что вам понравилось?  - Какое настроение после прочтения?  - Каков жанр произведения? (Сказка)  - Какова тема? (о Царевне-лягушке)  - Давайте рассмотрим иллюстрации.  - Что на них изображено?  - Как начинается сказка, с каких слов?( В старые годы у одного царя было три сына)  - А какими словами заканчивается? (Иван-царевич с Василисой Премудрой вернулись домой и жили долго и счастливо до глубокой старости)  - Как относились сыновья к отцу? Почтительно, с уважением, грубо или с любовью? | Работа с учебником |
| 6. Анализ произведения | 10 мин | - Давайте составим план «Три задания царя-батюшки»:  - Какое задание было 1м? ( сшить рубаху)  - Какое вторым? ( испечь хлеб)  - А третьим? ( показать себя на балу)  - Кто главные герои сказки?  - Понравился ли вам герой рассказа?  - Каким был Иван-царевич?  - Правильно ли он поступал ( не всегда)  - Почему?  - мы вчера с вами читали сказку « У страха глаза велики».  - Похожи эти сказки? Докажите. | 1. Сшить рубаху 2. Испечь хлеб 3. Показать себя на балу   Работа над характеристикой героев. |
| 8. Обобщающая беседа | 3 мин | - Какова идея произведения? ( автор показал важность знаний)  - С каким произведением мы сегодня познакомились?  - В чем вы убедились?  - Над чем задумались?  - Чему научились?  Домашним заданием для вас будет выполнение задания 5 в хрестоматии 2 на стр.40. |  |

Б

Д

Н

М

Ж

Ц

***Хитра*** – колдунья

***Ширинка*** – полотенце

***Насурьмлённые*** – накрашенные

***Лытаешь*** – отлыниваешь, бездельничаешь