## **Сценарий внеклассного мероприятия для младших школьников.**

**Описание работы:** Материал для учителей начальной школы. Может использоваться в организации внеклассной работы, работе с родителями.

**Форма**: празднично-конкурсная программа.

**Возраст**: учащиеся  1 - 4 классов.

**Цель**: воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к тяжелому труду хлебороба и к хлебу; пробуждение познавательного интереса к процессу изготовления хлеба, стремления совершенствовать …

**Задачи:**

Способствовать развитию мышления, памяти, реализации творческих  способностей;

Воспитывать культуру общения, эстетический вкус детей.

**Предварительная работа:**

подбор детьми и учителем стихотворений, загадок, информации об истории хлеба, процессу производства, танцев, инсценировок сказок; изготовление пригласительных билетов для гостей праздника.

#### **Предполагаемые результаты:**

познавательные УУД

- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную

- умение самостоятельно осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников

коммуникативные УУД

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации

- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка

- формирование вербальных и невербальных способов коммуникации

- умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми

регулятивные УУД

- удерживать цель деятельности до получения ее результата

- анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной(неуспешной) деятельности

- оценивать результаты деятельности

личностные УУД

- проявлять понимание и уважение к ценностям культур изготовления хлеба;

-анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом;

- оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики;

- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь

Ход мероприятия.

**Чтец 1.** Если мы хотим кого-то

Встретить с честью и почётом,

Встретить щедро от души,

С уважением большим,

То гостей таких встречаем

Пышным, круглым караваем.

**Чтец 2.**Он на блюде расписном

С белоснежным рушником!

С караваем соль подносим,

Поклонясь отведать просим, -

Дорогой наш гость и друг,

Принимай хлеб-соль из рук!

***Вместе: Милости просим на праздник наш, гости!***

**Учитель:** Хлеб наше богатство, наша сила. Ни один день нашей жизни не обходится без хлеба. Не зря в народе говорится: «Есть хлеб – есть и песня…».

А знаете ли вы, какой нелёгкий путь проходит маленькое зёрнышко, прежде чем попасть к нам на стол в пышном, румяном и вкусном каравае?

(Демонстрация зёрен пшеницы)

Посмотри на него. Какое оно маленькое и твердое, чуть больше капли воды на ветке, а его цвет напоминает о солнце, что согревало хлебный колос, когда созревало это зёрнышко. Оно такое крохотное, но в нем великая сила. Настанет момент. Когда оно попадет в землю.

Землю-матушку – как ласково называли её во все времена русские хлеборобы. И тут начнутся удивительные превращения маленького зёрнышка. (Учитель дает детям зерна пшеницы, показывает ростки пшеницы, колос, муку, крупу.)

Мы с вами только что узнали, какой непростой и длинный путь проходит зёрнышко пшеницы пока попадет на наш стол в виде хлеба

А знаете ли вы, чем пахнет хлеб?

Ломоть ржаного, трудового хлеба?..

Он пахнет полем, речкой, печью, небом,

А главное – работой пахнет хлеб.

Каждое зерно омыто

Человечьей каплей пота.

Нет, не может быть забыта

Эта тяжкая работа.

**Конкурс «Калейдоскоп профессий».**

Дети делятся на две команды «Колосок» и «Зёрнышко».

Нужно назвать как можно больше профессий связанных с выращиванием и переработкой зерна (селекционер, агроном, тракторист, комбайнёр, шофёр, мельник, пекарь)

**Учитель.** Мудрость народа отражена в легендах, сказаниях и былинах. Великое множество их посвящено хлебу. Послушайте народную притчу о хлебе.

*Вышли на ниву весной отец и сын.*

*«Хорош хлеб взметнулся!»- воскликнул сын, любуясь дружными всходами.*

*«Это не хлеб, а трава», - поправил его отец.*

*Прошло время, снова вышли они в поле.*

*«Какой хлеб колосится!» - порадовался сын.*

*«Это не хлеб, а солома» - ответил умудрённый опытом отец.*

*Выехало семейство на жатву.*

*«Ну, не говорил ли я, что будем с хлебом! Можно и свадьбу играть!» - обрадовался сын.*

*«Погоди», - прервал его отец и с тревогой поглядел на тёмную тучу в небе. Вдруг налетел шквал, ветром и ливнем смыло с нивы, все что стояло на корню…*

*И сказал понурившись отец: «Хлеб, сын, тогда хлеб, когда он в закромах».*

**Конкурс «Калейдоскоп профессий».**

Дети делятся на две команды «Колосок» и «Зёрнышко».

Нужно назвать как можно больше профессий связанных с выращиванием и переработкой зерна (селекционер, агроном, тракторист, комбайнёр, шофёр, мельник, пекарь)

**Учитель** Ребята, а вы знаете, как появился хлеб?

Давайте заглянем в историческую летопись. Эту информацию ребята нашли в интернете.

***Летописец 1.***

Ещё в древние времена человек узнал, как с одного высаженного в землю зерна можно собрать множество спелых зёрен. Потом он попробовал растирать эти зёрна между двумя камнями и получил первую муку. А когда добавил воды – получилось первое тесто. Солнце высушило его и человек впервые попробовал пресную лепёшку. Потом человек попробовал испечь эту кашицу на костре –это и был древний прародитель нашего хлеба. Учёные полагают, что первый хлеб был испечен не менее 15 тыс. лет назад.

**Летописец 2.**

Слово «ХЛЕБ» пришло к нам из Древней Греции, где он выпекался в специальных глиняных горшочках «хлибаносах». Вместе с древним хлебом появилась и профессия «пекарь». Пекари всегда пользовались особым почётом и уважением у всех народов. В Риме даже стоит памятник Марку Вергилию Эврикасу – пекарю и торговцу хлебом. А на основании памятника изображён весь процесс выпечки хлеба. Особенно ценился тот пекарь, который умел делать хлеб на дрожжах, Этот сорт хлеба был очень дорогим. Его могли себе – позволить купить только очень богатые люди.

*Учитель*. У русского народа во все времена было самое почтительное отношение к хлебу. В народных пословицах, поговорках отразилось, бережное и уважительное отношение к хлебу.

А вы знаете пословицы и поговорки о хлебе?

Тогда пора собирать наш «урожай пословиц».

***Игра «Собери урожай».***

*Пословицы разделены на 2 части, каждая из которых написана на отдельном колоске. Нужно найти колоски и составить пословицу верно.*

1. У кого хлеб родился, *тот всегда веселится.*
2. Без хлеба *сыт не будешь.*
3. У кого хлебушко, *у того и счастье.*
4. Плох обед, *коль хлеба нет.*
5. Хлебушко - от земли, *силушка - от хлеба.*
6. Хлебушко - *калачу дедушка.*
7. Кто пахать не лениться, *у того хлеб уродиться.*
8. Рыбе - вода, ягодам - трава, *а хлеб всему голова!*

**Учитель:** Часто бывает, что выбрасывают недоеденные куски хлеба.

Такая малость – подумаешь! А может и в самом деле подумаем? Подсчитано, если каждый школьник выбрасывает в столовой кусочек хлеба весом в **20 грамм**, то **за год** теряется в среднем **25 центнеров зерна**, что примерно равно урожаю с гектара хлеба. У нас в школе тоже есть случаи, когда пирожки и хлеб валяются на полу или в урне. Всем надо воспитывать в себе уважение к хлебу. В старину говорили: ”Хлеб наш батюшка”. Было страшным грехом выбросить хлеб. Во время войны хлеб был для людей спасеньем.

*В дыму ленинградское небо,*

*Но горше смертельных ран*

*Тяжелого хлеба, блокадного хлеба 125 грамм!*

*В годы тягот и лишений*

В годы Великой Отечественной Войны г. Санкт-Петербург (в прошлом Ленинград) был окружён войсками Гитлера и выдержал длительную блокаду. Люди во время блокады умирали от голода, в городе нечего было есть и самой большой ценностью был хлеб выпекаемый не единственной уцелевшей пекарне города. В музее истории Санкт-Петербурга храниться маленький черный кусочек блокадного ленинградского хлеба – это суточная норма хлеба для жителей города.

* + ”125 граммов - блокадный хлеб - это с трудом можно назвать хлебом - в нем было много примесей: жмых, древесные стружки, трава - лебеда или крапива, отруби и смесь, и только 5 граммов муки. Помните это и бережно относитесь к хлебу.

Город выстоял несмотря ни на что, но те, кто выжил в окруженном Ленинграде, знают настоящую цену хлеба.

Новый мир мужал и креп.

Шел народ в огне сражений

За свободу и за хлеб.

Значит, правильны слова:

«Хлеб всей жизни голова!»

**Сценка «Святой хлеб».**

(входит бабушка, на тарелке несёт нарезанный хлеб, подбегает внучка, берёт кусочек, откусывает)

**Внучка**: -Фу, какой плохой хлеб!

**Бабушка**:- Так нельзя про хлеб говорить! Его уважать надо. А если не вкусный, говорят: «Плохо выпечен».

**Внучка:** А Пашка тоже хлеб не уважает. Не доел на улице и бросил на землю.

Бабушка: Ай, как нехорошо! Ты так никогда не делай и другим не позволяй. Не доешь кусочек – в хлебницу положи. Увидишь, кто бросит из ребят, вели поднять. Ведь без хлеба голод, смерть. Сколько людей умерло без хлеба.

Хлеб – святой!

**Внучка:** Говорила бабушка, мама говорила:

Хлеб наше богатство, в хлебе наша сила!

Но мальчишки в школе с этим не считаются

И в столовой корками хлебными бросаются.

А я хлеба корку никогда не брошу,

Потому что хлеб наш вкусный и хороший.

Потому что много стоило труда,

Чтобы хлеб наш вкусный был у нас всегда!

**Учитель:** Ребята, давайте вместе с вами составим «Правила бережного обращения с хлебом». Всегда будем бережно относиться к хлебу и учить на своём примере других.

*Помните, ребята, такие правила:*

* Бери хлеба столько, сколько съешь.
* Остатки хлеба отдай птицам, домашним животным.
* Нельзя играть с хлебом.
* Уважай хлеб и труд хлеборобов сам и учи этому других.

**Учитель.** Ребята, а вы любите загадывать и отгадывать загадки. Наш завершающий конкурс «Отгадай-ка!»

(*команды загадывают друг другу загадки каждый правильный ответ- очко, если команда не угадала – очко идёт соперникам)*

**2 уч.** - Золотист он и усат,

В ста карманах - сто ребят.(Колос)

**3 уч**. - Он идет - волну сечет

Из трубы зерно течет.(Комбайн)

**4 уч**. - Кто там в поле, угадай,

Режет черный каравай? (Плуг)

**5 уч**. - Овсом не кормят,

Кнутом не гонят,

А как пашет -

Семь плугов тащит. (Трактор)

Учитель: А сейчас группы ребят покажет русскую сказку «Круть и Верть».

Круть. Я – мышонок Круть, очень люблю крутиться. (крутится) .   
  
Верть. Я – мышонок Верть, очень люблю вертеться. (вертится) .   
  
Звучит музыка. Выходит петушок, танцует.   
  
Петушок. Здравствуйте! А я – Петушок – голосистое горлышко.   
  
Очень рано встаю,   
  
На работу всех бужу.   
  
Двор подметаю,   
  
Мусор убираю. (метёт) .   
  
Круть! Верть! Смотрите, что я нашёл!   
  
Круть. Это колосок. Нужно его обмолотить.   
  
Петушок. А кто это будет делать?   
  
Мышата. Только не я! Только не я!   
  
Петушок. Тогда я. (уходит с колоском в дом) .   
  
Верть. Он нашёл колосок, ему и молотить.   
  
Звучит музыка. Мышата играют в чехарду, ладушки, кружатся и т. д.   
  
Выходит Петушок с чашкой муки.   
  
Петушок. Круть! Верть! Смотрите, сколько муки получилось!   
  
Круть. Ого! Теперь нужно тесто замесить да пироги печь.   
  
Петушок. А кто будет это делать?   
  
Мышата. Чур не я! Чур не я!   
  
Петушок. Видно, мне одному всё придётся делать. (уходит) .   
  
2.   
  
Мышата. (поют). Мы - весёлые мышата!   
  
Нам всегда работать лень!   
  
Мы – весёлые ребята!   
  
Мы играем целый день!   
  
Припев:   
  
Мы - мышата Круть и Верть,   
  
Очень любим песни петь!   
  
Потанцуем и споём   
  
И сначала всё начнём!   
  
(танцуют: разводят и смыкают носки на «4» счёта –«гармошка»,   
  
обходят друг друга, меняясь местами, продолжают петь.   
  
Припев. Играют в ладоши. Выходит петушок.   
  
Петушок. (с пирогом) . Вот и пирог готов!   
  
Мышата. Ой! Как есть хочется! (садятся за стол) .   
  
Петушок. Подождите! Подождите! Вы сначала мне скажите : кто колосок обмолотил?   
  
Мышата. (громко). ТЫ!   
  
Петушок. А кто тесто замесил?   
  
Мышата. (тише). ТЫ!   
  
Петушок. А кто стряпал и выпекал пирог?   
  
Мышата. (шёпотом). Всё ты! Всё ты…   
  
Петушок. А вы что делали?   
  
Мышата. Только пели и плясали (опустив голову, выходят из –за стола). Прости нас, Петушок! Мы всё поняли. И теперь тебе всегда помогать будем!   
  
Петушок обнимает мышат. Звучит музыка.   
  
3.   
  
Петушок. (поёт) .   
  
Колосок я нашёл и муки намолол,   
  
Круто тесто замесил,   
  
Да и маслицем полил.   
  
Все.   
  
Получился пирожок,   
  
Расписной его бочок!   
  
Всю округу обойдёшь,   
  
А такого не найдёшь!   
  
Поклон.   
  
Сказки любят все на свете,   
  
Любят взрослые и дети!   
  
Сказки учат нас добру   
  
И прилежному труду,   
  
Говорят, как надо жить   
  
Чтобы всем вокруг дружить.   
  
Ведущая.   
  
Артистами ребята побывали,   
  
И сказку мы вам показали.   
  
Представление артистов :   
  
мышонок Круть –   
  
мышонок Верть –   
  
Петушок –   
  
Артисты, зрители –   
  
все были хороши!   
  
Похлопаем друг другу от души.

**Учитель:** Ну что ж, пора подвести итоги нашего сегодняшнего состязания.

(подсчитываются очки заработанные в конкурсах)

Каравай земли и неба на твоём столе –

Ничего сильнее хлеба нету на земле.

В каждом маленьком кусочке – хлебные поля,

А на каждом колосочке держится земля.

И растёт под небом светлым, строен и высок,

Словно Родина бессмертный хлебный колосок.