Урок биологии в 7 классе.

**Тема:**Классы Моллюсков: Брюхоногие, Двустворчатые, Головоногие,

               их роль в природе и жизни человека.

**Цель и задачи:**

 1. Расширить знания о разнообразии моллюсков, выделить особенности их строения и приспособленность к среде обитания.

2. Выявить значение моллюсков в природе и жизни человека.

3. Развивать навыки работы с текстом; проведения   сравнительного анализа между систематическим группами живых организмов.

4. Способствовать развитию экологического воспитания, бережного отношения к природе.

**Оборудование:** Презентация “Классы типа Моллюски” Коллекция раковин моллюсков Мультимедийный проектор. Рабочий лист (каждому ученику) Раздаточный материал: бусы, броши из жемчуга; перламутровые пуговицы.

**Ход урока:**

**I.** Орг. момент Вступительное слово учителя**:**Продолжая работу, начатую на прошлом уроке, сегодня мы более подробно познакомимся с тремя наиболее многочисленными классами типа Моллюсков: Кл. Брюхоногие, Кл. Двустворчатые, Кл. Головоногие (слайд). Класс делится на 3 микрогруппы (используем картинки)

**II.** **Актуализация знаний** *1. Проверка знаний (слайд)*1. Все моллюски – водные животные  
2. Раковина у моллюсков выполняет защитную функцию.  
3. Все моллюски имеют спиральную или двустворчатую раковину.  
4. Тело моллюсков снаружи покрыто кожной складкой – мантией.  
5. Мантийная полость расположена между мантией и раковиной моллюска.  
Правильные ответы: 2,4.  
*2. Проверка знаний. Признаки моллюсков (слайд)*Органы выделения почки.  
У большинства кровеносная система незамкнутого типа.  
Дышат при помощи жабр или лёгкого   
Строение пищеварительной системы зависит от типа питания   
Мягкотелые животные.  
*3. Проверка знаний. Четвёртый лишний (слайд)*  
Тип Моллюски.  
Класс Двустворчатые: Мидии, устрицы, беззубки, перловицы, жемчужницы.  
Класс Брюхоногие: Слизни, рапаны, улитки, катушки, прудовики.  
Класс Головоногие: Кальмары, осьминоги, наутилусы, каракатицы.

**III. Изучение нового материала**

**План урока (слайд):**  
1. Особенности строения. Двустворчатых моллюсков.  
2. Многообразие и значение Двустворчатых моллюсков.  
3. Особенности строения Брюхоногих моллюсков.  
4. Многообразие и значение Брюхоногих моллюсков.  
5. Особенности строения Головоногих моллюсков. 6. Многообразие и значение Головоногих моллюсков

Каждый ученик получает рабочий лист «Характеристика классов Моллюсков». Используя текст учебника, презентацию, раздаточный материал, коллекцию учащиеся в микрогруппе обсуждают информацию по своему классу и заполняют таблицу (10-12 мин.). Затем следует защита по каждому классу. Учащиеся других микрогрупп информацию записывают в таблицу рабочего листа.

*Рабочий лист «Характеристика классов моллюсков»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Признаки/ классы | Двустворчатые | Брюхоногие | Головоногие |
| 1. | Место обитания |  |  |  |
| 2. | Симметрия тела |  |  |  |
| 3. | Части тела |  |  |  |
| 4. | Раковины |  |  |  |
| 5. | Нога |  |  |  |
| 6. | Представители |  |  |  |
| 7. | Значение в природе и жизни человека |  |  |  |

**1.Класс Двустворчатые**: 20 000 видов. Обитают в морских и пресных водоёмах.  
Строение раковины Двустворчатых (слайд)  
Многообразие Двустворчатых моллюсков (слайд)  
**2. Класс Брюхоногие**: 105 000 видов. Моря пресные водоёмы, суша. Ассиметричное тело  
Строение раковины Брюхоногих (слайд)  
Многообразие Брюхоногих моллюсков (слайд)  
**3. Класс Головоногие**. 800 видов. Морские животные. Длина тела от 1 см до 20 м (слайд)  
Многообразие Головоногих моллюсков (слайд)  
Кракен – мифы и реальность (слайд)

*Физкультминутка* **4. Значение моллюсков (слайд)**  
1. Производители жемчуга  
2. Вредители полей и огородов  
3. Съедобные  
4. Фильтраторы воды  
5. Разрушители  
6. Укусы некоторых опасны для человека

**IV. Закрепление**  
1.Тип Моллюсков: Двустворчатые, Брюхоногие, Головоногие (слайд)  
2.Каково строение раковины Брюхоногого моллюска? (слайд)  
3.Каково строение раковины Двустворчатого моллюска? (слайд)

**V. Рефлексия**

**VI. Итоги урока**

**VII. Домашнее задание**