**«Обучение грамоте»**

**1 КЛАСС «Школа 21 века»**

**Тема: «Звук [ч’], Буквы Ч ч.**

 **Цели:** познакомить с согласной буквой Ч, совершенствовать навыки грамотного чтения, развивать фонематический слух, творческие способности, внимание , мышление, память, воспитывать бережное отношение к животным, трудолюбие, желание получать знания.

**Обучение УУД:** умение давать развернутые ответы, составлять предложения и рассказы, учить добывать информацию из разных источников, учить работать с большим объемом информации, подлежащей запоминанию. Воспитывать умение работать в группах, чувство ответственности за порученное дело.

**Ход урока:**

1. **Организация класса в начале урока.**
2. **Проверка домашнего задания**

***А) Чтение рассказа «Гроза» (читаем сами)параллельно работа по ленте букв.***

***Б) Закрепление ранее изученного.***

- Дети, какой праздник прошел? Чем он вам нравится? Одну шкатулку с сюрпризом я вам приготовила тоже:

В шкатулке: **А, Т, Р, В,О,Л.**

-Угадывают буквы с закрытыми глазами.

- Составление из данных букв слов – работа в группах.

- Какое домашнее задание было еще у вас? (Найти загадку).

***(Загадывают загадки классу).***

1. **Подготовка к изучению новой буквы, нового звука.**

**-** Я для вас приготовила тоже несколько загадок:

**А)** На столах у вас лежат карточки, закрасьте (зеленой ручкой) ту букву, которую еще не изучали.

- Кто знает, что это за буква?

|  |
| --- |
| Б ВА ЮЧ Г  |

**-** С какой же буквой познакомитесь сегодня?

**-** А поможет нам познакомиться с новой буквой и новым звуком очень интересное животное.

- Живет спокойно, не спешит,

 На всякий случай носит щит.

 Под ним не зная страха

 Гуляет … (черепаха).

- Черепаха к нам спешит у нее сегодня очень ответственный день. Давайте позовем черепаху, а заодно и посчитаем, сколько в этом слове слогов.

1. **Выделение нового звука из слова.**

А) – Звука **[ч’] –** согласный, глухой, мягкий.

- Придумайте слово, чтобы звук **[ч’]** был твердым.

**-** Такого звука нет, звук [ч’] всегда мягкий.

1. **Слушание нового звука в словах.**

- Ребята, черепаха к ответственному событию тщательно готовятся. И её с этим событием спешат поздравить её друзья.

- Первым пришел Чебурашка, а у него в руках чашка.

- А вы ребята, новый звук запомнили?

(Часы, червяк, дом, стол, черёмуха, чайка, чайник, стакан, кастрюля, портфель, час).

1. **Знакомство с новой буквой.**

**-** На письме звук **[ч’]**обозначается букой Ч.

**(показ буквы, нахождение её места в алфавите).**

 -На что похожа буква Ч?

- На цифру 4

- Только с буквами, друзья, буквы путать нам нельзя!

- Печатание буквы в тетрадях.

- Почему есть заглавная Ч и строчная?

- Придумайте слово, чтобы Ч была – в начале, в середине и в конце слов.

- А как появляются черепахи на свет?

(Научные данные о черепахах)

- У черепахи сегодня вылупились из яиц черепашки.

(Чтение слогов – слияние)

- ***Ча-ча-ча*** – горит в комнате свеча.

- ***Чу-чу-чу*** – молотком я стучу.

-***Чо-чо-чо*** – кладу косу на плечо.

- ***Че-че-че*** – Коса руса на плече.

- ***Чи-чи-чи*** – На уроках не кричи!

- А чем питаются черепахи?

- Давайте угостим черепашек арбузом.

***Ча-сок; чу-гун, пле-чо, че-ловек, чи-бис.***

(Слова печатаются в тетрадях)

1. **Закрепление изученного.**

- На часок мы зашли к черепашке.

 Черепашка дала чайник.

 А за чашками она к соседке уползла.

 Что-то мы хозяйку слишком долго ждем.

- Давайте поможем черепашке расставить чашки:

**Е**

**И**

**Н**

**Е**

**Т**

**Ч**

 ЕЕ

- Чашки – желтые и синие – сначала расставим желтые, а затем синие.

- Подарком черепашке, в её торжественный день, будет наше красивое чтение.

1. **Чтение в Азбуке с. 103**

**А)** Выделите слова – чтение в парах, затем чтение цепочкой.

**Б)** Чтение текста.

**-** Беседа по картинке.

- Чтение текста сильным учеником.

- Чтение по предложениям (с вопросами к содержанию).

1. **Итог урока.**