**Конспект внеклассного мероприятия по географии**

**«Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для 10класса.**

***Учитель географии***

 ***Жданович Людмила Тадэушевна.***

***ГБОУ школа №62 Выборгского района***

 ***Санкт-Петербурга***

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

Цели и задачи:

1. Формирование устойчивого познавательного интереса к предметам естественного цикла через внеклассные мероприятия.
2. Формирование умения применять полученные на уроках знания в нестандартной ситуации.
3. Развитие личностных качеств учащихся: упорство в достижении цели, быстроты реакции, ответственности, сообразительности.

**Действующие лица:**

* ведущий (учитель)
* участники игры (6 учащихся)
* ведущий и помощник (учитель и ученик)

 **Оборудование:**

1. Круг, разделенный на сектора, на которых лежат конверты с вопросами.
2. Детский волчок (Юла), к которому прикреплён штырёк-указатель.

**Подготовительный этап:**

* за 2 недели до проведения мероприятия определяются участники игры (6 учащихся по итогам предварительного отбора, выбирают капитана );
* учащиеся подбирают музыку для музыкальных пауз ( если их выберут)
* группа учащихся соревнующихся с командой готовят вопросы для игры (вопросы согласовываются с учителем, требования к вопросам: должны затрагивать учебный материал, при этом быть направленными на смекалку, умение логически мыслить, на знание конкретных фактов).

Аннотация: В центре класса устанавливается стол, на нем устанавливается круг, разделённый 12 секторов, на каждом секторе разложены конверты с вопросами. Помощник учителя вращает волчок, который останавливается на одном из секторов. Учитель вскрывает конверт, лежащий в данном секторе. На обдумывание ответа даётся 1 минута. Игра идет до 6 очков. Все дополнения и разъяснение делает учитель. Если участники команды не отвечают на вопрос. За игру команда может взять помощь зала и музыкальную паузу. По окончании игры подводятся итоги, отмечаются лучшие игроки, а самому активному вручается приз.

Ход игры

В классе звучит музыка из игры «Что? Где? Когда?» Ученик, помощник учителя вращает волчок и начинается игра.

Примеры вопросов для проведения игры «Что? Где? Когда?» между учащимися 10-х классов.

1. Мир многолик и разнообразен, в мире всё имеет продолжение.

**Вопрос.** Какое растение цветет один раз за свою жизнь?

**Ответ.** Это растение бамбук.

1. В экваториальной части Африки живёт интересная птица кетсаль. Размером она не больше голубя, но очень красивая и любит свободу. В неволе она погибает. Древние люди этой местности считали эту птицу священной и ее перьями украшали жрецов и вождей племён.

**Вопрос.** В какой стране эта птица изображена на флаге и ее именем названа денежная единица страны?

**Ответ.** Гватемала.

1. Одно из толкований этой страны в переводе означает «Путь гор».Она изобилует конусами вулканов, часто содрогается от землетрясений. Западному миру она стала известна со страниц книги Марко Поло. Её жители поклоняются предметам и явлениям окружающего мира из чувства благодарности природе за то, что, несмотря на вспышки необузданного гнева, она чаще бывает ласковой и щедрой.

**Вопрос.**  Что эта за страна? Каково её второе название? О каких вспышках необузданного гнева природы идёт речь?

**Ответ.** Япония. Во времена марко Поло называлась Ямато, что в переводе означает «Путь гор».Втрое название «Страна Восходящего Солнца». Речь идет о землетрясениях. На Японских островах приборы регистрируют по несколько землетрясений в день.

1. На Прикаспийской низменности около семисот соленых озёр. Учёные считают, что в одном из них около 40млрд. тонн соли.

**Вопрос.** Как называется это озеро и на сколько лет хватит этой соли, если ее будут употреблять все жители Земли?

**Ответ.** Это озеро – Баскунчак, а соли населению Земли хватит на 1500 лет.

1. Первый географический атлас был создан в 1570г. Все мореплаватели 16 и начала 17 веков пользовались этим атласом, который насчитывал 70 карт большого формата, сопровождаемым пояснительным текстом.

**Вопрос.**  Кто был создателем первого географического атласа? Из чего были сделаны листы атласа? Кто впервые ввёл название «Атлас» для сборника карт.

**Ответ.** Первый атлас создал голландский картограф Абрахам Орталии. Каждая карта атласа выгравирована на меди и снабжена градусной сеткой. Впервые название «Атлас» ввёл фламандский картограф Герард Меркатор, издавший в 1595г. «Атлас».

1. Во время первого кругосветного плавания русских его руководитель допустил ошибку, которая была исправлена через 40 лет.

**Вопрос.** О какой ошибке идёт речь? Чем она обусловлена? Кто её исправил?

**Ответ.** Во время своего кругосветного плавания Крузенштерн, исследуя побережье Сахалина встретил обширную мель. При попытке пройти между Сахалином и материком сделал заключение, что Сахалин-полуостров. Исправил ошибку Крузенштерна Невельский, он заинтересовался сообщением, что Сахалин- остров, и в 1849г. Обойдя устье Амура, спустился до 52 с.ш. и установил, что Сахалин –остров.

1. Европейское государство, большая часть территории которого расположена на полуострове, а ее столица- на островах.

**Вопрос.** Как называется это государство? На каком полуострове находится? Как называется столица и на каких островах находится?

**Ответ.** Дания. Государство находится на Ютландском полуострове, а его столица Копенгаген на острове Зеландия,Слотсхольмен, А́магер

1. В Европе есть два больших полуострова, один из них омывается 4 морями двух океанов, а другой- пятью морями одного океана.

**Вопрос**. Какие это полуострова и какими морями омываются?

**Ответ**. Скандинавский полуостров омывается Баренцевым и Норвежским морями Северного Ледовитого океана и Северным и Балтийским морями Атлантического океана. Балканский полуостров омывается Чёрным, Мраморным, Эгейским, Ионическим и Адриатическим морями Атлантического океана.

1. На перемене один из учеников написал на доске название государства, подошёл другой, стёр оду букву и прочитал своё имя, третий стёр ещё одну букву и получил название большого озера в Азии (Турции)

**Вопрос.** О каких трёх словах идёт речь?

**Ответ.** Ливан- Иван- Ван.

1. На протяжении 5 часов путешествия пассажиры поездом пересекают по железной дороге все природные зоны: от тропической до арктической. Их заранее предупреждают о необходимости специальной подготовки для поездки.

**Вопрос.** Где проходит эта железная дорога? Почему необходима специальная подготовка для поездки?

**Ответ.** Южноамериканские Анды в г. Лиму. Железная дорога проходит на высоте 4817 м над уровнем моря и нетренированным угрожает горная болезнь.

1. Это крупное живописное озеро расположено на высоте 1134м.над уровнем моря. Из-за большой площади в нем наблюдаются приливы и отливы. Любопытной особенностью озера является то, что по нему плавают острова, на которые решаются опускаться только птицы.

**Вопрос.**  Как называется озеро? Где оно расположено? Почему большие валуны на его берегах в полдень практически не дают тени?

**Ответ.** Озеро Виктория. Расположено в Африке. Валуны не дают тени так как озеро находится близко к экватору, то угол падения солнечных лучей близок к 90, следовательно тень не образуется.

1. Эта страна характеризуется очень сложным этническим составом населения, за что её называют «страной шести народов». Более половины населения- выходцы из Индии. Это единственная страна Южной Америки, где государственным языком является английский.

**Вопрос.** Как называется государство и его столица?

**Ответ.** Гайана. Столица – Джорджстаун.

Источники информации:

* 1. Аношко В.С.- Олимпиады по географии. -Минск 2004;
	2. Безруков А.М. –Занимательная география. –Москва 2001;
	3. Касаткина Н.А. – География. Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям. – Волгоград 2004;
	4. Кривицкий В.М. – Неделя географии в школе. – Мозырь 2002;
	5. Новик Н.Н. – Итоговые проверочные работы по географии. – Минск 2003.