Муниципальное общеобразовательное учреждение

Видновская средняя общеобразовательная школа №7

 Ленинского муниципального района Московской области

Конспект урока по основам безопасности жизнедеятельности в 8 классе

«**Пожары, их причины и последствия. Правила безопасного поведения при пожаре**»

подготовила

учитель ИЗО, черчения и ОБЖ

Никольских Наталья Николаевна

г. Видное

 2011

**Тема урока: «Пожары, их причины и последствия. Правила безопасного поведения при пожаре»**

**Цели:**

* Сформировать у учащихся представление об опасности огня в жизни человека
* Сформировать у учащихся убеждение в необходимости знать правила пожарной безопасности и соблюдать их в повседневной жизни
* Закрепить знания учащихся о причинах и возможных последствиях пожаров

Ход урока

**I. Организационный момент.**

* Проверка присутствующих

**II. Определение общих понятий о пожаре.**

* Теоретическая часть.

 Огонь издавна был другом человека. Сила у огня большая – пребольшая. Но если с этой силой обращаться неумно и неосторожно, то огонь может стать страшным и коварным врагом. *(Слайд)*

* Давайте вспомним , что называется пожаром. (*Слайд )*

(*пожар – это неконтролируемый процесс…..)*

(*Слайд)*

 Пожар уносит миллионы человеческих жизней, стирает с лица Земли и большие города и маленькие деревни. Сегодня на нашей планете возникает около 5,5млн пожаров в год. Каждые пять секунд – новый пожар. Горят предприятия и больницы, поезда и самолёты, леса, поля и дома.

А в результате – колоссальные убытки. И самое главное - десятки тысяч человеческих жертв, среди них и дети.

* Какой процесс происходит во время пожара?

*(процесс горения)*

* При каких условиях протекает процесс горения?

(*процесс горения протекает при наличии горючего вещества, источника воспламенения, окислителя*) (*Слайд )*

* Что мы относим к горючим веществам ,источникам воспламенения, окислителю*?* (*Слайд )*
* Назовите основные поражающие факторы пожара?

*(открытый огонь, токсичные продукты горения, потеря видимости вследствие задымления, понижение содержания кислорода)*

* Дайте характеристику каждого поражающего фактора? (*Слайд )*
* Какая травма считается самой распространённой при пожаре?

*(ожог)*

 Правильно . (*Слайд )*

* Назовите характеристики степеней ожогов*?* (*Слайд )*

*(1ст.-покраснение и припухлость,2ст.-появление пузырей,3ст.-омертвение кожи,4ст.- обугливание кожи, мыщц.)*

**III. Объяснение нового материала.**

 Пожары чаще всего происходят на пожаро- и взрывоопасных объектах. Это предприятия, на которых в производственном процессе используют взрывчатые и легковоспламеняющиеся вещества, а также железнодорожный и трубопроводный транспорт, используемый для перевозки пожаро – и взрывоопасных веществ. (*Слайд )*

 Сократить количество пожаров, уменьшить тяжесть их последствий – вполне выполнимая задача. Для этого, прежде всего, надо научиться определять причины и поражающие факторы, а также уметь правильно действовать в условиях, когда они случились. (*Слайд )*

 Рассмотрим основные причины возникновения пожаров на промышленных предприятиях. (*Слайд )*

 При возникновении пожара в здании для спасения жизни необходимо соблюдать ряд правил. Рассмотрим некоторые из них. (*Слайд )*

*( при возникновении пожара, решив спасаться через задымлённый коридор,)*

 Но есть ещё одна опасная ситуация которая вызвана появлением огненного вала. При его появлении необходимо сделать следующее: (*Слайд )*

не мешкая падайте, накройте голову плотной тканью или одеждой, не дышите.

 Существует классификация пожаров, которую мы сейчас с вами рассмотрим. (*Слайд )*

 Огонь безжалостен, но люди подготовленные к этому стихийному бедствию, имеющие под руками даже элементарные средства пожаротушения , выходят победителями в борьбе с ним. Поэтому на предприятиях , общественных учреждениях и жилых домах применяются комплексы мер и технологий предназначенных для защиты от пожара. (*Слайд )*

Некоторые противопожарные средства мы встречаем чаще всего.

* Какие средства вы встречаете в нашей школе?

*(огнетушитель, кнопку противопожарной безопасности)*

* Как мы можем узнать в каком кабинете находится огнетушитель?

 *( по плану эвакуации этажа)*

В целях пожарной безопасности разработаны следующие знаки (*Слайд )*

* Запрещающие; (*Слайд )*
* Указательные ; (*Слайд )*
* Предупреждающие ; (*Слайд )*

**IV. Повторение пройденного материала.**

 Рассмотрим некоторые ситуации которые могут произойти и как вы примените свои знания на практике

**1.** ***В каком из перечисленных примеров могут создаться условия для возникновения процесса горения:***

а) бензин + кислород воздуха + пламя горелки;

б) керамическая плитка+ тлеющая сигарета;

в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки;

г) дерево + кислород воздуха + факел;

д) бензин + кислород воздуха + искра от зажигалки

**2.** ***Определите по внешним признакам из приведённых примеров вид пожара:***

а) из окон здания идет дым, огня не видно;

б) из окон здания идет дым, видно пламя;

в) горит штабель лесоматериалов на открытой площадке;

г) из окон здания идет небольшой дым; внутри здания огня не видно,

но концентрация дыма очень высокая;

д) из окон здания идет дым, внутри здания горит мебель.

**3. *Как вы поступите, если на вас загорелась одежда?***

А) побегу и постараюсь сорвать одежду;

Б) остановлюсь, упаду и покачусь, сбивая пламя;

В) завернусь в одеяло или обмотаюсь плотной тканью

**4. *Как лучше двигаться человеку через сильно задымленное помещение?***

А) прыжками

Б) ползком

В) в полный рост

Г) пригнувшись

**5. *Что целесообразно использовать при тушении пожара?***

А) огнетушители

Б) подручный материал, например, веник и совок

В) воду и песок

Г) землю и покрывало

 **V. Итог занятия**

 Пожар – это страшная стихия огня, с которым очень тяжело бороться. Каждый человек знает об этом понаслышке, либо из собственного горького опыта. И совершенно не поддаётся никакому сдравомыслящему объяснению то, что люди все-таки продолжают безответственно и халатно относиться к этой проблеме, не придавая значения брошенному окурку, оставленному включенным электрочайнику.

 Я призываю вас быть всегда осторожными при общении с огнём и помнить о последствиях пожара.

 Не забывайте простую истину, ставшую заповедью безопасности:

(*Слайд )*

***Опасность легче предупредить и избежать, чем её ликвидировать и бороться с ней!***

**Список использованной литературы**

1.  [Латчук Владимир Николаевич, Кузнецов Михаил Иванович и др.](http://www.e-gorbunova.ru/)  Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений Дрофа, 2010

2. Латчук Владимир Николаевич, Марков Валерий Васильевич и др., Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Методическое пособие, Дрофа, 2010

3. Миронов С. К., Миронов В. К. и др, Тесты по основам безопасности жизнедеятельности: 8 класс

 **Использованные Интернет-ресурсы**

1. 65.mchs.gov.ru › kbzhd/detail.php
2. <http://www.biblos.brandservic.ru/biblos5.html>
3. http://school.xvatit.com/index.php