Русский язык 2 класс

**Тема урока**: Имя существительное. Повторение и обобщение изученного.(интеграция с предметом «Самопознание»)

**Цели урока**: систематизировать знания об имени существительном

**Задачи:**

Закрепить знания учащихся об именах существительных .

Развивать умения распознавать имена существительные единственного и множественного числа, одушевлённых и неодушевлённых, упражняться определять род существительных.

Воспитавать нравственные качества учащихся

**Этапы и структура урока.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Организационный момент. Эмоциональный настрой. (Сообщение темы урока)** |
| **2** | **Проверка домашнего задания** |
|  | Во время проверки 5-6 учащихся работают по карточкам. |
| **3** | **Чистописание** |
|  |  |
| **4** | **Сообщение темы урока. Постановка учебной задачи.**  На уроке мы потренируемся в каллиграфически правильном написании букв и их соединений, А самое главное, отправимся в чудную страну под названием «Имя существительное» |
| **5** | **Наблюдение над именами существительными**  - Что такое имя существительное?  - Каким оно бывает?  - Как изменяется?  -Имя существительное- важнейшая часть речи. Без него невозможно говорить ни о свете, ни о тепле, ни о жизни. Каждое второе слово в нашей речи – имя существительное.  6.**А говорить мы сегодня будем о доброте**. Как вы понимаете слово «доброта» ?  «Доброта-это стремление человека дать счастье другим»  Какие пословицы о доброте вы знаете?  -Добро всегда побеждает зло;  -Доброта делает человека красивым и радостным;  -Человек, у которого в душе доброта всегда выглядит счастливым;  -Делать добро для друзей и окружающих;  -Надо делать добро не только словами, но и делами;  **7.Определить род существительных**  -Какие слова можно отнести к добрым? Почему ? красота, вежливость, ласка, зло,  конфликт, забота ,эгоизм, упрек, замечание  **8.Изменить существительные по числам**  Дело, улыбка, слово, друг  **9.Пословицы**  -Какие знаете пословицы о доброте?  Списать пословицы ,подчеркнуть имя существительное  **9.Написать имена сказочных героев.**  Что вы можете сказать об этих словах, как об имени существительном?  (одушевленные-неодушевленные,собственные-нарицательные)  **10. Комментированное письмо. Проговаривание основных орфограмм.**  Чтобы поверить в доброту, надо начать делать добро.  -выписать имена существительные  **11.Морфологический разбор слов**  Доброту-( что?) доброта ,сущ.,нариц.,неодуш.,ж.р.,ед.ч.  Добро-(что?) сущ.,нариц.,неодуш.,ср.р.,ед.ч.  **11.Самостоятельная работа.** Упр. 382  **12.Рефлексия**  Перед тем, как нам расстаться  И уйти всем по домам,  Хочется нам попрощаться,  Пожелав при этом вам,  Чтобы добрыми вы были,  Слов волшебных не забыли,  Чтобы добрыми словами  Говорили вы с друзьями.  *–*  ***Друг-***  ***Слово-***  ***Улыбка-***    ***ело –***  ***Друг-*** |