**Сценарий выступления экологической агитбригады**

**«Нам этот мир завещано беречь»**

**Цели и задачи:**

* расширить знания детей о природе;
* раскрыть эстетическое, познавательное, оздоровительное, практическое значение природы в жизни людей;
* воспитать положительное отношение к природе, нормы поведения в природе, желание беречь и охранять природу;
* развить познавательный интерес, кругозор учащихся, речь, мышление

 **Оборудование: компьютер**

##  **Звучит музыка из мультфильма «Бременские музыканты»**

**Все:**

Весь мир у нас в руках, им управляют люди.

Узнать хотим сейчас, что завтра с миром будет.

Мы к вам приехали сейчас. Привет, бонжур, хэллоу.

Всё, что расскажем вам сейчас, Волнует нас давно.

Ну-ка, все вместе, уши развесьте.

Нужно обязательно слушать нас внимательно.

У**ченик.** Когда – то, собравшись с последними силами,

Создал Господь планету красивую

Дал ей форму шара большого

И посадил там деревья, цветы

Травы невиданной красоты.

Много животных там стало водиться

Змеи, слоны, черепахи и птицы

Вот вам подарок, люди владейте

Землю вспашите, хлебом засейте

Всем завещаю вам я отныне –

Вы берегите эту святыню.

Взгляни на глобус – шар земной

Ведь он вздыхает, как живой, и шепчут нам материки

Ты береги нас, береги!

В тревоге рощи и леса

Роса на травах, как слеза, и тихо просят родники:

Ты береги нас, береги!

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

**Звучит песня «ВСЁ, ЧТО ЕСТЬ У МЕНЯ» Музыка : В.Добрынина** Мир не простсовсем не простНельзя в нём скрытьсяот бурь и от грозНельзя в нём скрытьсяот зимних вьюгИ от разлукот горьких разлукНо кроме беднепрошеных бедЕсть в мире звёздыи солнечный светЕсть шум листвы

и тепло огняесть у людей

планета Земля.

Шум прибоя,

Запах цветов,

Пенье птиц,

Дыханье лугов,

Солнца луч,

Сиянье зари

Это всёэто всё тыты сохрани.

На Земле, на Земле ты сохрани.

**Ученик** Что случилось? Что забылось? Что сломалось? Все яснее понимаю: быть беде! На земле уже природы не осталось, И живем мы в окружающей среде.

**Ученик.** Все сильнее ощущаю боль утраты, Худо с флорою и с фауной разлад.

**1ученик** А в салатах, говорят, одни нитраты, И нитриты в каждой рыбине сидят.

**Ученик.** Все тревожней на планете год от году! И понятно даже-даже комару: Или будем мы беречь свою природу, Или вылетим в озонную дыру!

**Ученик.** Люди, люди, что ж вы сделали с планетой? Сами бросились с нахоженных путей. Ведь другой такой нигде на свете нет,

Да и нет у природы запчастей!

**Ученик.** Я не хочу такого мира.

 Где все так серо, все уныло…

**Ученик.** Опомнись, вздрогни человек:
Не долог на земле твой век.
Но что после себя оставим?

 И чем себя мы здесь прославим?
Убитой птицей на заре?
Лесами черными в огне?
И свалкой мусора огромной?
Иль атмосферою зловонной?
Иль речкой с мертвою плотвой?
Полями с выжженной травой?

Припев песни: Сохрани Земля

 Сохрани, Земля, сон своих детей,

 Прорасти зерном, черный дым развей,

 Сохрани, Земля, колыбель любви

 Сквозь туман веков в новый день зари.

**Ученик.** Ты, человек, любя природу,

 Хоть иногда ее жалей;

 Она – твой давний добрый лекарь,

 Она – союзница души.

 Не жги ее напропалую,
И не исчерпывай до дна,

И помни истину простую.
Нас много, а она одна.

**1-й турист:**

Сегодня мы пришли гулять,
Благо лес – рукой подать!
Закупили все подряд:
Пищу, спички, лимонад!

**2-й турист:**

Свежий воздух возбудит
Наш здоровый аппетит.
А пакеты, банки, склянки…
Лес большой, он все вместит!
Лес ведь он - ничей!

**Хором:** Ничей!

**3-й турист**:

Расположимся скорей!
Тут уж нам не помешают:
Жги и лей, руби и бей!

**4-й турист**:

Урны нет! Неси в кусты!
Мы с природою на «ты»!

**1-й турист**:

Банки в землю закопаем,
Мусор птицам разбросаем!
В речку скинем все бутылки –
В море пусть плывут посылки!

**2-й турист**:

Мы цари! Молчи, Природа!
Все здесь наше – лес и воды!

**Ученик.** Что же натворили мы с природой?

Как теперь нам ей смотреть в глаза?

 В темные отравленные воды,

 В пахнувшие смертью небеса.

**Ученик.** Моя планета – человечий дом,
Но как ей жить под дымным колпаком
Где сточная канава океан?
Где вся природа поймана в капкан,
Где места нет, не аисту, ни льву,
Где стонут травы: “Больше не могу”.

Экологический отряд нашей школы обращается ко всем, кому не безразлична судьба нашей планеты, кто хочет чтобы она была чистой и зеленой.

Заявляем наше «нет!» любым битвам с природой, всему, что грозит биосфере Земли, угрожает людям, каждому человеку.

Мы заявляем «да!» миру и спокойствию, любви и уважению к природе, осторожности и мудрости, экологической культуре.

Давайте не будем равнодушными, давайте бить во все колокола. Кто это сделает, если не мы.

**Ученик.** Смотрю на глобус – шар земной,

И вдруг вздохнул он, как живой!

И шепчут мне материки:

“Ты береги нас, береги!”

В тревоге рощи и леса,

Роса на травах, как слеза.

И тихо просят родники:

“Ты береги нас, береги!”

Грустит глубокая река,

Свои теряя берега,

И слышу голос я реки:

“ Ты береги нас, береги!”

Остановил олень свой бег:

“Будь человеком, человек!

В тебя мы верим, не солги,

Ты береги нас, береги!”

Смотрю на глобус – шар земной,

Такой прекрасный и родной,

И шепчут губы: “Не солгу,

Я сберегу вас, сберегу!”

Припев песни Родная Земля

Pодная, pодная, pодная земля,

Холмы и pавнины, леса и поля.

Ты добpой судьбою на счастье дана,

Одна ты на свете и в сеpдце одна.

Pодная, pодная, pодная земля,

Холмы и pавнины, леса и поля.

Ты добpой судьбою на счастье дана,

 Одна ты на свете и в сеpдце одна.

**Литература.**

1. Журнал "ПедСовет"№ 2 - 1996 г.,А.О. "Принт - экспресс" Москва

2. Журнал "Педагогическое творчество"№32 - 1999 г.,А.О. "Принт - экспресс" Москва

3. Рыжова Н.А. “Не просто сказки…” Экологические рассказы, сказки и праздники – М.: Линка – Пресс, 2002

**Ссылки на Интернет - источники**

<http://www.teatrbaby.ru/scenarnaya_fomincev.htm>

<http://scenarii.globala.ru/79>