- Фамилию, имя, отчество: *Кирьянова Елена Карповна*  
 - Должность: *учитель технологии*  
 - Название учебного заведения: *МОУ «Средняя общеобразовательная школа №56»*   
- Электронный адрес (личный или школьный): [kiruanova67@mail.ru](mailto:kiruanova67@mail.ru)   
- По какой программе и учебнику работаете: *по учебнику технологии под ред. В.Д.Симоненко*

***Кирьянова Елена Карповна***

***учитель технологии***

***МОУ «СОШ №56»***

***г. Новокузнецк***

***программа В.Д.Симоненко для 6 класса***

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема раздела:** | « Элементы материаловедения» |
| **Тема урока:**  **(**слайд№1**)** | «Натуральные волокна животного происхождения. Свойства волокон» |
| **Тип урока:** | Комбинированный |
| **Задачи урока:** |  |
| образовательная | - сформировать знания о производстве натуральных волокон и их свойствах; |
| развивающая | - развивать познавательный интерес к предмету; |
| воспитательная | - воспитывать внимательность и аккуратность. |
| **Оборудование:** | проектор, ноутбук, экран, раздаточный материал (коллекции натуральных волокон), тетради с печатной основой. |
| **Методы проведения урока:** | словесный, наглядный, практическая работа |

**Ход урока:**

1. **Организационный момент:**

- приветствие учителя;

- контроль готовности учащихся.

**II. Мотивация учебной деятельности:**

- ознакомление с темой и целями урока;

- психологическая подготовка.

**III. Коррекция: (**слайд №2**)**

В 5-м классе мы с вами знакомились с натуральными волокнами растительного происхождения. Чтобы вспомнить эту тему ответьте на несколько вопросов.

1. Классификация волокон? (слайд№3)
2. Как называется процесс получения пряжи?
3. Как называется процесс получения ткани? (слайд №4)
4. Какие растения используют для производства ткани для постельного белья и одежды? (слайд №5)
5. Волокна каких растений идут на производство упаковочного материала, канатов и т.д.? (слайд №6)

**IV. Изучение нового материала. (**слайд№7**)**

(слайд №8) Шерстяные и шелковые ткани изготовляют из натуральных волокон животного происхождения. Основную массу шерстяных волокон получают из овечьей шерсти. В текстильной промышленности также используется козий пух и верблюжья шерсть. Самые развитые овцеводческие районы – государства Средней Азии и Закавказья, Украины и некоторые районы Сибири. Основная цель овцеводства — получение шерсти. Овец стригут обычно весной и осенью. Шерсть снятая с овец называется руном. Выход шерсти в чистом волокне составляет 35...45% от массы грязной натуральной шерсти.

Последовательность операций по обработке шерсти следующая:

1. После стрижки шерсть промывают горячей водой с мылом и содой для удаления грязи и жира.
2. Треплют (разрыхляют), удаляют примеси.
3. Сушат горячим воздухом.
4. Сортируют по качеству.

Для производства тонких тканей используется только однородная шерсть, имеющая одинаковые по толщине волокна (23...50 мкм) и длиной 45...80 мм. Шерсть длиной 20...30 мм используется для изготовления валяльных изделий и фетра.

Свойства шерстяного волокна. (слайд №9)

Цвет неокрашенного волокна может быть белым, серым, рыжим и черным. Шерстяное волокно обладает высокой гигроскопичностью, то есть хорошо вбирает влагу. Поэтому шерстяной свитер – лучшая одежда для лыжной прогулки. Шерстяное волокно упруго, потому изделия из него не мнутся. Волокна шерсти во время горения спекаются. В процессе горения ощущается запах жженого пера.

Шерстяное волокно можно прясть, из пряжи ткать ткани и вязать; можно шерстяное волокно валять – отсюда слова валенки, войлок. Их тонко свалянной шерсти делают сукно, драп, фетр, войлок и др. текстильные изделия.

(слайд№10) Шелководство – разведение гусениц бабочки тутового шелкопряда. За 40 дней гусеницы вырастают и начинают вить коконы. Взрослая гусеница достигает в длину 7-9 сантиметров, толщиной около 0.5-0.7 сантиметров). Естественный шелк, получаемый от шелкопрядов может быть разного цвета, в зависимости от листьев, которыми кормят гусениц. Шелкопряды вьют коконы несколько дней. Эти коконы и состоят из той самой шелковой нити – которая нам нужна. Но так просто коконы не размотать – они скреплены специальным природным клеем (серицин). Чтобы размягчить кокон (и удалить это вещество) – его надо сначала бросить в горячую воду (или ошпарить кипятком). Затем начинают разматывать нить, и скрепляют несколько нитей в одну длинную. Из одного кокона можно получить от 300 до 1000 метров шелковой нити. А для получения 1 кг шелка-сырца требуется 18 кг коконов. Обработка шелковых нитей включает в себя 2 главных операции: подготовку к покраске и саму покраску.

Шелководство развито во многих странах. В Китае оно известно с третьего тысячелетия до нашей эры. В России начало разведения шелковичного дерева было положено царем Петром I.

(слайд № 11) Свойства натурального шелка.

Натуральный шелк, как и шерсть, обладает хорошей гигроскопичностью, быстро высыхает. Одежда из натурального шелка малосминаема. Ткани легкие, красивые и хорошо «дышат».

Горит натуральный шелк так же, как и шерсть.

**V. Лабораторно-практическая работа. (**слайд №12**)**

*Определение вида ткани.*

Материалы, инструменты и приспособления: образцы шерстяной, шелковой, х/б и льняной тканей, толстая игла.

(работа выполняется в тетради с печатной основой)

**VI. Контроль знаний. (**слайд №13**)**

Для проверки уровня усвоения нового материала проводиться тест.

**VII. Заключительный этап урока.**

1. Подведение итогов урока.
2. Домашнее задание.

**Список используемой литературы:**

1. <http://go.mail.ru/search?q=%EF%F0%EE%E8%E7%E2%EE%E4%F1%F2%E2%EE+%ED%E0%F2%F3%F0%E0%EB%FC%ED%EE%E3%EE+%F8%E5%EB%EA%E0%2C+%F4%E5%F0%EC%FB+%EF%EE+%F0%E0%E7%E2%E5%E4%E5%ED%E8%FE+%F2%F3%F2%EE%E2%EE%E3%EE+%F8%E5%EB%EA%EE%EF%F0%FF%E4%E0&no_morph=n&sf=10>
2. <http://www.fotobank.ru/editorial/Z004-4929/882.html>
3. <http://www.prosv-ipk.ru/Enc.ashx?item=517588>
4. <http://balsa.ru/?view=showad>
5. <http://www.ivlim.ru/showsite.asp?id=9320>
6. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-44/8.htm>
7. Технология. Учебник для 6 класса под ред. В.Д.Симоненко
8. Технология. Тетрадь с печатной основой (вариант для девочек).