**Тема урока: «**Внешняя политика России в конце XIX - начале ХХ - века**»**
**Тип урока:**комбинированный

**Цели и задачи урока:**

**1.** Познавательная, образовательная цель – формировать у учащихся представления об отношениях России со странами Запада и востока, определить причины русско-японской войны, рассмотреть ход военных действий и причины поражения России в войне, последствия войны для России.

**2.** Развивающая цель – содействовать ученикамам в понимании проблемы внешней политики; анализировать эволюцию вопроса дальневосточной политики и перерастанию противоречий в конфликт между Японией и Россией; содействовать учащимся умению делать выводы об итогах и последствиях войны для России.

**3.** Воспитывающая цель – формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности и любви к России, и ответственности за судьбу страны через знания исторических фактов и ошибок прошлого.

**Термины:** Тройственный союз, КВЖД, контрибуция.

**Основные даты и события**

**1891** Россия приступила к строительству Транссибирской ж. д.

**Март 1898** был заключен русско-китайский договор об аренде на 25 лет Ляодунского полуострова с незамерзающими портами: торговым - Далянвань (Дальний) и военным - Порт-Артур

**26 Января 1904** – японские военные корабли атаковали русскую эскадру в Порт-Артуре.

**Август 1905** Портсмутский мир.

**Оборудование:**

* карта по русско-японской войне.

**Организационный момент:**

- Здравствуйте ребята. Садитесь. Кто сегодня отсутствует???

**Проверка домашнего задания:**

- Закрыли все учебники…

**Разминка**

**Тест по пройденным темам**

Вопросы теста:

1. Какое место в мире занимала Россия по протяженности железных дорог в начале 20 века? А. Первое; Б. **Второе, после США**; В. Только начали их строить.
2. Синдикат – это … А. Продукция производимая монополией; Б. Продукция продаваемая монополией; **В. Монополистическое объединение, реализующее продукцию по завышенной цене.**
3. Инвестиции – это … А. Долг России западным монополиям за поставленную продукцию; Б. обязательства России по выплате процентов по кредитам; **В. Капиталовложения с целью развития предприятия и извлечения прибыли.**
4. Укажите основную проблему развития сельского хозяйства в России начала 20 века? **А. Малоземелье крестьян, общинный уклад**; Б. Крепостное право; В. Отсутствие рынка по сбыту продукции.
5. Укажите представителей финансовой олигархии России начала 20 в. А. Березовский, Гусинский; **Б. Путилов, Вышнеградский, Утин**; В. Витте, Плеве, Зубатов.
6. Как народ называл Николая II за войны и революции произошедшие в период его правления? **А. « Кровавым»**, Б. «Воинствующим», В. «Самодержцем».
7. Укажите правильные даты правления Николая II? А. 1894 – 1918; **Б. 1984 – 1917(верно)**; В. 1868 – 1918.
8. «Зубатовщина» - это… А. Движение предпринимателей под контролем государства за политические права; Б. Объединение чиновников под руководством С. В. Зубатова, сочувствующих крестьянам; **В. Организации рабочих под контролем правительства с целью сугубо экономической борьбы**.
9. Покровителем эксперимента С. В. Зубатова выступал: А. министр финансов С.Ю. Витте; Б. министр внутренних дел **В. К. Плеве**; В. В. И. Ленин
10. Укажите год экономической реформы С. Ю. Витте: А. 1881; Б. 1894; **В. 1897.**

 И письменно укажите суть этой реформы – **была введена в обращение золотая валюта, стабилизировавшая курс рубля и обеспечивавшая устойчивые прибыли предпринимателям.**

**- Переходим к изучению нового материала.** Тема нашего сегодняшнего урока ***«***Внешняя политика России в конце XIX - начале ХХ - века***»***

**Изучение нового материала**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Работа учителя*** | ***Работа уч-ся*** |
| **План урока:****1.** Основные направления внешней политики России на рубеже XIX – ХХ вв. **2.** Основные направления внешней политики России:- западное.- южное.- восточное.**3.** Русско-японская война:- военные действия в 1904 г. И падение Порт-Артура.- ход военных действий в 1905 г.- итоги войны.**§ 2. Внешняя политика России в конце XIX - начале ХХ - века.** **1. Основные направления внешней политики России на рубеже XIX – ХХ вв.** **(Рассказ учителя)** Основные направления внешней политики. В конце Х[Х в. началось оформление противостоящих друг другу блоков европейских держав. В 1882 г. был создан Трой­ственный союз, объединивший Германию, Австро-Венг­рию и Италию **(показать на карте)(Ребята запишите дату в тетрадь 1882г.).** Блок имел агрессивный характер. Держа­ны, входившие в него, особенно Германия, стремились к максимальному усилению своего влияния в Юго-Восточной Европе, на Ближнем Востоке и в Северной Африке **(показать на карте).** И 1894 г., незадолго до смерти Александра III, был окончательно оформлен русско-французский союз, кото­рый противостоял Тройственному, пытаясь сдержать его экспансию и обеспечить свои собственные корыстные интересы **(Ребята, запишите дату 1894 г.).** **Основные направления внешней политики России (показать на карте):**1) ***западное*** *—* отношения с Англией, Францией, Германией. С конца 1880-х гг. союзником России в Европе стала Франция. С Англией Россия со­перничала за влияние в Иране и Афганистане, с Австро-Венгрией — за влия­ние на Балканах;2) ***южное*** *—* отношения с Турцией, Ираном. Россия вела борьбу за черно­морские проливы и старалась укрепить свое экономическое и политическое влияние в Азии;3) ***дальневосточное*** *—*  В последние десятилетия XIX в. Россия вела все бо­лее активную внешнюю политику на Дальнем Востоке. Этот регион никогда раньше не привлекал особого вни­мания российских дипломатов. Однако в новую эпоху, когда перед Россией все определеннее вставали вопросы о вывозе капитала и расширении внешних рынков, Дальний Восток выходит на первый план. Дальневосточные страны — богатый различным сырьем и в то же время чрезвычайно слабый в политическом и военном отноше­нии Китай, а также зависимая от него Корея — были от­носительно труднодоступны для других европейских го­сударств, с Россией же имели общую границу. Однако Россия столкнулась здесь с неожиданным для себя про­тивником — Японией.Поначалу Россия вела на Дальнем Востоке достаточно осторожную и сдержанную политику, вдохновителем ко­торой был С. Ю. Витте. Когда в 1894—1895 гг., разгро­мив Китай, Япония навязала ему грабительский мирный договор, именно Россия добилась его пересмотра, заста­вив агрессора вернуть большую часть захваченных тер­риторий. Вслед за этим Россия заключила с Китаем обо­ронительный союз и получила право вести строительство Транссибирской магистрали, не огибая китайскую терри­торию, а напрямик, через Маньчжурию — северную часть Китая. Эта так называемая Китайско-Восточная железная дорога (КВЖД) должна была стать основой русского экономического влияния в Северном Китае.С. Ю. Витте рассчитывал, что подобная политика опе­ки и защиты Китая позволит России постепенно при­брать к рукам всю страну. Однако остальные европей­ские державы, Япония и США, в свою очередь, на­чинают все более активное проникновение в Китай, на­вязывая ему кабальные договоры, отбирая стратегически важные территории. Россия поспешила включиться в этот процесс: в 1898 г. она получила от Китая в аренду незамерзающий Порт-Артур с правом превращения его в военно-морскую базу **(показать на карте).** Одновременно Россия усиливала свое экономическое и политическое присутствие в Корее. С этого времени российская политика на Дальнем Восто­ке приобретает все более авантюрный характер.В 1903 г. Япония в ультимативной форме потребова­ла, чтобы Россия прекратила вмешиваться в корейские дела, признав эту территорию (а заодно и Маньчжурию) сферой японского влияния. Русское правительство гото­во было пойти на определенные уступки, однако япон­ский телеграф задержал его официальный ответ. Япония использовала эту задержку в своих целях. Дипломатиче­ские отношения с Россией были разорваны. В ночь на 27 января 1904 г. японские военные корабли атаковали русскую эскадру в Порт-Артуре **(показать на карте).****3.** **Русско-японская война**. Война оказалась серьезным испытанием для России. Ей пришлось воевать в обста­новке внешнеполитической изоляции. Франция и Герма­ния заняли нейтральную позицию. В то же время Англия и США, считавшие Россию своим наиболее опасным противником на Дальнем Востоке, открыто оказывали Японии щедрую военную и экономическую помощь. В техническом отношении Япония оказалась великолеп­но подготовленной к войне, что в значительной степени предопределило ее превосходство на суше и на море. Се­рьезное преимущество Япония имела и в отношении ко­мандного состава, действовавшего весьма продуманно и энергично. Русское командование, напротив, отличали пассивность и отсутствие инициативы. Подобные черты были присущи и А. Н. Куропаткину, поставленному во главе Маньчжурской армии. К этому следует добавить, что смысл и цели войны были непонятны ни солдатам, ни офицерам.Военные действия свелись к тому, что часть японской армии осадила Порт-Артур, а другая часть стала актив­но оттеснять русские войска в глубь Маньчжурии. После неудачного сражения под Ляояном **(показать на карте)** (август 1904 г.) рус­ская армия отошла на север и заняла оборонительные позиции на реке Шахэ, заставив японцев прекратить на­ступление. Началось «шахэйское сидение», продолжав­шееся несколько месяцев.Порт-Артур героически сопротивлялся. Душой обороны был генерал Р. И. Кондратенко (погиб 2 декабря 1904 г.). Осенью 1904 г. японцы предприняли три штурма крепо­сти, понеся огромные потери и не достигнув резуль­тата. Но 22 ноября им удалось взять гору Высокую, гос­подствовавшую над крепостью. Вскоре после этого на­чальник Квантунского укрепленного района генерал Л. М. Стессель сдал Порт-Артур. В феврале 1905 г. серьезное поражение под Мукденом потерпела и Маньчжурская армия.Столь же безрадостно для России развивались и военные действия на море. Уже в первый день войны япон­ские миноносцы вывели из строя несколько боевых кораб­**лей** на рейде Порт-Артура. Одновременно в корейском порту Чемульпо эскадра противника блокировала крейсер «Варяг» и канонерскую лодку «Кореец». Они приняли неравный бой и были потоплены своими командами. 3] марта 1904 г. на подорвавшемся на японской мине бро­неносце «Петропавловск» погиб командующий Тихоокеан­ской эскадрой адмирал С. О. Макаров. Эскадра оказалась запертой на рейде Порт-Артура, ее попытка прорваться во Владивосток окончилась неудачей. Осенью 1904 г. из Бал­тийского моря на выручку Порт-Артуру была отправлена сначала 2-я Тихоокеанская эскадра, а затем и 3-я **(показать продвижение на карте).** На Дальний Восток они прибыли лишь через пять месяцев после сдачи крепости. Объединившись, русские эскадры приняли ожесточенный бой в Цусимском проливе (14— 15 мая 1905 г.) и потерпели поражение.Война, неудачная для России, стоила огромных по­терь и ее противнику. Кроме того, чрезмерное усиление Японии на Дальнем Востоке никак не входило в планы ее союзников, особенно США. Именно американское пра­вительство сыграло роль посредника в мирных перегово­рах, которые проходили в Портсмуте (США). С русской стороны их виртуозно вел С. Ю. Витте, добившийся в этой тяжелой ситуации неплохих результатов. По Порт­смутскому миру (август 1905 г.)**(Ребята запишите дату 1905 г.)** Россия отделалась ми­нимальными территориальными потерями — южной ча­стью острова Сахалин. Кроме того, она уступила японцам Порт-Артур. Витте удалось добиться от япон­ской стороны отказа от требования уплаты контрибуции.Но несмотря на относительно благополучные резуль­таты мирных переговоров, война с Японией сыграла се­рьезную роль в дестабилизации внутриполитического положения в стране. И обществом, и народом она вос­принималась как национальный позор. Весь ход военных действий убеждал в бездарности и безответственности верхов, неспособных отстоять интересы России.*Причины поражения России* **(Ребята, давайте запишем основные причины поражения России):**— экономическая и военно-техническая отсталость страны;— бездарность и ошибки ряда царских военачальников;— помощь Японии со стороны Англии и США;— предательство Родины ее внутренними врагами (некоторыми предста­вителями социал-демократии и так называемой «либеральной» буржуазии).Таким образом, в результате поражения в войне влияние России на Даль­нем Востоке было значительно подорвано. В этой войне, несправедливой и захватнической с обеих сторон, Россия и Япония понесли огромные фи­нансовые затраты и людские потери. Война показала неспособность само­державия управлять страной и привела страну к революции. Поражение России в войне с Японией оказало серьезное влияние на расстановку сил империалистических держав не только на Дальнем Востоке, но и в Европе. **Отсюда вывод:** Говоря о характере русско-японской войны, следует особенно обратить внимание на следующее: и Япония, и Россия вели борьбу за чужие территории. Это была, по сути, война за сферы влияния. И в России, и в Японии в правящих кругах победили милитаристские настроения. И Россию, и Японию подталкивали к войне европейские державы, но накануне войны Россия оказалась в политической изоляции. Франция объявила о своем нейтралитете, Великобритания и США оказывали активную поддержку японцам. | ***1882 г. был создан Трой­ственный союз, объединивший Германию, Австро-Венг­рию и Италию******1894 г. был оформлен русско-французский союз, кото­рый противостоял Тройственному.******1904 – 1905 гг. – Русско – японская война.******1905 г. – Портсмутский мир.*** |

**Закрепление:** *Давайте вспомним с вами:* **Какиеосновные направления внешней политики были у России на рубеже XIX – ХХ вв?**

Повторительно-обобщающая беседа по вопросам учебника:

1. Покажите взаимосвязь внутренней и внешней политики России в начале ХХ века?
2. Можно ли было избежать русско-японский конфликт? Почему?
3. Каковы итоги Русско-Японской войны?

***Домашнее задание****:* § 2 (п.6-7), пользуясь учебником заполните таблицу в тетради:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы для сравнения | Россия | Япония |
| Когда во внешнеполитической линии начинает преобладать Дальневосточное направление |  |  |
| Какие интересы имелись на Дальнем Востоке |  |  |
| Военные силы накануне войны |  |  |
| Ход военных действий:- важнейшие сражения- задействованные силы- командующие- результат |  |  |
| Результаты войны |  |  |