Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №38 г.Набережные Челны

Конспект урока английского языка в 4 классе «Shopping for clothes»

Учитель английского языка

Бикурева А.А.

г.Набережные Челны

2014

**Тема:** «Shopping for clothes» (Покупка одежды)

**Цель:** ознакомление учащихся с новыми лексическими единицами по теме «Одежда»

**Задачи:**

**1.Образовательные:**

- введение и первичное закрепление нового лексического материала по теме: «Одежда»;

- тренировать лексические навыки по теме «Одежда»;

- формировать фонетические навыки;

**2.Развивающие:**

- развивать умения подготовленной диалогической речи на основе прочитанного;

- способствовать развитию умения диалогического говорения;

- развивать мышление, память, воображение, языковую догадку, быстроту реакции;

**3.Воспитательные:**

- повышать интерес к изучению иностранного языка;

- воспитывать умение работать в парах;

- способствовать воспитанию у учащихся внимательности.

**Тип урока:** урок ознакомления с новым материалом

**Оборудование:** учебник «Enjoy English» авторы М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н. Трубанева, доска, проектор, экран, презентация, компьютер, раздаточный материал

Ход урока

**I Introduction**

**Teacher:** Good morning boys and girls! I am glad to see you! Take your sits!

(Ответы детей, приветствие учителя)

**II Phonetic exercise**

**Teacher:** Let’s begin our lesson with phonetic exercise. Look at the screen! It is a poem. Listen! Repeat after me! Translate please!

**Sam has a hat.**

**Sam has a black hat.**

**Sam has a black hat in his hand.**

Pupils pronounce these sentences correctly and read the following sentences line by line.

Учащиеся повторяют за учителем предложения, затем читают и переводят их.

Здесь заканчивается текст второго слайда. ( Слайд №3)

**III Lexical activities**

Today we will learn new words on the topic «Clothes». Look at the screen please!

1. Read and translate these words.

Blouse

Boots

Coat

Dress

Jacket

Jeans

Mittens

Raincoat

Scarf

Shoes

Suit

Sweater

Trousers

T – shirt

These words are given with transcription. Pupils read the words after the teacher. Then they write them down in their dictionaries.

Учащиеся читают и переводят слова, затем повторяют их за учителем.

Здесь заканчивается текст четвертого слайда. ( Слайд №5)

1. Teacher: Let’s do ex.1 at page 85. Listen to the shop assistant. Look at the picture. Name the clothes she has got in the shop.

P1. She has got a scarf in the shop.

P2. She has got a dress in the shop.

P3. She has got a blouse in the shop.

Дети смотрят на картинку и составляют предложения, перечисляя одежду, изображенную на картинке.

Здесь заканчивается текст пятого слайда. ( Слайд №6)

Ex.2 page 85. Listen and read.

Pupils pronounce the words correctly, read and translate.

[Әυ]

Hope

Clothes

Show

Coat

[eі]

Away

Play

Raincoat

Trainers

[⌠]

Shirt

t-shirt

shoes

shorts

[е]

red

help

dress

sweater

[u:]

room

blue

boots

shoes

Учащиеся читают и переводят слова.

Здесь заканчивается текст седьмого слайда. ( Слайд №8)

1. Teacher: Let’s do ex.3 at page 86. Look at the picture in exercise 1. Name please the clothes in alphabetical order.

Учащиеся располагают слова на картинке в алфавитном порядке. Проверка про презентации.

Здесь заканчивается текст восьмого слайда. ( Слайд №9)

1. Ex.4 at page 4. Look at the picture and answer the questions please. Say what ….
2. Alice would like to buy for a party.

P1.Alice would like to buy for a party a dress.

P2. Alice would like to buy for a party shoes.

1. Tiny would like to buy for his winter visit to Russia.

P1. Tiny would like to buy a coat.

P2. Tiny would like to buy mittens.

P3. Tiny would like to buy a sweater.

1. Tim would like to buy for sunny summer.

P1. Tim would like to buy a cap.

P2. Tim would like to buy a T – shirt.

1. Tom would like to buy for rainy and cold autumn.

P1. Tom would like to buy a coat.

P2. Tom would like to buy boots.

Учащиеся отвечают на вопросы, опираясь на картинку.

**IV Reading**

Teacher: Let’s read the dialogue ex.5 at page 86.

Pupils read the dialogue.

They pay attention to these phrases on the blackboard:

to suit anybody – подходить к кому - либо

size - размер

pound- английский фунт

to show – показывать

how much is it? – сколько это стоит?

Здесь заканчивается текст девятого слайда. ( Слайд №10)

Учащиеся читают диалог, обращая внимание на слова и выражения, записанные на доске, затем переводят его.

**V Speaking:**

Teacher: And now make your own dialogues! Use these phrases.

Can I help you?

Here you are.

Anything else!

How much is it?

I would like to pay/ to buy.

No that is all.

Здесь заканчивается текст десятого слайда. ( Слайд №11)

Учащиеся составляют свой собственный диалог, используя при этом предложенные фразы.

**Example:**

* + Hello!
  + Hello!
  + Can I help you?
  + I would like to buy a t – shirt.
  + What colour?
  + Yellow, please.
  + Does it suit me?
  + It looks very good.
  + How much is it?
  + 10 pounds.
  + Anything else?
  + No, thank you. That is all. Here you are.
  + Thank you!
  + Good bye!

Здесь заканчивается текст одиннадцатого слайда. ( Слайд №12)

Учащиеся презентуют свои собственные диалоги.

**VI The conclusion of the lesson.**

Thank you very much for the lesson! The lesson is over! Your marks are….Your home task is…..You may be free! Good bye!

Учитель подводит итоги урока, оглашает оценки и объясняет домашнее задание.

Здесь заканчивается текст двенадцатого слайда. ( Слайд №13)