**Математика**

**Тема урока**: Величины (длина, масса, время, объем) и единицы измерения

**Цели:** повторить единицы измерения массы, длины, времени; закреплять знания нумерации многозначных чисел; развивать умение рассуждать.

**Предметные результаты:** учащиеся повторят, выявят инди­видуальные затруднения и проведут коррекцию знаний о вели­чинах и единицах их измерения.

**Ход урока**

**1.Организационный момент. Формирование групп ( используя выбранные брелоки, дети определяют свою группу).**

**2. Выбор экспертов в каждой группе – ребята, которые оценивают работу каждого члена группы.**

**3. Минутка чистописания и математический диктант (подготовленный детьми).**

**4. Взаимопроверка.**

**5. Актуализация опорных знаний, умений и навыков.**

**Решение кроссворда – определение темы урока - «Величины»**

1. **Оценка за невыученный урок** – д  ***в*** а
2. Задача всегда требует – реш ***е*** ние
3. В какой величине продается молоко **- *л*** итр
4. Делитель – это компонент действия - делен ***и*** я
5. Значение деления – компонент - ***ч*** астное
6. Единица измерения времени - м ***и*** нута
7. Цифра не обозначает числа - ***н*** оль
8. Гласная буква, которая не бывает заглавной **- *ы***

**6. Усвоение новых знаний и способов действий.**

Построение проекта коррекции выявлен­ных затруднений.

* Почему время, массу, длину, объем мы называем величи­нами? (Величина –это свойство предмета, которое можно измерить)
* Какие знания нам необходимы, чтобы выполнять данные задания? (Знания о единицах измерения величин, их преобра­зовании.)
* Что нужно сделать, чтобы правильно выполнить задания на уроке? (Повторить единицы измерения величин, их соотно­шение, правила перевода величин в однородные.)

**7. Включение в систему знаний и повторение.**

**Задание «Черный квадрат». Вопросы:**

- Как называется величина?

- Что измеряет?

- Единица измерения?

- Самая маленькая единица измерения?

- Самая большая единица измерения?

- Как применяется в жизни?

**Каждая группа отвечает на вопросы «Черного квадрата» по своей величине:**

**- Объем**

**- Масса**

**- Длина**

**- Время (**Ответы по группам)

**Практическая работа.**

1. Сравнение величин: Задание № 1Стр.15 (самостоятельно, с последующей про­веркой)
2. Вычисление величин Задание № 2Стр.15 (самостоятельно, с последующей про­веркой)
3. Выразить в указанных единицах

**8 дм 1 см = …см 90 мин = …ч …мин**

**675 кг = …ц …кг 1 ч 20 мин = …мин**

**7 м 6 дм = …см 500ц = …кг**

1. Практические задачи:

- Уроки начинаются в 9.00 . У первого класса 2 урока по 30 мин и перемена 15 мин. В какое время их придут забирать родители? 10.15

- В школе мне нужно быть в 14.00 часов. На дорогу мне требуется 35 мин. Во сколько нужно выйти из дома? 13.25

- Уроки заканчиваются в 16 часов 30 минут. Мы с братом идем домой 25 минут. Во сколько мы будем дома? 16.55

- Мою сестру приводят в детский сад в 8 часов. Мама забирает её в 17.00 часов. Сколько времени она находится в детском

**8. Рефлексия учебной деятельности.**

1. **Самооценка «Лесенка успеха».**
2. **Оценка работы членов группы экспертом.**

**9. Подведение итогов урока.**