Управление образования администрации

Советского муниципального района Саратовской области

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение –

д\с «Тополек» с. Александровка Советского района Саратовской области

413222, Саратовская область, Советский район, с. Александровка, ул. Школьная, д.17.,

т. 8(845-66)6-41-68, E-mail – alexandrovka.topolek@yandex.ru

Конспект непосредственно образовательной деятельности по теме: «Пришла осень, привела погод восемь».

(подготовительная группа)

Воспитатель:

А. К. Имашева

2014 год.

*Конспект непосредственно образовательной деятельности*

Примерная основная общеобразовательная программа:

 От рождения до школы под ред. Н. Е. Вераксы

Возрастная группа: подготовительная

Тема НОД: «Пришла осень ,привела погод восемь.»

 Ведущая образовательная область: Познание, Чтение художественной литературы, Коммуникация.

Цель: сформировать интерес к природным явлениям окружающего мира, создать навык составлять рассказ об осени по набору картин.

Задачи:

- формировать представление о природных явлениях. Познание);

-развивать интерес к окружающему миру. (Познание);

-приобщать детей к любознательности и воспитывать бережное отношение к природе. (Познание, Коммуникация).

Виды деятельности: Коммуникативная, Познавательно-исследовательская. Формы организации: групповая, индивидуальная.

Формы реализации детских видов деятельности: предварительная беседа с детьми о признаках времен года, о соотношении их с осенним периодом.

Оборудование: иллюстрации ранней и поздней осени, набор картин об осени.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **1.Вводная часть**  |
| -Здравствуйте ,ребята!“В лес осенний на прогулку приглашаю вас пойти.Интересней приключенья нам, ребята, не найти!Друг за другом становитесь, крепко за руки держитесь.По дорожкам, по тропинкам, по лесу гулять пойдём.Может быть, в лесу осеннем мы кого-нибудь найдём”.Давайте выберем считалкой того, кто пойдёт первым.**Считалка:**“Журавли летят на югЗасыпает майский жук.Каждый день идут дожди.Ты тепла уже не жди.”Скажите, ребята, как ведут себя в лесу? Дорога в лес нам предстоит трудной, будет много препятствий. Посмотрите, путь преграждают пеньки, их нужно обходить. Дальше я вижу широкий ручей, его нужно перепрыгнуть, не замочив ноги. Дальше нас ждёт пещера с низким лазом, её нам придётся проползти на низких четверенькахЗатем я вижу дерево, перекинутое через глубокий овраг, по нему пойдём осторожно, удерживая равновесие, чтобы не упасть вниз. **2.Основная часть.**Вот мы в лесу, полюбуйтесь красотой осеннего леса.Выходит воспитатель в костюме осени.“Здравствуйте, ребята! Я осень бываю разной. Бываю тёплой и щедрой, холодной и красивой, дождливой и серой. Послушайте загадку и дайте отгадку”“Опустел колхозный сад,Паутинки вдаль летятИ на южный край землиПотянулись журавли.Распахнулись двери школ.Что за месяц к нам пришел? ”.**Осень:** “В каком осеннем месяце такая осень?**Осень:** “Давайте сядем на лесной полянке и посмотрим на деревья в сентябре. Что вы видите? Какого цвета стали листья? Почему листья изменяют свой цвет осенью?”. **Осень:** “Правильно, становится холоднее, и деревья изменяют окраску листвы, готовятся к зиме. А как готовятся к зиме белки? Зайцы? Медведи?”.**Осень:**“Скажите, какие запасы делают люди? Для чего люди заготавливают овощи, фрукты, ягоды?”**Осень:** “Я принесла вам волшебный сундучок с разными заготовками. Хочу вас спросить, знаете ли что это, и для чего?”. Осень достаёт овощи и ягоды.**Осень:** “Как, ребята, вы помогаете взрослым делать заготовки?”.**Осень:** “Давайте проверим, какие вы умелые помощники, проведем эстафету – кто быстрее соберёт урожай” (Переносим клубни картофеля по одной в деревянной ложке, не придерживая другой рукой, из ведёрка в корзину).Проводится эстафета. Воспитатель делит детей на две команды, объясняет правила проведения эстафеты.В это время воспитатель снимает часть листьев с деревьев и бросает их около деревьев.**Осень:** “Пока вы соревновались, в лесу что-то изменилось. Вы заметили ?”**Осень:** “Правильно, ребята. Отгадайте загадку, в каком месяце это бывает?”Все мрачней лицо природы:Почернели огороды,Оголяются лесаМолкнут птичьи голосаМишка в спячку завалился.Что за месяц к нам явился?**Осень:** “Какие вы знаете стихи, поговорки, приметы октября?”.**Осень:**“Ребята, что-то холодно и дождливо стало в лесу. И обитателям леса тоже трудно в такую погоду. Давайте послушаем стихотворение об этом.**А.А. Блок “Зайчик”**Хмурая дождливая наступила осень,Всю капусту сняли, нечего украсть.Бедный зайчик прыгает возле мокрых сосен,Страшно в лапы волку серому попасть…Думает о лете, прижимает уши,На небо косится – неба не видать…Только б потеплее, только бы посуше…Очень неприятно по воде ступать!**Осень:** “Ребята, могут ли люди помочь животным в это время года? Как это можно сделать?”**Осень:** А сейчас попробуйте отгадать еще одну загадку.Кто тепло к нам не пускает,Первым снегом нас пугает?Кто зовет к нам холода?Знаешь ты? Конечно да!“В каком осеннем месяце часто идут дожди, дует холодный ветер, даже снег может пойти?”.**Осень:** Посмотрите на картины и определите, какой месяц изображен и по каким приметам вы его узнали?- Какой самый листопадный месяц?- А этот листок с какого дерева? (показываю осиновый лист).- Чем он интересен? **Осень:** Существуют и народные приметы: если осиновый лист ляжет на землю верхней стороной ,то будет холодная зима, если нижней, то теплая.- Какой самый холодный месяц?Почему говорят: «Осень на дню погод восемь.»- А какая осень больше всего нравится вам? Ранняя или поздняя?Немногим нравится поздняя осень. Природа в дни поздней осени находится в задумчивости, она готовится к отдыху, будто обьявляю всему живому: «Готовьтесь: за мной идет зима!»**Заключительная часть.** “Зима в окно стучится, пора мне уходить, и вам пора в детский сад возвращаться, до свидания”. Дети проходят все препятствия в обратном порядке, и выстраиваются в шеренгу.Воспитатель встречает их, спрашивает, где они были, кого видели, какая бывает осень, какие препятствия им встретились на пути, и передает подарок осени. | Дети здороваются.Дети становятся друг за другом, крепко берутся за руки.Ответы детей:В лесу нельзя шуметь, нужно быть осторожным и внимательным.Дети выполняют движение змейкой между пеньками.Дети выполняют прыжок с места на двух ногах через макет ручья.Дети выполняют движение на четвереньках в туннеле.Дети выполняют движение по гимнастической скамейке, удерживая равновесие.Дети: “Такая осень бывает в сентябре”.Дети: “Листья становятся жёлтыми, красными, увядают, потому что им не хватает тепла”.Ответы детей об изменениях в окраске меха зверей, о запасах на зимуОтветы детей.Ответы детей о полезных, лечебных свойствах ягод и овощей.**Ответы детей.****Дети:** “Листья опали”.**Дети:**  Это бывает осенью, в октябре.**Дети:** “Плачет октябрь холодными слезами; Сентябрь пахнет яблоками, а октябрь капустой; в октябре одна ягода – горькая рябина; октябрь холоден, да сыт”. Ответы детей.**Дети:** “Такая погода бывает в ноябре”.Ответы детей.Ответы детей. Сам широкий, черенок длинный, сплющенный, всегда дрожит на ветру.Ответы детей.Ответы детей.Дети прощаются с осенью, и возвращаются в детский сад. |