ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

ФИО учителя: Попова Татьяна Анатольевна

Предмет: история России

Класс: 9

Программа специальной (коррекционной) программы 8 вида

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока | Советский Союз в начале Второй мировой войны |
| Цель урока | Дать уч-ся общее представление о внешней политике СССР в начале Второй мировой войны. |
| Задачи урока | 1.Познакомить учащихся с причиной начала Второй мировой и Советско-Финляндской воин.  2.Рассмотреть понятия «снайпер», «дипломатические отношения».  3.Научить находить на карте государства втянутые во Вторую мировую и Советско-Финляндскую воины.  4.Сформировать представления о последствиях вступления СССР в Советско-Финляндскую войну. |
| Планируемые результаты | Учащиеся знают причину, дату и последствия начала Второй мировой и Советско-Финляндской воин; владеют понятиями «снайпер», «дипломатические отношения», умеют выделять главное в исторических событиях |
| Формы и методы обучения | Методы: наглядный, частично-поисковый, практический.  Методы контроля: устный.  Приемы: технология ИКТ, проблемные задания и вопросы.  Формы: индивидуальные, групповые, фронтальные. |
| Основные понятия и термины | Снайпер, дипломатические отношения |
| Оборудование | Компьютер, презентация, рабочий лист (рабочая тетрадь) с заданиями по теме, контурная карта, цветные карандаши, учебник Б.П. Пузанов «История России» 9 класс для спец.(коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида |

КОНСПЕКТ УРОКА

ПО ТЕМЕ: «СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В НАЧАЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Цель | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1.Сообщение темы и целей урока |  | Запись даты и темы урока в тетрадь.  **(Слайд 1)** | Учащиеся работают в тетради |
| 2.Изучение нового материала | Дать конкретные представления о начале Второй мировой и Советско – финляндской войнах, понятиях «снайпер», «дипломатические отношения» | Учащимся предлагается рабочий лист с заданиями, учебник и слайд.(Приложение – рабочий лист)    Сейчас мы с Вами попытаемся выполнить задания, которые нам помогут в изучении нового материала.  -*В рабочем листе найдите задание 1. Определите день начала Второй мировой войны. (стр. 158 – абзац 1)*  **(Слайд 2)**  Правильно, 1 сентября 1939 года германские войска вступили на территорию Польши. Этот день стал началом Второй мировой войны. Англия и Франция объявили войну Германии.  **(Слайд 3)**  -*Заполните таблицу. Выпишите шесть государств, в которые в начале Второй мировой войны вступили Советские войска (Задание 2, стр. 158 – 159 - абзац 2, 3,4,5)*  **(Слайд 4)**  В конце сентября советские войска вступили на территорию Западной Украины и Западной Белоруссии, принадлежавшие Польше. Затем войска вошли в Эстонию, Литву и Латвию. Советский Союз потребовал от Румынии территорию Бессорабии. В противном случае Румынии грозила война. Так образовалась Молдавская советская республика.  **(Слайд 5)**  Территория СССР на начала Второй мировой войны увеличивается. СССР оставалось присоединить к себе часть Финляндии.    *1 ученик-В рабочем листе укажите знаком «+» дату следующих событий (Задание 4, стр. 159 – абзац 7)*  *2 ученик-Установите последовательность событий Советско-финляндской войны (Задание 5, стр. 159 – абзац 6,7,8,9)*  **(Слайд 6)**  Советское правительство предложило Финляндии совершить обмен - острова в Финском заливе на часть Карелии. Последовал отказ. Тогда 30 ноября 1939 года Красная армия перешла границу. Красная армия в сражениях терпит поражения. Финны были прекрасными охотниками - снайперами. Наконец Красная армия перешла в наступление. Весной 1940 года Финляндия предложила заключить мирный договор с СССР. Эту войну осудили все страны мира, разорвав дипломатические отношения с СССР.  **(Слайд 7)** | Учащиеся выполняют задание в рабочем листе с использованием учебника  Учащиеся выполняют задания по учебнику  Учащиеся выполняют задания по учебнику |
| 3.Физ.минутка  (4 мин.) | Здоровье сбережение | Включить презентацию с физ.минуткой для отдыха учащихся | Учащиеся выполняют упражнения |
| 4.Первичное закрепление изученного материала  (10 мин.) | Организовать групповую и индивидуальную работа. Обнаружить и устранить пробелы | Работа с рабочим листом  *-Индивидуальная работа. Заполните перфокарту. На пересечении вопроса и ответа поставьте знак «+» (Задание 7).*  *-Групповая работа. Соотнесите государства с именами их лидеров. Соедините стрелками (Задание 8).*  **(Слайд 8)** | Учащиеся работают индивидуально  Учащиеся работают с рабочим листом в группах |
| 5.Подведение итогов урока | Выставление отметок. | Оценивание. Что получилось, что не получилось? | Учащиеся оцениваю себя и других совместно с учителем |
| 6.Домашнее задание | Сообщить домашнее задание и способы его выполнения | 1.Просмотрите записи в рабочем листе.  2.Выполните в рабочем листе задания 6,9.  **(Слайд 9)** | Учащиеся записывают домашнее задание |

ПРИЛОЖЕНИЕ

РАБОЧИЙ ЛИСТ

**Советский Союз в начале Второй мировой войны**

Задание 1. Определите день начала Второй мировой войны

- 1 апреля 1941г. – 1 сентября 1939г. – 1 сентября 1909г.

Задание 2. Заполните таблицу

|  |
| --- |
| Перечислите государства, в которые в начале Второй мировой войны вступили Советские войска |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. |

Задание 3. Работа с контурной картой. Найдите и раскрасьте цветными карандашами на контурной карте государства. Которые были присоединены к СССР в начале Второй мировой войны.

Задание 4. Укажите знаком «+» дату следующих событий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  События | 01сентября 1939г. | 30ноября 1939г. |
| СССР напал на Финляндию |  |  |
| День начала Второй мировой войны |  |  |

Задания 5. Установите последовательность событий Советско-финляндской войны

- заключение мирного договора

- предложение обмена территориями между СССР и Финляндией

- военные действия на территории Финляндии

- нападение на Финляндию

Задание 6. Решите анаграмму. Запишите полученное слово

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 2 | 6 | 1 | 7 | 3 | 5 |
| Й | Н | Е | С | Р | А | П |

Слово \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 7. Заполните перфокарту. На пересечении вопроса и правильного ответа поставьте знак «+»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понятие  Что означает | снайпер | дипломатические отношения |
| Отношения между государствами |  |  |
| Специально обученные меткие стрелки |  |  |

Задание 8.Соотнесите государства с именами их лидеров. Соедините стрелками

Германия У.Черчель

Англия И.В.Сталин

СССР А.Гитлер

США Ф.Рузвельт

Задание 9. Вставьте пропущенные буквы

Ф \_ Ш \_ З \_

Н \_ Ц \_ С \_ Ы

С \_ А \_ П \_ Р

Г \_ Т \_ Л \_ Р

Ф \_ Ш \_ С \_ Ы

С \_ А \_ И \_

Д \_ П О \_ А \_ И \_

Ф \_ Н \_ Я \_ Д \_ Я