Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»

Сценарий спортивных состязаний

**«Юные пожарные»**

подготовила воспитатель Шилова

Евгения Викторовна

п.Унъюган

2014

***Ход развлечения:***

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы собрались, чтобы поговорить об очень важных вещах.

- Что будет главной темой нашей встречи, я ещё сама не знаю.

- Посмотрите, у меня есть вот такой красивый сундучок. Мы не знаем, что в нём

находится. А для того, чтобы узнать, что в нём лежит нам нужно постараться отгадать

загадку?

Это что за тесный дом

Сто сестричек жмутся в нем

И любая из сестричек

Может вас обжечь огнем

*(коробок спичек)*

- Давайте его откроем и посмотрим? (*В сундучке лежит спичечный коробок со спичками).*

**Воспитатель читает стихотворение:**

Перед нами коробок,

Он похож на теремок,

Злой волшебник в нем живет,

Недовольный пряча взгляд,

Непослушных ждет ребят.

Как начнет он их просить:

«Можно с вами мне дружить?

Я веселый огонек,

Стал мне тесен коробок!

Разве трудно спичку взять, -

Отпустить меня гулять?

Буду бегать и шалить,

Всех могу развеселить!»

Очень хитрый огонек!

А ребятам невдомек,

Что дружить с таким нельзя,

Спички прячутся не зря! *(В. Меркушева)*

**Воспитатель:**  Посмотрите внимательно на эту картинку. (*Изображение пожара в доме.)* - Что здесь изображено? *(Ответы детей)*.

-Дети, скажите, от чего возник пожар? *(Ответы детей)*.

**Воспитатель:** Пожар - это огонь, который вышел из-под власти человека, которым невозможно управлять. Пожар губит дома, леса, уничтожает другие предметы, приносит вред жизни и здоровью человека.

**Воспитатель:** Почему мы говорим, что огонь наш друг? *(Ответы детей).*

**Воспитатель читает стихотворение:**

А без доброго огня

Обойтись нельзя и дня,

Он надежно дружит с нами:

Гонит холод, гонит мрак,

Он приветливое пламя

Поднимает, будто флаг.

Всем огонь хороший нужен,

И зато ему почет,

Что ребятам греет ужин,

Режет сталь и хлеб печет. *(Е. Ильин)*

**Воспитатель:** Верно, огонь наш друг: он нужен заводам для выплавки металла, фабрикам – для работы станков, школам, детским садам – для освещения и приготовления пищи.

**Воспитатель:** А какой вред приносит огонь?

**Дети:** Могут сгореть вещи, квартира, дом, лес; пожары бывают от игр со спичками, зажигалками, от оставленных включенных электроприборов, включенных газовых плит.

**Воспитатель:** Скажите, ребята: а когда мы самостоятельно не можем потушить огонь, что мы должны сделать? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Правильно, мы вызываем пожарную команду. Звоним в пожарную часть – по номеру - 01.

**Воспитатель:** Огонь – одно из самых больших чудес природы. Огонь дарит человеку тепло, используется для приготовления пищи. И в этом случае огонь – друг. Но если огонь выйдет из под контроля человека, то превращается во врага, приносящего бедствия, горе, боль. Пламя пожара не жалеет ничего и никого, гибнут дома, гибнет природа, а иногда гибнут люди. И главные защитники от пожара – это люди, чья профессия называется пожарный.

- А каким должен быть пожарный?*(Ответы детей: смелый, ловкий, быстрый)*

- И сегодня я вам предлагаю вам каждому побыть в роли пожарного, но для этого мы должны пройти целые испытания:

1*. Эстафета* **«Передай огнетушитель»**

Описание эстафеты:

Каждый участник команды бежит с огнетушителем в руках до ориентира «очага возгорания», выпускают струю воды «тушит пожар», возвращается и передает огнетушитель следующему игроку и встает в конец колонны. Побеждает та команда, у которой огнетушители быстрее «встретятся».

2. *Эстафета* **«Затуши костер»**

Описание эстафеты:

Каждый участник команды набирает песок в лопатку бежит с песком до ориентира «очага возгорания», высыпает песок «тушит пожар», возвращается, передает лопатку следующему игроку и встаёт в конец колонны. Побеждает та команда, которая за одинаковое время к «очагу возгорания», принесёт больше песка, т.е. лучше «потушит пожар».

**Воспитатель:** Пожар в лесу, это большая беда для птиц и зверей. Как помочь им в этой беде? Сейчас мы потренируемся. И наше следующее состязание.

3. *Эстафета* **«Спасем зверей»**

Описание эстафеты:

Дети выстраиваются друг за другом в две колонну. По команде «Раз, два, три – скорее зверей спасти помоги» каждый участник команды перепрыгивает через бревнышко добегает до «очага возгорания» – забирает игрушку. Затем возвращается к своей команде, задев ладошкой следующего участника команды, т.е. передаёт эстафету. Побеждает та команда, которая быстрее спасёт зверей.

4. *Эстафета* **«Дружно тушим»**

Описание эстафеты:

Впереди стоящего каждой команды ведро с водой, нужно каждому участнику набрать в ложку воду, с водой добежать до «очага возгорания», вылить воду в ведро и вернуться обратно передавая задев ладошкой эстафету следующему. Те же самые действия выполняет следующий игрок. Побеждает та команда, которая быстрее и больше наберёт воды в ведро, т.е. быстрее «потушит пожар».

5. *Эстафета* **«Полоса препятствий»**

Описание эстафеты:

На вашем пути расставлены кегли. Ваша задача, - оббегая кегли, добежать до «очага возгорания», дотронуться до него рукой и таким же образом, вернуться обратно, передавая ладошкой эстафету следующему. Побеждает та, команда, которая быстрей справится с заданием.

6. *Игра-эстафета* **«Найди опасность»**

Описание эстафеты:

В ходе игры используются предметы, которые могут стать причиной пожара - спички, электроприборы, зажигалки, сигареты, бенгальские огни, пиротехника и т.д. А также пожаробезопасные предметы: ножницы, брелки, стеклянные бусы, шариковые ручки и т.д.

Ваша задача, поочередно подбегая к столу, на котором лежат предметы, выбрать из них пожароопасные и принести на старт. По окончании игры каждый участник объясняет свой выбор и описывает возможную ситуацию, в которой этот предмет явился источником опасности.

**Воспитатель:** Наша подготовка закончена. Все вы молодцы! Отлично посоревновались, много узнали о пожарной безопасности.

**Воспитатель:** Ребята мы сегодня с вами говорили об огне, о том, что он может приносить не только пользу, но и вред. И сейчас я хочу проверить, хорошо ли вы запомнили , что такое огонь, пожар.

**Воспитатель:**  А ну ребятки не зевайте,

Дружно хором отвечайте:

**1.** Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его *(водой)*

**2.** Если младшие сестрички

зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички все *(забрать)*

**3.** Раскалился если вдруг

Электрический утюг,

Что должны вы, делать детки?

Вынуть вилку из *(розетки)*

**4.** Ты обязан в тот же миг

В часть к пожарным позвонить

О пожаре *(сообщить)*

**5.** Знает каждый гражданин

Пожарный номер *(01)*

**6.** Кто с огнем не осторожен

У того пожар возможен.

Дети помните о том,

Что нельзя шутить с *(огнем)*

**7.** Я мчусь с сиреной на пожар,

Везу я воду с пеной.

Потушим вмиг огонь и жар.

Мы быстры словно стрелы *(пожарные машины)*

**8.** Это что за тесный дом

Сто сестричек жмутся в нем

И любая из сестричек

Может вас обжечь огнем *(коробок спичек)*

**9.** Крепко помните, друзья!

Что с огнем шутить… *(нельзя)*

**Воспитатель:** С огнем не играйте, с огнем не шалите! Здоровье и жизнь свою берегите!

Молодцы ребята!

Ваша помощь нам нужна,

Но не забывайте никогда!

Если вдруг произошла беда

Если появился сильный дым.

Не теряйся и не бойся никогда,

Набери по телефону 01

**Воспитатель:** А за то, что вы были смелыми, ловкими и быстрыми я вам вручаю всем вот такие медали.

Используемая литература

1.Баршай В.М. Активные игры для детей. Ростов: Феникс, 2001

2.Беззувцева Г.В., Ермошина А.М. В дружбе со спортом: Конспекты занятий с детьми 5-7

лет в спортивном зале и сценарии спортивных праздников по мотивам детских сказок и

мультфильмов. – М.: ГНОМ и Д, 2003

3.Гамидова Э.М. Игры, забавы, развлечения и праздники для детей 6-7 лет. – Волгоград:

Учитель, 2011

4.Глазырина Л.Д., В.А. Овсянкин. Методика физического воспитания детей дошкольного

возраста: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Владос, 2001

5. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет. – М.: ТЦ

Сфера, 2004