**Паревская Ирина Сергеевна**

преподаватель английского языка

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования Ростовской области

«Ростовский технологический техникум сервиса»

(ГБОУ СПО РО РТТС)

**Урок английского языка**

**по теме «Resume in English»**

**для I курса специальностей СПО и профессий НПО**

**Пояснительная записка**

Первый шаг в любой трудовой деятельности-устройство на работу, обязательным элементом которого является предоставление резюме, являющегося одним из самых эффективных средств рекламы на рынке труда.

В связи с этим актуальность изучения темы «ResumeinEnglish(Резюмена английском языке)» является очевидной и не вызывает сомнений.

***Тип урока:*** урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

***Форма урока:***групповая работа.

***Методы:*** деятельностный, по источнику информации сочетание словесного, наглядного и практического.

***Цель урока:***основываясь на правилах заполнения резюме, научиться свободно составлять резюме европейского уровня.

***Образовательные задачи урока:***

- изучить структуру и особенности составления резюме европейского типа;

- выработать практические навыки заполнения резюме.

 ***Дидактические задачи урока:***

- формирование коммуникативной компетенции (развитие наблюдательности, памяти, умения сопоставлять, сравнивать в данной области знаний);

- формирование компетенции личностного самосовершенствования (расширение современного активного общего и специального словарного запаса, а также кругозора);

- совершенствование информационной компетенции (повышение познавательной активности и мотивации для изучения английского языка).

**-** развитие лингвистической компетенции в области делопроизводства (расширить спектр учебных ситуаций и задач с ориентацией на реальную практическую деятельность);

 ***Воспитательные задачи урока*** - воспитывать у обучающихся:

- чувство толерантности, умение уважать мнение других;

- интерес к изучению английского языка.

 ***Межпредметные связи: «***Деловое общение».

 ***Оборудование:*** компьютер, интерактивная доска, кинопроектор, англо-русские и русско-английские словари (В. К. Мюллер, 13-е издание, М., 2006), образцы резюме, памятка «Как заполнить резюме», схема стандартной формы резюме европейского уровня, глоссарий для составления резюме на английском, список вопросов для рассмотрения, бланки для самостоятельной работы, таблички «**Englishforlife**» и «**ClosertoEnglish**».

***Программное обеспечение:*** операционная среда «Windows XP»; программа «MicrosoftOfficeWord — 2010»; редактор «PowerPoint— 2010».

***Целесообразность использования медиапродукта:***

- наглядность;

- оперативность;

- повышение мотивации к процессу обучения.

 ***План урока:***

1. Организационный этап (производится на перемене).

2. Вводное слово преподавателя. Подготовка обучающихся к работе на основном этапе.

3. Основная часть. Изучение нового материала.

4. Этап первичной проверки понимания изученного:

- работа в группах по составлению резюме;

- выступление представителей групп.

5. Этап контроля усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.

6. Подведение итогов урока. Выставление оценок.

7.Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.

8. Рефлексия.

***Эпиграф:*** «Real success is finding your life work in the work that you love.

 David McCullough».

 ***Ходурока:***

 ***1. Организационный этап (производится на перемене).*** На данном этапепреподаватель делит обучающихся по группам и назначает в каждой из них обучающегося, координирующего подготовку всех членов группы, роли внутри группы обучающиеся разделяют самостоятельно.

 Педагог знакомит ребят с правилами работы в группах:

- слушаем и слышим друг друга;

- не мешаем друг другу;

 - даем возможность высказаться каждому;

 - обсуждаем все без исключения позиции.

Обучающиеся получают раздаточный материал.

***2. Вводное слово преподавателя. Подготовка обучающихся к работе на основном этапе.***

***Teacher***: Good morning children. I am very glad to see you.Today we have an unusual lesson, because you have to say me the topic and the aim of the lessonafter watching the video.

Коля, translate please my last phrase.

***Student:*** Наша задача определить тему и цель урока после просмотра видеоролика.

***Teacher***:Thank you. Look at the blackboardplease. Listen attentively.

*Демонстрациявидеоролика «Professional resume»*

***Teacher***: Whatis thetopic of our lesson? Whatis theaim of the lesson? (Какова тема и главная цель нашего сегодняшнего урока?)

***Student:*** The topic of the lesson is«Resume in English». We learn how to make a resume.

***Teacher***: Youareright. What is a resume? Why you need a resume?

***Student 1:*** A resume is a document that includes relevant information on your job experience and education.

***Student 2:***A resume is a summary of your experiences and skills relevant to the field of work you are entering.

***Student3:***You need a resume if you are looking for a job.

*Далее обучающиеся читают список вопросов, на которые им нужно ответить, чтобы понять, как правильно составить резюме:*

- какой внешний вид должно иметь резюме?

- какой печатный шрифт оптимален?

- каков оптимален объем резюме (количество печатных листов)?

- какие 3 главные категории обязательно содержит любое резюме?

- в каком порядке следует описывать опыт работы?

- какие глаголы следует использовать при составлении резюме?

***3. Основная часть. Изучение нового материала.***

***Teacher***: Look at the blackboard, listen attentively and try answering the questions.

*Просмотр видеоролика «Resume in English». Ответы на вопросы.*

***Teacher***: Let us consider a resume based on European standards.

Вася, go to the blackboard please.

*На доске демонстрируется образец резюме и обучающийся при помощи педагога подробно описывает структуру резюме. Затем обучающимся демонстрируется схема, отражающая структуру резюме, ребята получают раздаточный материал с примерами резюме, фразы для деловой переписки, глоссарий для составления резюме на английском языке и бланки для самостоятельной работы. При их помощи обучающиесясоставляют резюме в процессе работы в группах. Группа «****Englishforlife****» составляет резюме парикмахера, группа «****ClosertoEnglish****» составляет резюме слесаря-ремонтника.Время работы 5 минут.*

***4. Этап первичной проверки понимания изученного.***

В процессе работы в группе обучающиеся составляют резюме. Роли четко распределены: один из обучающихся составляет компонент **«Personal Information**», второй - «**Objective**», третий – «**Work Experience**», четвертый - «**Education**», пятый - «**Additional Skills and References**».

Педагог помогает обучающимся в случае возникновения затруднений.

***5. Этап контроля усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.***

Выступление представителей групп. Преподаватель совместно с обучающимися комментирует каждое резюме, помогает ребятам найти ошибки и исправить их.

***6. Подведениеитоговурока.***

***Teacher:***What was the aim of our lesson? Have we reached the aim of our lesson?

***Выставлениеоценок.***

***Teacher***: You have worked very hard. You get excellent and good marks.

Педагог кратко комментирует работу каждого обучающегося и озвучивает оценки.

***7. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.***

Your homework is making your resume.

***8. Рефлексия.***На этапе рефлексии обучающиеся делятся впечатлениями о ходе урока, о своем вкладе в общий результат, о преимуществах или недостатках такой формы изучения нового материала.

***Использованная литература***:

1. Андрушко С.Я. Искусство составления деловых писем на английском языке.- М., 2006.

2. Бонк Н.А. Английский язык для международного сотрудничества.- М., 2007.

3. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка.- К., 2007.

4. Карева Л. П. Деловые письма на английском языке. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://festival.1september.ru/articles/573096/

5. Примеры резюме разных видов на английском языке.[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.delo-angl.ru/?page_id=927>

6. Резюме на английском. Образцы резюме на английском языке [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://working-papers.ru/rezume-na-anglijskom-obrazec.html

7. Тимофеев В. Г., Вильнер А. Б., Делазари И. А. др. Up & Up 11. StudentsBook.Учебник английского языка для 11 класса (базовый уровень) (+ CD-ROM) / под ред. В. Г. Тимофеева.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.