|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Тема: Решение квадратных уравнений*** | | | | | | | | | ***Класс: 8*** ***Дата:\_****\_*  ***Тип урока:******Урок-обобщение*** | |
|  | ***Цель урока:***   * *определение квадратного уравнения; его видов; формулы для нахождения корней уравнения;* * *умение решать полные и неполные квадратные уравнения; приводить рациональное уравнение к виду квадратного;* * *развитие навыков само и взаимооценивания;* * *воспитание активности и интереса к предмету.* | | | | | | | | | | |
|  | ХОД УРОКА: | | | | | | | | | | |
| 1 | **Организационный момент** | | | | | | | | | | |
|  | *Опрос присутствующих, дежурных, проверка готовности учащихся к уроку* | | | | | | | | *Настрой на урок +*  *Рейтинговая таблица ДА \_+\_\_ НЕТ \_\_\_* | | |
| *Лист оценивания*  ***«5» - 30 б.***  ***«4» - 20 б.***  ***«3» - 10 б.*** | | | | | | | | | | |
| 2 | **Побуждение** | | | | | | | | **Актуализация опорных знаний** | | |
|  | а) тесты | | | | | | | |  | | |
|  | ***Буквенный тест*** | | | | | | | | ***Графический тест*** | | |
|  |  | | | | | | | |  | | |
|  |  | 1В | ***г*** | ***д*** | ***а*** | ***в*** | ***б*** | | ответы | | |
| 2В | ***н*** | ***о*** | ***к*** | ***м*** | ***л*** | |
|  | | | | | | | |  | |  |
|  |  | | | | | | | *необходимые навыки(повторение)*  решение неполных уравнений, вычисление дискриминанта, решение рациональных уравнений | | |
|  |  | | | | | | | Тонкие и толстые вопросы   1. \*Что значит решить уравнение? 2. \* Какие способы решения уравнений вы знаете? 3. \*При решении каких задач используются квадратные уравнения? | | |
|  |  | | | | | | |
| 3 | **Презентация** | | | | | | | |  | | |
|  | «СВОЯ ИГРА» | | | | | | | |  | | |
|  |  | | | | | | |  | | | |
| 4 | **Применение** | | | | | | | |  | | |
|  | №№ | | | | | | | | (ТОД ) №№ | | |
|  |  | | | | | | | |  | | |
| 5 | **Рефлексия** Синквейн, эссе, я узнал… | | | | | | | |  | | |
|  |  | | | | | | | |  | | |
|  |  | | | | | | | |  | | |
|  | Д\З | | | | | | | |  | | |