Конспект урока по информатике по теме

"Средства поиска информации в Интернете".

**Тема урока: "Средства поиска информации в Интернете".**

***Цель:***

Знакомство с приемами поиска информации в сети Интернет через поисковые системы.

***Задачи:***

***Образовательная*** – изучить поисковые системы и освоить технологии поиска информации в глобальной сети;

***Развивающая***– развитие у школьников логического мышления, внимательности, творческого подхода к делу. развивать способность анализировать и обобщать, делать выводы, расширение кругозора;

***Воспитательная***– воспитание у учащихся ответственности к делу, интереса к информатике, добросовестного отношения к труду, коллективизма и взаимовыручки.

Здоровьесберегающая: соблюдение санитарных норм при работе с компьютером, соблюдение правил техники безопасности, оптимальное сочетание форм и методов, применяемых на уроке;

***Тип урока:***

изучение нового материала.

***Формы обучения:***

Фронтальная, индивидуальная, групповая.

***Методы обучения:***

Словесный, наглядный, практический, проблемный ,частично-поисковый.

***Оборудование:***

* Компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, кабинет, оснащённый персональными компьютерами с выходом в Интернет из расчёта 1 ученик – 1 компьютер.
* Презентация к уроку <Приложение 1>
* Карточки с заданиями <Приложение 2>

***Краткий план урока:***

1. Организационный момент – 2 мин.
2. Проблемная ситуация (мозговой штурм) -3 мин
3. Приёмы поиска в сети Интернет – 18 мин.
4. Физкультминутка - 2 мин.
5. Работа по поиску информации в Интернет – 15 мин.
6. Подведение итогов урока – 5 мин.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Один мудрец давал совет:

«Полезно наблюдать,

Все впечатления копить, -

И будешь много знать».

- Какой совет дал мудрец?

- Сегодня на уроке мы будем следовать совету мудреца, работая по теме урока: « Поисковые системы, поиск информации»

Несколько лет назад первостепенной задачей подростка было

выйти на улицу, пообщаться с друзьями. Как знакомо было, где-то под

вечер услышать: «Петя! Ты выйдешь?!» Среднестатистический ученик,

возвращаясь домой после учебного дня, ужинал, выполнял домашнее

задание… Сейчас к этому нехитрому списку добавляется еще один

пункт:

Конец света - нет интернета

Я не могу то и не могу это

Информации ноль – инфодиета

И ни ответа и ни привета…

Конец света - нет интернета...

Я где-то здесь, а ты где-то, где-то...

Ждите ответа, ждите ответа.....

Конец света – нет Интернета!..

включает компьютер для просмотра сайтов из категории

«социальных сетей».

**2.Проблемная ситуация (мозговой штурм)**

Появление проблемы

Всемирная паутина ежегодно завлекает в свои сети миллионы

новых пользователей. Среднестатистический современный человек

уже с трудом представляет свое существование без Интернета. Однако

далеко не все могут точно ответить на вопрос, что такое Интернет –

ведь для каждого из нас он играет свою роль.

Произнося сегодня слово «Интернет» большинство из нас не

думает о технической стороне дела – намного более интересным

представляется то, что может дать Интернет человеку. Что такое

Интернет в человеческом сознании на сегодняшний день?

давайте попробуем выделить сильные и слабые стороны Интернета

Сейчас вы разделитесь на 2 команды. Первая – сторонники интернета, а вторая группа – противники.

В течение трех минут вам необходимо выделить основные достоинства (для 1 группы) и недостатки (для 2 группы) Интернета.

Я предлагаю вашему вниманию следующие достоинства и недостатки сети Интернет, которые я выделила.

|  |  |
| --- | --- |
| Достоинства | Недостатки |
| Важный источник информации | Информация из Интернета может быть недостоверной |
| Общение с людьми из разных городов | Человек может уйти в виртуальный мир, придумывать себе образ при общении; появляется зависимость от Интернета |
| Приобретение товаров и услуг, не выходя из дома | Обман со стороны организации |
| Способ распространения своих знаний | Много вирусов в сети Интернет, которые заражают наш компьютер |

**Вывод** (сначала ученики самостоятельно): Нам удалось взглянуть на глобальную компьютерную сеть Internet с различных сторон. Выявлены как положительные, так и отрицательные её качества. Обобщая всё вышесказанное можно сделать вывод, что Internet представляет собой очень важный источник информации, пользоваться которым, несомненно, надо, однако при этом не следует забывать о тех проблемах, которые несёт в себе компьютерная сеть.

Сегодня у нас урок, на котором вы научитесь проводить поиск информации в сети Интернет, узнаете о поисковиках, облегчающих поиск нужной информации.

**3. Изучение новой темы**

 А сейчас мы поговорим о поиске информации в Интернете *(Приложение 1 слайд4).*

Очень часто возникает необходимость поиска требуемой информации различной тематики. Для этого можно воспользоваться нужной литературой. Но самым эффективным и быстрым методом является поиск информации в сети Интернет. Но наличие компьютера и выхода в Интернет ещё не гарантирует, что человек сможет найти нужную информацию быстро и полно.

Существуют три способа поиска информации в Интернете *(Приложение 1, слайд 5-7*):

1. Указание адреса страницы.
2. Передвижение по гиперссылкам.
3. Обращение к поисковой системе (поисковому серверу).

Остановимся на каждом из них:

– *(Приложение 1, слайд5):* Указание адреса страницы – это самый быстрый способ поиска, но его можно использовать только в том случае, если точно известен адрес документа или сайта, где расположен документ.

– *(Приложение 1, слайд6)*: Передвижение по ссылкам – Это наименее удобный способ, так как с его помощью можно искать документы, только близкие по смыслу текущему документу.

Но этот способ очень простой и подходит для начинающего пользователя.

– *(Приложение 1, слайд7* Пользуясь гипертекстовыми ссылками, можно бесконечно долго путешествовать в информационном пространстве Сети, переходя от одной web-страницы к другой, но если учесть, что в мире созданы многие миллионы web-страниц, то найти на них нужную информацию таким способом вряд ли удастся.

Здесь на помощь приходят специальные поисковые системы (их еще называют поисковыми машинами). Адреса поисковых серверов хорошо известны всем, кто работает в Интернете. В настоящее время в русскоязычной части Интернета популярны следующие поисковые серверы: Яндекс (yandex.ru), Google (google.ru), Rambler (rambler.ru) и некоторые другие.

*(Приложение 1, слайд8-9):* Что же такое – поисковая система?

Поисковая система— веб-сайт, предоставляющий возможность поиска информации в Интернете.

Большинство поисковых систем ищут информацию на сайтах Всемирной паутины

По принципу действия поисковые системы делятся на два типа**: поисковые каталоги и поисковые индексы.**

*(Приложение 1, слайд10):* Поисковые каталоги служат для тематического поиска.

Информация на этих серверах структурирована по темам и подтемам. Имея намерение осветить какую-то узкую тему, нетрудно найти список web-страниц, ей посвященных.

*(Приложение 1, слайд10):* Ребята, обратите внимание на следующий слайд. Так выглядит главная страница Яндекс-каталога. Здесь можно выбрать раздел по своим интересам.

Теперь поговорим о поисковых индексах. *(Приложение 1, слайд10):*Поисковые индексы работают как алфавитные указатели. Пользователь задает слово или группу слов, характеризующих его область поиска, — и получает список ссылок на web-страницы, содержащие указанные термины.

*(Приложение 1, слайд10):*Обратите внимание на этот слайд. Здесь мы видим информацию по запросу “Компьютер в деятельности человека”. Найдено 13 млн. страниц. Для достижения конкретного результата запрос необходимо сделать более точным.

Первой поисковой системой для Всемирной паутины был “Wandex”, уже не существующий индекс, разработанный Мэтью Грэйем из Массачусетского технологического института в 1993.

*(Приложение 1, слайд12-13):* Теперь мы познакомимся с наиболее популярными в русскоязычном Интернете поисковиками.

*(Приложение 1, слайд14)* Вот информация об Яндексе – одном из самых популярных поисковиков. Яндекс — российская система поиска в Сети. Сайт компании, Yandex.ru, был открыт 23 сентября 1997 года. Головной офис компании находится в Москве. У компании есть офисы в Санкт-Петербурге, Екатеринбурге, Одессе и Киеве. Количество сотрудников превышает 700 человек.

Слово “Яндекс” (состоящее из буквы “Я” и части слова index; обыгран тот факт, что русское местоимение “Я” соответствует английскому “I”) придумал Илья Сегалович, один из основателей Яндекса, в настоящий момент занимающий должность технического директора компании.

Поиск Яндекса позволяет искать по Рунету документы на русском, украинском, белорусском, румынском, английском, немецком и французском языках с учётом морфологии русского и английского языков и близости слов в предложении. Отличительная особенность Яндекса — возможность точной настройки поискового запроса. Это реализовано за счёт гибкого языка запросов.

По умолчанию Яндекс выводит по 10 ссылок на каждой странице выдачи результатов, в настройках результатов поиска можно увеличить размер страницы до 20, 30 или 50 найденных документов.

*(Приложение 1, слайд15):* Лидер поисковых машин Интернета, Google занимает более 70 % мирового рынка. Cейчас регистрирует ежедневно около 50 млн поисковых запросов и индексирует более 8 млрд веб-страниц. Google может находить информацию на 115 языках.

По одной из версий, Google — искажённое написание английского слова googol. "Googol (гугол)" – это математический термин, обозначающий единицу со 100 нулями. Этот термин был придуман Милтоном Сироттой, племянником американского математика Эдварда Каснера, и впервые описан в книге Каснера и Джеймса Ньюмена "Математика и воображение" (Mathematics and the Imagination). Использование этого термина компанией Google отражает задачу организовать огромные объемы информации в Интернете.

Интерфейс Google содержит довольно сложный язык запросов, позволяющий ограничить область поиска отдельными доменами, языками, типами файлов и т. д.

*(Приложение 1, слайд16):* Rambler Media Group — интернет-холдинг, включающий в качестве сервисов поисковую систему, рейтинг-классификатор ресурсов российского Интернета, информационный портал. Rambler создан в 1996 году.

Поисковая система Рамблер понимает и различает слова русского, английского и украинского языков. По умолчанию поиск ведётся по всем формам слова.

1. **Физкультминутка**

**5. Практическая работа.**

Я предлагаю вам продолжить выполнять задание, где вы должны воспользоваться поисковиками для нахождения информации, требуемой в таблице *(Приложение 2).*

**6.   Подведение итогов.**

Всемирный День безопасного Интернета отмечают 7 февраля по инициативе Еврокомиссии, которая была поддержана европейскими некоммерческими организациями в январе 2004 года. Каждый день дети и взрослые пользуются Интернетом, который служит для нас рабочим инструментом, средством связи и возможностью развлечься, поэтому так важно помнить о безопасности, которая заключается в сохранности личных данных каждого из нас. Пусть Интернет будет безопасным не 1 день, а каждый день в году, чтоб мы были уверены в своей защищенности от вредоносных программ и прочих угроз приватности!

И помните, Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна! Приучайтесь не «проводить время» в Интернете, а активно пользоваться полезными возможностями сети.

1. **Домашнее задание.**

Интернет – зло или дар прогресса человечеству? Мы, вряд ли,

сможешь дать хоть сколько-нибудь однозначный ответ. Как любой

другой аспект человеческого бытия, и эта сфера – медаль с двумя

сторонами

1.«Написание эссе»

«Интернет. Друг или враг?»

Отвечать на этот непростой вопрос можно бесконечно. И

спорить до хрипоты, кто прав. Конечно, для меня пока Интернет –

друг. Он ведет себя, как друг. Если мне что-то непонятно, он всегда

объяснит. Если у меня возник вопрос, он ответит, причем почти не

задумываясь. Я хочу сходить в кино, театр – пожалуйста, он тут как

тут. Заказать билеты, выбрать кинотеатр или фильм.

РТ №

В конце урока учитель подводит его итог, оценивает работу учащихся. В подведении итога следует заострить внимание на том, что разные поисковики при нахождении одной и той же информации дают разные результаты.