Урок самопознания.

**Школа**: КГУ «Средняя школа №26» **Тема**: «Смелость и решительность». **Ценность**: Праведное поведение **Качества**:отзывчивость,смелость,решительность.

**Цель:** углубление представлений учащихся о смелости, решительности.

**Задачи:**

* раскрывать значение понятий «смелость и решительность»
* развивать стремление учащихся проявлять смелость и решительность.
* воспитывать такие качества как смелость и решительность, присущие человеку отважному, уверенному в своих намерениях и поступках.

**Ресурсы:** интерактивная доска, презентация «Смелость и решительность», аудиозапись лирической мелодии, аудиозапись песни «Мы дети Солнца» в исполнении группы «Непоседы»,видеофильм притчи «Два волка»,раздаточный материал для учащихся.

**Педагог**: Дюсупова Г.К.

**Класс**: 4 «А»  **Количество учащихся**: \_\_\_\_12\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Орг. момент** |  |
|  **2**. **Позитивный настрой**. Закройте глаза. Я приглашаю вас совершить путешествие. Оно будет несомненно приятным. Представим себе, что мы идем на высокую-высокую гору. Яркое солнышко своими золотыми лучиками радостно освещает дорогу на пути к высокой горе. Нам радостно и легко идти. На пути встречаются необычной и редкой красоты цветы, деревья. Любуясь ими, мы медленно поднимаемся ввысь. Мы оказались на самой вершине горы с другом. Мы помогали друг другу подниматься. Наши руки заботливо, надежно и бережно поддерживали друга. Мы каждую минуту чувствовали плечо и руки друг друга. Нам легко и радостно вместе с другом. Почувствуйте, как хорошо, когда рядом друг. Запомните это чувство. Пожмите друг другу руки. Запомните тепло дружеских рук. Сейчас мы будем возвращаться в свой класс. Солнышко своими лучиками осветило нам дорожку в родную школу. Мы счастливые и радостные идем по солнечной дорожке. Входим в двери. Садимся за парты. Сейчас медленно откроем глаза.**(концентрация на дыхание**)Возьмите друг друга за руки и передайте частичку своего тепла одноклассникам, пожелайте им и мне успехов. Улыбнитесь друг другу. Я рада, что вы чувствуете себя хорошо, что вам комфортно, и вы готовы работать вместе со мной.**3.** **Проверка домашнего задания****-** Давайте вспомним, что было задано на дом?(**Надо было подумать, кого вы считаете в классе самым самостоятельным и ответственным человеком и составить мини презентацию об этом ученике)**(2 ученика представляют свои презентации)**Обобщение:** - Какими качествами должен обладать самостоятельный и ответственный человек?(**Слайд 1)****1.Принимает решение.****2.Добивается намеченного собственными силами.****3.Добросовестно и осознанно относится к любому делу.****4.На такого человека всегда можно положиться.****3.Рассказывание историй, беседа.** А сейчас я предлагаю посмотреть притчу «Два волка».Вы должны подумать над смыслом этой притчи, ответить на вопросы и выполнить творческую работу.Давайте вспомним эту притчу (**видеофильм притчи «Два волка»).*** В чем смысл этой притчи?
* О каких волках идет речь?
* Какого «волка» кормишь ты?

**Работа в группах.****1группа** **-**Вы должны выбрать какими качествами обладает белый волк?**2 группа**-А вы выбираете какими качествами обладает чёрный волк?**Белый волк (**доброта, внимательность, вежливость,взаимопонимание, уважение ,честность, долг,самостоятельность, ответственность, забота….)**Чёрный волк (**ложь, наглость, оскорбление ,зависть,…**Обобщение:** - А какого бы волка вы бы хотели в себе вырастить?- А каком качестве мы ещё не говорили?**- Откройте учебник на с.72 и послушайте стихотворение М .Джалиля…**- Какого человека можно назвать смелым и решительным?-А сейчас Аскар в словаре Ожегова найдет пояснениесмелого и решительного человека.**Игра «Телефон».**- Пока он найдёт пояснение, мы поиграем **в игру** **«Телефон».** Давайте разделимся на 2 команды, и послушайте условия игры: ведущий шёпотом произносит слова первому в группе, который должен внимательно выслушать учителя, запомнить слова и передать остальным участникам команды по цепочке.Последний ученик в группе произносит слова вслух.**Слова для 1 команды:****(** решительный, храбрый, отважный, бесстрашный).**Слова для 2 команды:**(трусливый, нерешительный, робкий, застенчивый)**Вывод: 1** команда передавала **слова близкие по значению к слову «смелость» -синонимы**,а 2 команда**противоположные слова к этому слову-антонимы**. -А какие это качества характера положительные или отрицательные? Чтобы ответить на этот во **4.Цитата урока.****«Кто решился действовать, тому обычно сопутствует****удача. А кто только и делает, что рассуждает обо всём** **и медлит, вряд ли окажется победителем».****Геродот**, древнегреческий историк.-Как вы понимаете смысл этой цитаты? **5. Рассказывание историй и беседа.**Чтение рассказа Ю.Яковлева «Рыцарь Вася»- Почему Васю называли тюфяком?- ( За его медлительность, неповоротливость и неловкость).- Какие черты характера присущи Васе?**(** решительный, храбрый, отважный, бесстрашный)**Обобщение:****Смелый и решительный человек-умеет преодолевать страх, быстро принять верное решение. Он уверен в своих намерениях, способен проявить мужество, отвагу.****Смелость и решительность-это качества, присущи человеку отважному, уверенному в своих намерениях и поступках.****6. Творческая и групповая деятельност****1группа:****1.С**делать презентацию:Кого в классе мы считаем смелым и решительным человеком?**Выступление, презентация групп.****2 группа:****Составить синквеин.Смелость и решительность.****7.Хоровое пение.**«Мы дети солнца» **4.Цитата урока.****«Кто решился действовать, тому обычно сопутствует****удача. А кто только и делает, что рассуждает обо всём** **и медлит, вряд ли окажется победителем».****Геродот**, древнегреческий историк.**5. Рассказывание историй и беседа.**Чтение рассказа Ю.Яковлева «Рыцарь Вася»- Почему Васю называли тюфяком?- ( За его медлительность, неповоротливость и неловкость).- Какие черты характера присущи Васе? волка в себе. Выбрать дорогу по которой пойдёте по жизни. Сделать цветок, на лепестках которого напишите качества, с которыми хотите ступить на выбранную дорогу**.(Дети вывешивают на доску свои цветы вокруг картинки волка)(Слайд)****Обобщение: основные качества, которыми вы хотели бы обладать – это доброта, внимательность,****вежливость, взаимопонимание, уважение, честность,****долг, ответственность, самостоятельность. забота…**- Дорога жизни не всегда гладкая, какие препятствия могут встретиться на пути?- Болтливость,вспыльчивость,дерзость,жадность,  | Анализ работы  |
| **3.Цитата урока**: «**Относиться к другим и к самому себе с полным уважением». Восточная мудрость.**Что значит, относится к себе и другим людям? |  |
| 1. **Рассказывание историй и беседа.**

Учитель рассказывает **казахскую легенду «Священный обычай предков»**Что произошло в легенде и что затронуло вас?-Почему хан ничего не смел, возразить старцу?-Можно ли сказать, что хан уважал обычаи предков? Почему?-Как каждый народ относится к обычаям и традициям своих предков?-Приведите примеры из своей семьи.Дети приводят примеры и ситуации жизненные.*Учитель подводит обобщение по беседе.* |  |
| **5.Творческая и групповая деятельность**.  **Игра** «Волшебный лучик». Учитель оговорит о ходе игры: «Волшебный лучик» помогает видеть в людях только положительные качества. Сейчас мы посветим « волшебным фонариком. На кого упадет лучик, тот выйдет их класса. А мы у лучика узнаем, какие ( у Нади т. д.) есть качества достойные уважения. Дети называют качества, учитель записывает их на лучиках солнышка. После того как приглашается ребенок в класс, учитель подробно рассказывает ему, что о нем говорили дети, и вручает солнышко. Игра проводится 3 раза.  **Упражнение «Качества достойные уважения».** Детям раздаются модели цветка.Задание: записать на лепестках свои качества, которые достойны уважения и раскрасьте лучшие яркими цветами. **Обобщение.** 1. Человек уважает родителей, старших, братьев и сестер, друзей, природу, самого себя, а также законы и традиции своей страны. 2. Уважать себя - значит любить себя, не давать себя в обиду, вести себя достойно, а также уважать других людей. **3.** Человека уважают за ответственность, честность, и справедливость, добрые и смелые поступки, верность дружбе. |  |
| 1. **Групповое пение**. Песенка друзей. ( запись песни)
 |  |
| 1. **Домашнее задание**. В течение недели совершать как можно больше поступков и дел достойных уважения. С. 36
 |  |
| 1. **Заключительная минута тишины.**

Учитель предлагает детям подумать и закончить предложение о том. Как можно проявить свое уважение к родным и близким, друзьям и просто окружающим их людям (словами, делами, поступками).«Я могу проявить свое уважение, если сделаю хороший поступок…» дети по кругу дополняют фразу. |  |