Урок самопознания.

**Школа**: КГУ «Средняя школа №26» **Тема**: «Смелость и решительность». **Ценность**: Праведное поведение **Качества**:отзывчивость,смелость,решительность.

**Цель:** углубление представлений учащихся о смелости, решительности.

**Задачи:**

* раскрывать значение понятий «смелость и решительность»
* развивать стремление учащихся проявлять смелость и решительность.
* воспитывать такие качества как смелость и решительность, присущие человеку отважному, уверенному в своих намерениях и поступках.

**Ресурсы:** интерактивная доска, презентация «Смелость и решительность», аудиозапись лирической мелодии, аудиозапись песни «Мы дети Солнца» в исполнении группы «Непоседы»,видеофильм притчи «Два волка»,раздаточный материал для учащихся.

**Педагог**: Дюсупова Г.К.

**Класс**: 4 «А»  **Количество учащихся**: \_\_\_\_12\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Орг. момент** |  |
| **2**. **Позитивный настрой**. Закройте глаза. Я приглашаю вас совершить путешествие. Оно будет несомненно приятным. Представим себе, что мы идем на высокую-высокую гору. Яркое солнышко своими золотыми лучиками радостно освещает дорогу на пути к высокой горе. Нам радостно и легко идти. На пути встречаются необычной и редкой красоты цветы, деревья. Любуясь ими, мы медленно поднимаемся ввысь. Мы оказались на самой вершине горы с другом. Мы помогали друг другу подниматься. Наши руки заботливо, надежно и бережно поддерживали друга. Мы каждую минуту чувствовали плечо и руки друг друга. Нам легко и радостно вместе с другом. Почувствуйте, как хорошо, когда рядом друг. Запомните это чувство. Пожмите друг другу руки. Запомните тепло дружеских рук. Сейчас мы будем возвращаться в свой класс. Солнышко своими лучиками осветило нам дорожку в родную школу. Мы счастливые и радостные идем по солнечной дорожке. Входим в двери. Садимся за парты. Сейчас медленно откроем глаза.  **(концентрация на дыхание**)  Возьмите друг друга за руки и передайте частичку своего тепла одноклассникам, пожелайте им и мне успехов. Улыбнитесь друг другу. Я рада, что вы чувствуете себя хорошо, что вам комфортно, и вы готовы работать вместе со мной.  **3.** **Проверка домашнего задания**  **-** Давайте вспомним, что было задано на дом?  (**Надо было подумать, кого вы считаете в классе самым самостоятельным и ответственным человеком и составить мини презентацию об этом ученике)**  (2 ученика представляют свои презентации)  **Обобщение:** -  Какими качествами должен обладать  самостоятельный и ответственный человек?(**Слайд 1)**  **1.Принимает решение.**  **2.Добивается намеченного собственными силами.**  **3.Добросовестно и осознанно относится к любому делу.**  **4.На такого человека всегда можно положиться.**  **3.Рассказывание историй, беседа.**  А сейчас я предлагаю посмотреть притчу «Два волка».  Вы должны подумать над смыслом этой притчи, ответить на вопросы и выполнить творческую работу.  Давайте вспомним эту притчу (**видеофильм притчи «Два волка»).**   * В чем смысл этой притчи? * О каких волках идет речь? * Какого «волка» кормишь ты?   **Работа в группах.**  **1группа**  **-**Вы должны выбрать какими качествами обладает белый волк?  **2 группа**  -А вы выбираете какими качествами обладает чёрный волк?  **Белый волк (**доброта, внимательность, вежливость,  взаимопонимание, уважение ,честность, долг,  самостоятельность, ответственность, забота….)  **Чёрный волк (**ложь, наглость, оскорбление ,зависть,…  **Обобщение:**  - А какого бы волка вы бы хотели в себе вырастить?  - А каком качестве мы ещё не говорили?  **- Откройте учебник на с.72 и послушайте стихотворение М .Джалиля…**  - Какого человека можно назвать смелым и решительным?  -А сейчас Аскар в словаре Ожегова найдет пояснение  смелого и решительного человека.  **Игра «Телефон».**  - Пока он найдёт пояснение, мы поиграем **в игру** **«Телефон».** Давайте разделимся на 2 команды, и послушайте условия игры: ведущий шёпотом произносит слова первому в группе, который должен внимательно выслушать учителя, запомнить слова и передать остальным участникам команды по цепочке.  Последний ученик в группе произносит слова вслух.  **Слова для 1 команды:**  **(** решительный, храбрый, отважный, бесстрашный).  **Слова для 2 команды:**  (трусливый, нерешительный, робкий, застенчивый)  **Вывод: 1** команда передавала **слова близкие по значению к слову «смелость» -синонимы**,а 2 команда  **противоположные слова к этому слову-антонимы**.  -А какие это качества характера положительные или отрицательные? Чтобы ответить на этот во **4.Цитата урока.**  **«Кто решился действовать, тому обычно сопутствует**  **удача. А кто только и делает, что рассуждает обо всём**  **и медлит, вряд ли окажется победителем».**  **Геродот**, древнегреческий историк.  -Как вы понимаете смысл этой цитаты?    **5. Рассказывание историй и беседа.**  Чтение рассказа Ю.Яковлева «Рыцарь Вася»  - Почему Васю называли тюфяком?  - ( За его медлительность, неповоротливость и неловкость).  - Какие черты характера присущи Васе?  **(** решительный, храбрый, отважный, бесстрашный)  **Обобщение:**  **Смелый и решительный человек-умеет преодолевать страх, быстро принять верное решение. Он уверен в своих намерениях, способен проявить мужество, отвагу.**  **Смелость и решительность-это качества, присущи человеку отважному, уверенному в своих намерениях и поступках.**  **6. Творческая и групповая деятельност**  **1группа:**  **1.С**делать презентацию:  Кого в классе мы считаем смелым и решительным человеком?  **Выступление, презентация групп.**  **2 группа:**  **Составить синквеин.Смелость и решительность.**  **7.Хоровое пение.**  «Мы дети солнца»  **4.Цитата урока.**  **«Кто решился действовать, тому обычно сопутствует**  **удача. А кто только и делает, что рассуждает обо всём**  **и медлит, вряд ли окажется победителем».**  **Геродот**, древнегреческий историк.  **5. Рассказывание историй и беседа.**  Чтение рассказа Ю.Яковлева «Рыцарь Вася»  - Почему Васю называли тюфяком?  - ( За его медлительность, неповоротливость и неловкость).  - Какие черты характера присущи Васе?  волка в себе. Выбрать дорогу по которой пойдёте по жизни. Сделать цветок, на лепестках которого напишите качества, с которыми хотите ступить на выбранную дорогу**.(Дети вывешивают на доску свои цветы вокруг картинки волка)(Слайд)**  **Обобщение: основные качества, которыми вы хотели бы обладать – это доброта, внимательность,**  **вежливость, взаимопонимание, уважение, честность,**  **долг, ответственность, самостоятельность. забота…**  - Дорога жизни не всегда гладкая, какие препятствия  могут встретиться на пути?  - Болтливость,вспыльчивость,дерзость,жадность, | Анализ работы |
| **3.Цитата урока**: «**Относиться к другим и к самому себе с полным уважением». Восточная мудрость.**  Что значит, относится к себе и другим людям? |  |
| 1. **Рассказывание историй и беседа.**   Учитель рассказывает **казахскую легенду «Священный обычай предков»**  Что произошло в легенде и что затронуло вас?  -Почему хан ничего не смел, возразить старцу?  -Можно ли сказать, что хан уважал обычаи предков? Почему?  -Как каждый народ относится к обычаям и традициям своих предков?  -Приведите примеры из своей семьи.  Дети приводят примеры и ситуации жизненные.  *Учитель подводит обобщение по беседе.* |  |
| **5.Творческая и групповая деятельность**.  **Игра** «Волшебный лучик». Учитель оговорит о ходе игры: «Волшебный лучик» помогает видеть в людях только положительные качества. Сейчас мы посветим « волшебным фонариком. На кого упадет лучик, тот выйдет их класса. А мы у лучика узнаем, какие ( у Нади т. д.) есть качества достойные уважения. Дети называют качества, учитель записывает их на лучиках солнышка. После того как приглашается ребенок в класс, учитель подробно рассказывает ему, что о нем говорили дети, и вручает солнышко. Игра проводится 3 раза.  **Упражнение «Качества достойные уважения».**  Детям раздаются модели цветка.  Задание: записать на лепестках свои качества, которые достойны уважения и раскрасьте лучшие яркими цветами.  **Обобщение.**  1. Человек уважает родителей, старших, братьев и сестер, друзей, природу, самого себя, а также законы и традиции своей страны.  2. Уважать себя - значит любить себя, не давать себя в обиду, вести себя достойно, а также уважать других людей.  **3.** Человека уважают за ответственность, честность, и справедливость, добрые и смелые поступки, верность дружбе. |  |
| 1. **Групповое пение**. Песенка друзей. ( запись песни) |  |
| 1. **Домашнее задание**. В течение недели совершать как можно больше поступков и дел достойных уважения. С. 36 |  |
| 1. **Заключительная минута тишины.**   Учитель предлагает детям подумать и закончить предложение о том. Как можно проявить свое уважение к родным и близким, друзьям и просто окружающим их людям (словами, делами, поступками).  «Я могу проявить свое уважение, если сделаю хороший поступок…» дети по кругу дополняют фразу. |  |