Итоговая контрольная работа по природоведению составлена учителем биологии МБОУ СОШ № 1 г. Невинномысска Ставропольского края на основе учебника «Природа неживая и живая 5 класс» В.М. Пакуловой,

Н.В. Ивановой, брошюры **«Готовимся к ГИА. Природоведение. 5 класс.** Итоговое тестирование в формате экзамена (автор-составитель Г.П. Игошин). Ярославль: Академия развития, 2011.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к контрольной работе по природоведению для 5 класса

по теме «Вода, горные породы»

Контрольная работа включает в себя задания разной степени сложности, которые помогут учащимся подготовиться к ЕГЭ.

Для контрольной работы были использованы материалы:

1). **«Готовимся к ГИА. Природоведение. 5 класс.** Итоговое тестирование в формате экзамена (автор-составитель Г.П. Игошин. Ярославль: Академия развития, 2011. Пособие содержит комплекты тестовых заданий для осуществления итогового контроля знаний по природоведению в 5 классе в формате государственной итоговой аттестации.

2). Учебник «Природа неживая и живая 5 класс» В.М. Пакулова,

Н.В. Иванова.

3). Личная фотография песчаных отложений на горе Стрижамент.

Первые три задания – тестовые с выбором одного правильного ответа. (Уровень А).

Четвёртое, пятое и шестое задания соответствуют уровню В.

Седьмое, восьмое и девятое задания – уровню С.

На данном этапе обучения, когда даётся эта 40 минутная работа, дети уже хорошо знакомы с разноуровневыми заданиями и без особых затруднений справляются с ними.

Естественно, не все учащиеся могут выполнить эту и другие контрольные работы полностью. Для того, чтобы вызвать интерес с такого рода заданиям, я всегда даю возможность для исправления. Надо сказать, что дети с большим азартом ищут ошибки в своей работе и исправляют их. Для этого я предусматриваю время для «Работы над ошибками», во время выполнения которой разрешаю пользоваться учебником и тетрадью. Оценка за эту работу ставится ниже на 1 балл.

Задания разного уровня сложности даются пятиклассникам с 1 четверти с подробными объяснениями по их выполнению.

**Итоговая контрольная работа по природоведению составлена учителем биологии**

**МБОУ СОШ № 1 г. Невинномысска Ставропольского края Балмаковой Л.В.**

Контрольная работа по теме “Вода, горные породы»

Вы**берите один правильный ответ из предложенных вариантов.**

1. При нагревании вода

а) сжимается б) расширяется в) не изменяется г) кристаллизуется

2. При какой температуре вода будет занимать наименьший объём?

а) -20С б) + 10С в) +40С г) 00С

3. Жидкость, содержащая посторонние вещества, молекулы которых равномерно распределены в ней называют

а) взвесь б) лёд в) раствор г) пар

4. **Выберите четыре правильных ответа из предложенных вариантов и выпишите выбранные буквы в алфавитном порядке.**

Металлы обладают следующими свойствами:

А) текучесть Б) электропроводность В) не имеют объёма Г) тягучесть Д) прозрачность

Е) блеск Ж) растворимость З) теплопроводность

5. **Поставьте в соответствие минералы с их происхождением.**

МИНЕРАЛЫ ПРОИСХОЖДЕНИЕ

А) кварцит 1) осадочное

Б) мел 2) метаморфическое

В) мрамор 3) магматическое

Г) гнейс

Д) базальт

Е) известняк

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

6.  **Поставьте в соответствие металлы (сплавы) с рудами, из которых их выплавляют.**

МЕТАЛЛЫ (СПЛАВЫ) РУДЫ

А) алюминий 1) чёрных металлов

Б) железо 2) цветных металлов

В) медь

Г) олово

Д) сталь

Е) платина

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

7. Как называется процесс разрушения горных пород и под влиянием каких факторов это происходит?

8. В чём сходство и различие чёрных и цветных металлов?

9. Какое происхождение имеет горная порода на снимке и как она называется?



Ключ к контрольной работе по теме “Вода, горные породы»

Часть А

1 – а, 2 – в, 3 – в

Часть В

4 – Б Г Е З,

5.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 |

6.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |

Часть С

7. Процесс разрушения горных пород – выветривание. Происходит под влиянием абиотических факторов (воды, изменения температуры, ветра…) и биотических (живых организмов).

8. Сходство: блеск, ковкость, электропроводность, теплопроводность, тягучесть, плавкость.

Различия: чёрные металлы притягиваются магнитом, а цветные – нет.

9. На снимке – песок. Это осадочная горная порода.