**Предмет: чтение (послебукварный период)**

**Тема урока**: В.В.Бианки.

**Тип урока**: комбинированный

**Представление о результатах**:

*- личностные: (отражающие отношение к социальным ценностям) проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, внимательность, помощь;*

*(отраж. отношение к учебной деятельности) воспринимать речь учителя, одноклассников, выражать положительное отношение к процессу познания, оценивать собственную учебную деятельность, применять правила делового сотрудничества;*

*- метапредметные:*

*- предметные:*

**Цель урока**: познакомить учащихся с жизнью и творчеством В.В.Бианки;

 расширять знания о природе, о взаимосвязи человека и природы; развивать интерес к животному миру;

 воспитывать бережное отношение к природе.

Планируемый результат: знать, что ь – показатель мягкости; уметь составлять звуковую схему слова

**Формируемые УУД:**

**Личностные УУД:** самоанализ и самоконтроль результата.

**Регулятивные УУД:** в сотрудничестве с учителем ставить учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

**Познавательные УУД:** строить логическое рассуждение; проводить сравнение; строить высказывания в устной форме.

**Коммуникативные УУД:** допускать возможность различных точек зрения; задавать вопросы; использовать речь для регуляции своего действия.

**Основные понятия: творчество, биография,**

**Ресурсы:** выставка книг, иллюстрации животных и птиц, клип, музыкальное сопровождение.

**Технология:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Этап урока*** | ***Цель*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность учащихся*** | ***Результат*** |
| 1234567 | ОрганизационныйУпр. на развитие речевого аппаратаПроверка д.з.Подготовка уч-ся к работе на основном этапе урокаРабота по теме урокаЗнакомство с автором.Работа над текстомФизкультминутка (сыграем действия щенка).Этап подведения итогов занятияЭтап рефлексии | Доброжелательный настрой учителя и учащихся1.Обеспечить мотивацию учения, принятие целей урока 2. Актулизация субъктного опыта уч-ся | Представьте, что к вам на ладошки опустилось солнышко, какое оно?Верно, оно теплое, желтое, веселое, доброе…А давайте мы с ним немного поиграем.Скажите, а у вас хорошее настроение?Давайте поделимся своей улыбкой и хорошим настроением друг с другом и с солнышком.А теперь, давайте поднимем ручки вверх и отпустим солнышко – пусть оно посмотрит, как мы будем работать на урокеНа доске:На - но – неТы – ту – тюРо – ра – ряБа – бы – биЗо – зу – зеПрочитаем- на одном дыхании- тихо, громче, громко- с изменением интонацииС творчеством какого писателя мы познакомились на предыдущем уроке? Что запомнили о К.И.Чуковском? Чтение текстов из учебника по ролям.Расшифруйте, с творчеством какого автора мы будем знакомиться сегодня?(таблица на доске)Кто уже знаком с книжками этого автора? Нравится их читать? Хотите познакомиться с автором и его книгами?Определим тему урока (по странице учебника).Поставим себе цели урока.Составим план работы.Прочитайте на стр.98 «Азбуки» текст о В.В.Бианки в паре.Как можно одним словом определить тему, которой посвящено творчество В.Бианки?Чтобы вам хотелось еще узнать об авторе?Внимательно посмотрите презентацию и послушайте мой рассказ.Что вы запомнили? Представление книги «Отчего я пишу про лес?» - фотоочерк дочери.1.Прочитайте название текста, внимательно рассмотрите картинку. О ком текст? Попробуем предположить, о чем нам расскажет В.Бианки.2.Сравнение книжки и текста учебника.3.Предлагаю посмотреть ролик.Куда отправился щенок со двора? Зачем? Удачной ли была первая охота на птиц? Что нового узнали? На кого теперь решил охотиться щенок? Прочитаем об этом в «Азбуке» (читает учитель).Удалось ли щенку поймать ящерицу? Почему?- Повторное чтение – цепочкой по слову.- Чтение с заданием. Задание:1 ряд -подчеркните в тексте все слова, которые указывают на действия ящерицы, 2- на действия щенка. Приготовьтесь читать слова вслух.- Проверим работу. Во время проверки зеленым карандашом подчеркнуть слова, найденные другим вариантом. Это слова –помощники, ключевые слова для пересказа, который вы приготовите дома.-Выразительное чтение с чтецом (ролик).-Почему автор назвал свой рассказ «Первая охота»? Придумайте свое название.- Как вы думаете, почему все обитатели леса прятались от щенка? Как вы будете вести себя в лесу?- Стр.99.Понравился ли урок? Что нового узнали? Чему учились? | Вытягивают руки и поворачивают их ладонями вверх. Ответы уч-ся.Перебрасывают «солнышко» с руки на руку.Да Улыбаются друг другуПоднимают руки вверх и подбрасывают солнышко***Тема урока:В.В.Бианки.******Заканчивают предложения: 1)Познакомимся с… 2)Будем …******3) Постараюсь…******- Познакомимся с автором******-Познакомимся с произведением..******Тема: природа.******Выказывают предположения.******Выразительное чтение текстов******Работают в паре с текстами на карточке******Смайликами – настроение, слова благодарности, замечания.*** |  |