**Тема**: Урок развития речи. Изложение.

**Класс**: 5

**Цель**: учить детей письменно передавать содержание текста, Воспринятого на слух.

**Задачи**:

-развивать умение анализировать текст, воспринятый на слух; развивать навыки письменного пересказа; закреплять навыки грамотного письма.

- развивать мышление, внимание, зрительную и слуховую память.

-воспитывать чуткое отношение и любовь ко всему живому на Земле.

**Оборудование**: картинка совенка, картинки для составления плана изложения, слова на доске для орфографической подготовки. Сигнальные карточки с гласными буквами, карточки с текстом речевой разминки, индивидуальные карточки для работы над изложением для слабых учащихся.

**Ход урока**.

1. ***Организационный момент***.

*Речевая разминка*.

**Не разоряйте птичьи гнёзда.**

Дети запомнить должны

И понять:

Гнёзда у птичек

Нельзя разорять!

Если в траве

Увидали яйцо

Или услышали

Крики птенцов,

Не приближайтесь.

Не лезьте туда

И не тревожьте ни птиц, ни гнезда(хором по карточкам).

-Можно брать из гнезда птенцов? Что может случиться? (Птенцы могут погибнуть).

2. ***Подготовка к восприятию текста.***

А) *Загадка.*

-Сейчас я загадаю загадку. Внимательно послушайте и скажите, о ком в ней говорится.

Всю ночь летает – мышей добывает.

А станет светло – спать летит в дупло. (Сова)

-Что вы знаете про сову?(Лесная птица, которая днем спит, а ночью пробуждается и ловит мышей).

Б) *-Знаете ли вы, что…*

1) Каждая сова уничтожает за год 100 грызунов.

2) Каждая мышка съедает за год 1 кг зерна. А значит, одна сова спасает за год 100 кг зерна.

***3. Сообщение темы и целей урока.***

-На уроке вы будете писать изложение по тексту, который я прочитаю, а вы внимательно будете послушать. Затем вы ответите на вопросы по тексту. Составите картинный план изложения. Потом запишите текст по памяти. Текст называется «Совёнок(картинка совенка)»

-Кто такой совенок? (Птенец совы)

**4*. Чтение вслух учителем текста*** .

*Совёнок.*

*В лесу нашли гнездо. Там был маленький совенок. Он еще не умел летать. Дети взяли совенка из гнезда. Сова налетела на них. Глаза её блестели. Совенок громко пищал. Мальчики пожалели совенка. Витя посадил его на дерево.*

**5**. ***Беседа по содержанию текста***.

-Что ребята нашли в лесу?

-Кого увидели в гнезде?

Что сделали дети?

Как выглядела сова?

Что сделали мальчики?

**6*. Работа с картинным планом***.

-Рассмотрите картинки к тексту. Восстановите последовательность событий.

**7. *Повторное чтение учителем текста*.**

**8. *Пересказ текста по картинному плану.***

**9**. ***Орфографическая подготовка.***

-Записать пересказ вы должны без ошибок. Вспомним правописание некоторых слов. Покажите сигнальные карточки с буквами, которые пропущены в слове.

В л…су гн…здо

С…вёнок л…тать

Бл….стели п…щал

Пож…лели дер…во

**10*. Письменный пересказ текста***

***10 Редактирование учителем(подчеркиваю ошибки).***

***11. Итог урока.***

-Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь…

Всё это называется природа

Давайте же всегда её беречь!

-Что мы должны делать, чтобы сберечь природу?

-Долг каждого школьника и любого человека – следить. Чтобы никто не разорял птичьи гнезда, чтобы не ломал ветки, не топтал траву, не играл с огнем в лесу.

Нор звериных, птичьего гнезда

Разорять не будем никогда!

Пусть птенцам и маленьким зверятам

Хорошо живется с нами рядом!

***12. Домашнее задание***: переписать изложение в тетрадь.