**Кузнецова Наталья Евгеньевна.**

**Учитель истории и обществознания .Средней школы №5 г.Шалкар**

**Дата**

**Класс 9**

**Количество часов 2**

**Тема урока: Казахстан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг)**

**Тип урока: комбинированный.**

**Технология урока: технология развития критического мышления.**

**Оборудование урока: кластер, белые листы, текст учебника, портреты участников событий, карта «Великая Отечественная война», таблица – «Т». «Бортовой журнал», оценочные листы, листы обратной связи, флажки, музыка военных лет,презентация,видеоролик.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема и основные цели и результаты обучения. Какие знания, умения и понимания вы хотели бы сформировать в Ваших учениках по завершению серии последовательных уроков** | | **Активные формы работы (ГР,ПР, ИР) Можете ли вы использовать ИКТ для улучшения обучения** | | **Как вы будете использовать ОдО** | **Как Вы будете вовлекать всех учеников в классе (талантливых, одаренных)** | **Как Вы установите, что**  **все ученики научились тому,**  **что**  **Вы запланировали**  **и ожидали от них** | |
|  | **Тема: Казахстан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг).**  **Цель: Изучить историю Казахстана в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг) влияние этого периода на исторический процесс развития Казахстана.**  **Развивать мыслительные, коммуникативные навыки; воспитывать коллективизм, самостоятельность в принятии решений, умение критически оценивать работу**  **свою и учащихся; эффективно использовать ИКТ.** | | | | | | | |
| **Урок №2** | **Тема Вклад Казахстана в великую победу.**  **Ожидаемые результаты:**  **Учащийся смогут:**   * **- самостоятельно освоить информацию, давать самостоятельную оценку позитивным и негативным явлениям в истории государства;** * **аргументированно выражать личностную точку зрения по определенным вопросам; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;** * **определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;** * **использовать ИКТ**   **.**  **- рефлектировать по поводу своих знаний по представленной информации и своего отношения к ней.** | | | **Предварительное деление по группам произведено заранее по военным позывным.**  **Психологический настрой. (2 мин)**  **Первая фаза урока «Вызов»;**  **Метод «Бортовой журнал»3мин**  **Вторая фаза урока(10 мин) «Осмысление»:1Задание для всех групп:**  **Используя материалы учебника на стр.113-122 , а также интернет ресурсы, кластер**  **1 группа. Перестройка экономики на военный лад.**  **2 группа. Казахстанцы в сражениях за Москву, Ленинград и Сталинград.**  **3 группа. Курс – на Запад.**  **4 группа Массовый героизм в тылу.**  **2 Защита постеров (7 мин)**  **3Работа с презентацией (5 мин)**  **Физкультминука «Регулировщики»(2 мин)**  **1 Метод «Бортовой журнал» заполнение 2 части таблицы.(2 мин)**  **Третья фаза урока «Рефлексия»**  **1.Стратегия Т-таблица (4 мин)**  **2.Заполнение рефлексивных и оценочных листов. (2 мин)**  **3 «Салют победителям»!** | **Наблюдения учителя, анализ и взаимооценивание.**  **Взаимооценивание провести между группами по критериям.-4 мин**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **критерии** | **0б** | **1б** | **2б** | | **Раскрытость** |  |  |  | | **Достоверность** |  |  |  | | **аккуратность** |  |  |  |   **Учащийся оценивает свои знания по теме, сравнивает свои знания со знаниями одноклассников.**  **По правильности ответов и активности каждого.**  **Учащийся оценивает свои способности отбирать нужную информацию, донести её до одноклассников.**  **Наблюдения учителя, анализ** | **Активная форма работы вовлекает индивидуально каждого в процесс отбора информации**  **Активная форма работы способствует осознанию собственного уровня осведомленности по теме**  **При защите готовых работ, учащиеся делают дополнения, вносят поправки, если это необходимо.** | | **По таблице ЗХУ**  **По изображенной**  **графической схеме**    **По устным ответам**  **учащихся.**  **По таблице**  **По самооценке и**  **взаимопониманию в группе**  **по Т-таблице**  **по оценочным листам**  **По ответам** |
|  | | **Дом. Задание (2 мин)**  **Читать с. 113-122, Придумать пять тонких и три толстых вопросов по теме. " Казахстан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг).**  **Написать на выбор**  **«Письмо с фронта», «Письмо на фронт»** | | | | | | |

Приложение

**Метод бортовой журнал**

|  |  |
| --- | --- |
| **предположения** | **Новая информация** |
|  |  |