**Кузнецова Наталья Евгеньевна.**

**Учитель истории и обществознания .Средней школы №5 г.Шалкар**

**Дата**

**Класс 9**

**Количество часов 2**

**Тема урока: Казахстан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг)**

**Тип урока: комбинированный.**

**Технология урока: технология развития критического мышления.**

**Оборудование урока: кластер, белые листы, текст учебника, портреты участников событий, карта «Великая Отечественная война», таблица – «Т». «Бортовой журнал», оценочные листы, листы обратной связи, флажки, музыка военных лет,презентация,видеоролик.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема и основные цели и результаты обучения. Какие знания, умения и понимания вы хотели бы сформировать в Ваших учениках по завершению серии последовательных уроков** | **Активные формы работы (ГР,ПР, ИР) Можете ли вы использовать ИКТ для улучшения обучения**  | **Как вы будете использовать ОдО** | **Как Вы будете вовлекать всех учеников в классе (талантливых, одаренных)** | **Как Вы установите, что** **все ученики научились тому,** **что** **Вы запланировали** **и ожидали от них** |
|  | **Тема: Казахстан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг).** **Цель: Изучить историю Казахстана в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг) влияние этого периода на исторический процесс развития Казахстана.** **Развивать мыслительные, коммуникативные навыки; воспитывать коллективизм, самостоятельность в принятии решений, умение критически оценивать работу** **свою и учащихся; эффективно использовать ИКТ.**  |
| **Урок №2** | **Тема Вклад Казахстана в великую победу.****Ожидаемые результаты:****Учащийся смогут:*** **- самостоятельно освоить информацию, давать самостоятельную оценку позитивным и негативным явлениям в истории государства;**
* **аргументированно выражать личностную точку зрения по определенным вопросам; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;**
* **определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;**
* **использовать ИКТ**

**.****- рефлектировать по поводу своих знаний по представленной информации и своего отношения к ней.** |  **Предварительное деление по группам произведено заранее по военным позывным.****Психологический настрой. (2 мин)****Первая фаза урока «Вызов»;****Метод «Бортовой журнал»3мин****Вторая фаза урока(10 мин) «Осмысление»:1Задание для всех групп:****Используя материалы учебника на стр.113-122 , а также интернет ресурсы, кластер** **1 группа. Перестройка экономики на военный лад.** **2 группа. Казахстанцы в сражениях за Москву, Ленинград и Сталинград.** **3 группа. Курс – на Запад.****4 группа Массовый героизм в тылу.****2 Защита постеров (7 мин)** **3Работа с презентацией (5 мин)****Физкультминука «Регулировщики»(2 мин)****1 Метод «Бортовой журнал» заполнение 2 части таблицы.(2 мин)****Третья фаза урока «Рефлексия»****1.Стратегия Т-таблица (4 мин)****2.Заполнение рефлексивных и оценочных листов. (2 мин)****3 «Салют победителям»!** | **Наблюдения учителя, анализ и взаимооценивание.****Взаимооценивание провести между группами по критериям.-4 мин**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **критерии** | **0б** | **1б** | **2б** |
| **Раскрытость** |  |  |  |
| **Достоверность** |  |  |  |
| **аккуратность** |  |  |  |

**Учащийся оценивает свои знания по теме, сравнивает свои знания со знаниями одноклассников.****По правильности ответов и активности каждого.****Учащийся оценивает свои способности отбирать нужную информацию, донести её до одноклассников.****Наблюдения учителя, анализ** | **Активная форма работы вовлекает индивидуально каждого в процесс отбора информации****Активная форма работы способствует осознанию собственного уровня осведомленности по теме****При защите готовых работ, учащиеся делают дополнения, вносят поправки, если это необходимо.** | **По таблице ЗХУ****По изображенной** **графической схеме****По устным ответам** **учащихся.****По таблице****По самооценке и** **взаимопониманию в группе****по Т-таблице****по оценочным листам****По ответам** |
|  | **Дом. Задание (2 мин)****Читать с. 113-122, Придумать пять тонких и три толстых вопросов по теме. " Казахстан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг).****Написать на выбор****«Письмо с фронта», «Письмо на фронт»** |

Приложение

**Метод бортовой журнал**

|  |  |
| --- | --- |
| **предположения** | **Новая информация** |
|  |  |