**Паспорт проектной работы**

**Снегирь – птица зимы**

**Тема проекта** *«Снегирь – птица зимы».*

**Руководитель проекта**  *Погуляева Марина Сергеевна*

**Учебные дисциплины,**

**близкие к теме проекта***.* *Чтение, рисование, труд, окружающий мир*

**Возраст учащихся***. 8-10 лет.*

**Состав проектной группы***. Учащиеся 2 — 4 классов МОУ СОШ №2 п.Редкино*

 **Тип проекта***.* Практико-ориетированный,

 информационный,творческий,межпредметный, внутриклассный.

**Продолжительность.** *Проект выполнен в течение первого триместра*

**Цель проекта***.* *Собрать и изучить материал о снегире.*

**Задачи проекта.**

*Овладение учащимися навыков сбора информационного материала, его обработки, систематизации.*

 *Формирование умений и навыков исследования, наблюдения, самостоятельного поиска информации, установления причинно-следственных связей, навыков сотрудничества, анализа собственной деятельности.*

*Воспитание экологической культуры учащихся, чувства гордости за результаты своего труда.*

**Проблемные вопросы проекта***.*

1. Что это за птица – снегирь? Характерные признаки вида.

2. Особенности жизни птицы.

3. Чем питается снегирь?

4. Можно ли содержать снегиря в неволе?

5. Стихи, загадки, рассказы о птице.

6. Фольклор о снегире.

**Оборудование.**

*1. Книга о птицах.*

* + - * 1. *Журналы «Юный натуралист», «Свирель».*
				2. *Наблюдения.*
				3. *Рисунки,поделки детей «Снегирь – птица зимы».*
				4. *. Кормушки.*

***Актуальность проекта.***

*Метод проектов – новый метод обучения, который позволяет осуществить личностно-ориетированное образование, индивидуальный подход; формирует активную, самостоятельную и инициативную позицию учащихся; развивает исследовательские, рефлексивные, самооценочные умения и навыки; развивает познавательный интерес учащихся; реализует принцип связи обучения с практической деятельностью.*

*Тема проекта не случайна. Снегирь – птица года, и хотя это известная и любимая птица, о её жизни, поведении учащиеся знают недостаточно много. В ходе работы над проектом ученики узнают новые, интересные факты, до сих пор им неизвестные. Практическое значение имеет данный проект и для школы, так как собранный материал можно использовать в учебной и внеклассной работе по биологии и для подготовки компьютерных презентаций.*

**Предполагаемый результат проекта***.*

1. Атлас – пособие «Снегирь – птица зимы».

2. Выставка рисунков и творческих работ (стихи, поделки) детей.

3. Лист «Наши наблюдения за снегирями»,учет птиц, прилетающих в птичий городок.

 4. Игра «Увлекательное путешествие со снегирем».

5. Портфолио проекта (автор – Погуляева М.С.).

**Ход проекта**.

1.Организационный этап.

.Обсуждение с учащимися направлений работы, обеспечивающих создание запланированной работы, и формирование групп учащихся, желающих принять участие в работе по тому или иному направлению

Этап практической работы по проекту

Первое заседание участников проекта со всем составом участников проекта.(коллективное обсуждение):

1. Этапов работы
2. Конечного продукта проектной деятельности.
3. Источников информации, способов ее сбора и анализа
4. Сбор корма для зимней подкормки птиц.

2.Практическая работа в группах.

* Сбор материала о птице, создание альбома- презентации. (4кл) (7 октября-26 октября)
* Стихи, пословицы, приметы, загадки, песни, сказки о снегире.(2кл) (7 октября-7 ноября )
* Конкурс на лучшую кормушку.(2-4кл)
* Анализ и систематизация собранного материала. (28 октября-7ноября)
* Создание продуктов в группах. Оформление общего продукта работы по проекту (запись на электронный носитель всех документов проекта). (14ноября-21 ноября)

3.Заключительный этап

Проведение Круглого стола участников проекта.

Выступления участников с рассказами о работе в проекте и с демонстрацией созданных продуктов.(подведение итогов и рефлексия результатов самостоятельной и коллективной творческой деятельности, каких успехов добились, с какими проблемами столкнулись и как их преодолевали и чему научились)

Вынесение решения по основному вопросу проекта «Что это за птица – снегирь?»

Отчет – защита продукта проекта ,представление материалов проекта в сети Интернет (4 кл)

 Организация птичьего городка (развешивание кормушек около школы) и подкормка птиц зимой.(2-4 кл)

Учебно-познавательная игра «Увлекательное путешествие со снегирем».

 Создание Портфолио проекта «Снегирь – птица года».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Деятельность учащихся | Деятельность учителя |
| 1. Начинание | Определение темы, уточнение целей, выбор типа проекта. | Уточняют информацию, обсуждают задание. | Мотивирует уч-ся, объясняет цели, задачи проекта. |
| 2. Планирование. | Анализ проблемы, определение источников информации, постановка задач, распределение заданий среди детей. | Уточняют информацию (источники), выбирают свои критерии успеха. | Помогает (по просьбе), наблюдает. |
| 3. Исследование.  | Сбор и уточнение информации, обсуждение её, выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности, выполнение проекта. | Работают с информацией, выполняют исследования, наблюдения, оформляют проект. | Наблюдает, консультирует, дает советы. |
| 4. Защита проекта.  | Подготовка альбома – пособия, участие в игре, коллективная защита проекта, оценка. | Защищают проект, рефлексия работы в рамках проекта. | Участвует в коллективном анализе и оценке результатов.  |
| 5. Рефлексия. | Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач). | Участвуют в коллективном самоанализе проекта и самооценке. | Наблюдает, направляет процесс анализа (если необходимо). |
| 6. Презентация. | Рассказ о понимании проекта, о выбранном пути её решения, демонстрация результат продукта работы. | Кратко, но достаточно полно рассказывают о постановке и решении задач проекта. | Наблюдает , обобщает, резюмирует. |