**Календарно-тематическое планирование**

 **10а, 10б классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата проведения** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Тип урока,** **вид занятия** | **Наглядные пособия и технические средства** | **Вид контроля** | **Примечание** |
| **план** | **факт** |
| **Модуль 1. STRONG TIES (Крепкие узы) 13 часов** |
| 1  |  |  | Вводный урок.Занятия подростков. | 1 | Комбинированный | Учебник, рабочая тетрадь, СD. | Диалогич. речь по теме «Летние каникулы» и «Занятия подростков» |  |
| 2 |  |  | Черты характера | 1 | Комбинированный | КД, презентация PPT | Монологич. речь по теме «Мой характер» и «Мой идеальный друг» |  |
| 3 |  |  | Времена группы Present  | 1 | Урок формирования и совершенствования навыков | Аудиозапись.Грамматические таблицы | Составление предложений и коротких диалогов по образцу |  |
| 4 |  |  | Описание людей (внешность и характер) | 1 | Урок формирования и совершенствования навыков | Лексические таблицы, грам. таблица, CD | Монологич. высказывания с опорой на образец |  |
| 5 |  |  | Пишем неофициальное письмо | 1 | Практикум | Аудиозапись, грам. таблица,видео | **Контроль навыков письма** |  |
| 6 |  |  | Обучение письму | 1 | Практикум | КД, грам. таблица,презентация PPT | **Контроль навыков письма** |  |
| 7 |  |  | Подростковая мода в Великобритании | 1 | Комбинированный | КД, тестовые карточки, презентация PPT | Монологич. высказывание и чтение |  |
| 8 |  |  | Подростки и дискриминация | 1 | Комбинированный | Аудиозапись, презентация PPT | Высказывания на основе прочитанного |  |
| 9 |  |  | Экологические проблемы современности | 1 | Комбинированный урок  | Аудиозапись, видео | Высказывания на основе прочитанного |  |
| 10 |  |  | Готовимся к ЕГЭ | 1 | Комбинированный урок | Аудиозапись, тестовые карточки, учебники учащихся | **Тест на словообразование** |  |
| 11 |  |  | Готовимся к ЕГЭ | 1 | Комбинированный урок | Аудиозапись, тестовые задания, учебники учащихся | **Тест на словообразование** |  |
| 12 |  |  | Урок самоконтроля и самокоррекции. Подготовка к тесту. **Тест 1 стр.166-167 учебника** | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | КД, учебники, тестовые задания стр.26 учебника | Умение применять полученные знания. Текущий контроль |  |
| 13 |  |  | Работа над ошибками.Текст «Крьера» стр.3 приложение к учебнику. | 1 | Урок коррекции  | Тетради учащихся, справочная литература. | Умение пользоваться справочной литературой и исправлять свои ошибки. |  |
| **МОДУЛЬ 2. LIVING AND SPENDING (Жизнь и увлечения подростков) 13 часов** |
| 14 |  |  | Подростки и деньги | 1 | Урок формирования навыков просмотрового чтения | Аудиозапись.Учебники, словари. | Высказывания на основе прочитанного |  |
| 15 |  |  | Подростки и свободное время | 1 | Ознакомительное чтение | КД, презентация PPT | Диалогическая и монологическаяречь по теме  |  |
| 16 |  |  | Грамматика: инфинитив, герундий и причастие I | 1 | Урок формирования грамматических навыков  | Аудиозапись.Грамматические таблицы | **Тест на изученную грамматику** |  |
| 17 |  |  | Грамматика: инфинитив, герундий и причастие I | 1 | Урок формирования грамматических навыков  | Аудиозапись. Эл.схема на экране | **Тест на изученную грамматику** |  |
| 18 |  |  | Пишем электронное письмо.Email другу. | 1 | Комбинированный | КД, компьютеры | Умение применять полученные знания |  |
| 19 |  |  | Пишем электронное письмо.Email другу. | 1 | Комбинированный | КД, магнитофон,компьютеры | Умение применять полученные знания |  |
| 20  |  |  | Спорт в Британии. Страноведение | 1 | Комбинированный | Аудиозапись, презентация РРТ | Написание письма в неофиц. стиле |  |
| 21 |  |  | Прблемы экологии: загрязнениевоздуха | 1 | Комбинированный | КД, магнитофон, учебники,презентация PPT | Монологическая речь по прочитанному |  |
| 22 |  |  | Готовимся к ЕГЭ | 1 | Практикум | Аудиозапись. Тетради учащихся, словари. | **Тест на словообразование** |  |
| 23 |  |  | Готовимся к ЕГЭ | 1 | Практикум | Аудиозапись, Справочная литературв. | **Тест на словообразование** |  |
| 24 |  |  | Урок самоконтроля и самокоррекции. Подготовка к тесту. | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Аудиозапись, тестовые карточки, учебники | Текущий контроль |  |
| 25 |  |  | **Тест 2 стр.168-169 учебника** | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Аудиозапись, тестовые задания по вариантам. Тетради учащихся. | Умение применять полученные знания |  |
| 26 |  |  | Работа над ошибками.Текст «Слава» стр.4 приложение. Евгений Плющенко. | 1 | Урок коррекции, ознакомительное чтение | Тетради учащихся, справочная литература, словари. | Уметь находить свои ошибки и исправлять с помощью справочной литературы. |  |
| **МОДУЛЬ 3. SCHOOLDAYS AND WORK (Учёба и работа) 14 часов** |
| 27 |  |  | Типы школ и школьная жизнь  | 1 | Урок формирования навыков просмотрового чтения | КД, магнитофон, презентация PPT, интерактивная доска. | Аудирование с выборочным пониманием. Монологич. речь на основе прочитанного. |  |
| 28 |  |  | Профессии | 1 | Комбинированный | КД, магнитофон, презентация PPT | Диалог – расспрос по теме «Профессия» |  |
| 29 |  |  | Времена группы FutureШколы будущего | 1 | Комбинированный | КД, магнитофон.Грамматические таблицы. | Умение применять полученные знания |  |
| 30 |  |  | Времена группы FutureШколы будущего | 1 | Комбинированный | Аудиозапись.Грамматические таблицы. | Умение применять полученные знания |  |
| 31 |  |  | А.П.Чехов. Рассказ «Душечка» (The Darling») | 1 | Урок изучающего и ознакомительного чтения. | КД, магнитофон, учебники, тетради, словари | Умение перессказывать текст с помощью приема «fishbone» |  |
| 32 |  |  | Написание резюме  | 1 | Урок просмотрового чтения | Аудиозапись.Тетади, справочная литература. | Умение применять полученные знания |  |
| 33 |  |  | Написание резюме | 1 | Обучение просмотровому чтению, алгоритм написания резюме, отзыва о чем-либо. | Аудиозапись, магнитофон.Тетради, справочная литература. | Умение применять полученные знания |  |
| 34 |  |  | Американские школы | 1 | Комбинированный | Аудиозапись, презентация PPT | Монологическаяречь по теме урока с опорой на план |  |
| 35 |  |  | Проблемы экологии: защита животных | 1 | Комбинированный с развитием навыков изучающего чтения | Аудиозапись, презентация PPT | Монологическаяречь по теме урока |  |
| 36 |  |  | Готовимся к ЕГЭ | 1 | Практикум | КД, магнитофон. Справочная литература, словари. | Умение применять полученные знания |  |
| 37 |  |  | Готовимся к ЕГЭ | 1 | Практикум | Аудиозапись, учебники, справочная литература. | Умение применять полученные знания |  |
| 38 |  |  | Урок самоконтроля и самокоррекции. Подготовка к тесту. | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | КД, магнитофон. презентация PPT | Текущий контроль |  |
| 39 |  |  | **Тест 3. Книга для учителя.** | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Аудиозапись, тестовые карточки. Тетради для контрольных работ. | Умение применять полученные знания |  |
| 40 |  |  | Работа над ошибками.Типы школ в России стр.5 приложения. | 1 | Урок коррекции.Ознакомительное чтение. | Справочная литература, словари, тетради учащихся, учебники. | Умение исправлять свои ошибки, используя справочную литературу. |  |
| **МОДУЛЬ 4. EARTH ALERT! (Земля в опасности) 14 часов** |
| 41 |  |  | Экологические проблемы. Защита окружающей среды. | 1 | Комбинированный | КД, магнитофон, презентация PPT | Монологическаяречь по теме урока. |  |
| 42 |  |  | Экологические проблемы | 1 | Комбинированный | Аудиозапись, презентация PPT | Монологическая речь по теме урока. |  |
| 43 |  |  | Модальные глаголы | 1 | Комбинированный | Аудиозапись.Справочная литература, словари | **Тест по изученной теме** |  |
| 44 |  |  | Модальные глаголы | 1 | Комбинированный | Аудиозапись.Справочная литература, словари | **Тест по изученной теме** |  |
| 45 |  |  | Конан-Дойл «Потерянный мир» | 1 | Урок ознакомительного и поискового чтения | КД, книги учащихся, тетради, эл.словари | Монологи и диалоги учащихся |  |
| 46 |  |  | Пишем эссе. Подготовительный этап. Работа с текстом «Машины в больших городах» | 1 | Комбинированный | Аудиозапись.Тетради, словари, учебники. | Текущий контроль |  |
| 47 |  |  | Пишем эссе по проблемной теме стр.74 учебника | 1 | Комбинированный | Аудиозапись. Тетради учащихся, словари, учебники | Текущий контроль |  |
| 48 |  |  | Большой Барьерный Риф. Подводный мир Австралии. | 1 | Комбинированный | Аудиозапись. Видео, учебники, словари. | Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста. |  |
| 49 |  |  | Моя страна. Путешествие по Волге. Текст стр.6 приложение. | 1 | Комбинированный | КД, магнитофон,Учебник, словари. | Сообщение на основе прочитанного, советы туристу по России. |  |
| 50 |  |  | Межпредметные связи. Фотосинтез. | 1 | Поисковое и изучающее чтение. | Аудиозапись. Учебники, справочная литература. | Умение применять полученные знания |  |
| 51 |  |  | Экология 4. Тропические джунгли. | 1 | Ознакомительное и поисковое чтение | Учебник, КД, магнитофон. | Контроль понимания прочитанного с помощью выполнения упражнений после текста. |  |
| 52 |  |  | Готовимся к ЕГЭ | 1 | Практикум | КД, мультимедиа, Справочная литература. | Умение применять полученные знания |  |
| 53 |  |  | **Тест 4 стр.80. Дополнительно тест стр.172-173 учебника.** | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Аудиозапись, тестовые карточки.Тетради для контрольных работ | Умение применять полученные знания |  |
| 54 |  |  | Работа над ошибками | 1 | Урок коррекции | Справочная литература, тетради | Уметь использовать справочную литературу при испралении ошибок. |  |
| **МОДУЛЬ 5. HOLIDAYS (Отпуск и каникулы) 13 часов** |
| 55 |  |  | Путешествие в Непал. Дневник путешествий. | 1 | Комбинированный | Аудиозапись, учебники, словари,презентация PPT | Контроль навыков просмотрового чтения. Написать эссе по теме. |  |
| 56 |  |  | Отпуск: проблемы и жалобы | 1 | Комбинированный | Аудиозапись, карточки, учебники | Аудирование и монолог по теме |  |
| 57 |  |  | Грамматика: артикли | 1 | Комбинированный | Аудиозапись.Грамматический справочник | Тест по грамматике |  |
| 58 |  |  | Литература. Ж.Верн. «Вокруг света 80 дней»  | 1 | Комбинированный | Аудиозапись. Учебники, словари | Полное понимание прочитанного. |  |
| 59 |  |  | Пишем рассказ (историю)  | 1 | Комбинированный | Аудиозапись, карточки, тетради учащихся | Навыки и умения продуктивного письма |  |
| 60 |  |  | Пишем рассказ (историю)  | 1 | Комбинированный | КД, карточки, тетради учащихся | Навыки и умения продуктивного письма |  |
| 61 |  |  | Страноведение 5Путешествие по Темзе стр.95.  | 1 | Комбинированный  | КД, карточки, видео, словари, учебники | Сообщение по прочитанному, обсуждение текста в группах |  |
| 62 |  |  | Моя страна «Озеро Байкал» стр.7 приложение. | 1 | Комбинированный | КД, видео, словари, учебники | Обсуждение прочитанного |  |
| 63 |  |  | Погода | 1 | Комбинированный | КД, карточки, прогноз погоды по ТВ | Сообщение по теме, дискуссия |  |
| 64 |  |  | Готовимся к ЕГЭ | 1 | Практикум | Аудиозапись, карточки, тетради учащихся | Умение применять полученные знания |  |
| 65 |  |  | Готовимся к ЕГЭ |  1 | Практикум | КД, карточки, словари,справочная литература. | Умение применять полученные знания |  |
| 66 |  |  | **Тест 5 стр.100 и тест на стр.174-175** | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | КД, тестовые карточки, учебники | Умение применять полученные знания |  |
| 67 |  |  | Работа над ошибками | 1 | Урок коррекции | Тетради для контрольных работ, справочная литература, словари | Провести работу над тепичными ошибками учащихся |  |
| **МОДУЛЬ 6. FOOD AND HEALTH (Еда и здоровье) 12 часов** |
| 68 |  |  | Еда и ее разнообразие. | 1 | Комбинированный | Аудиозапись, карточки, презентация PPT | Диалог-обмен мнениями |  |
| 69 |  |  | Диета и здоровье | 1 | Комбинированный  | КД, магнитофон, учебники, словари | Тестовые задания по прочитанному |  |
| 70 |  |  | Грамматика: придаточные условные предложения 1,2 и 3 типа | 1 | Комбинированный | Аудиозапись.Справочная литература, словари | Составление предложений. **Тесты.** |  |
| 71 |  |  | Литература. Ч.Диккенс. «Оливер Твист» | 1 | Комбинированный | КД, магнитофон, учебники, словари | Контроль с помощью заданий после ткста. |  |
| 72 |  |  | Пишем отзыв. | 1 | Комбинированный | Аудиозапись.Тетради. Словари. | Навыки и умения продуктивного письма |  |
| 73 |  |  | Пишем отзыв. Обучение письму. | 1 | Комбинированный | КД, проигрыватель.Тетради и словари. | Навыки и умения продуктивного письма |  |
| 74 |  |  | Традиции Шотландии «Вечер Бернса» стр.115. Моя страна «Еда» стр.8 приложения | 1 | Комбинированный | КД, магнитофон,презентация PPT | Сообщение на основе прочитанного |  |
| 75 |  |  | Здоровье. Межпредметные связи «Зубы» | 1 | Комбинированный | Аудиозапись, Учебники, словари. | Сообщение на основе прочитанного |  |
| 76 |  |  | Проблемы экологии: органическое земледелие | 1 | Комбинированный | КД, проигрыватель. Учебники, словари | Сообщение на основе прочитанного |  |
| 77 |  |  | Готовимся к ЕГЭ | 1 | Практикум стр.118-119 учебника | Аудиозапись.Учебники, словари, грамматический справочник | Текущий контроль |  |
| 78 |  |  | Урок самоконтроля и самокоррекции. Подготовка к тесту. Готовимся к ЕГЭ | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Аудиозапись, тестовые карточки.Учебники, справочная литература. | Текущий контроль |  |
| 79 |  |  | **Тест 6 стр.120 и тесты из книги для учителя и книги тестов. Стр.176-177** | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Аудиозапись, тестовые карточки. Тетради учащихся. | Умение применять полученные знания |  |
| **МОДУЛЬ 7. LET’S HAVE FUN (Отдых и развлечения) 12 часов** |
| 80 |  |  | Современные подростки. Поколение у экрана. | 1 | Комбинированный | КД, магнитофон, учебники | Сообщение на основе прочитанного |  |
| 81 |  |  | Развлечения. В театре. | 1 | Комбинированный | Аудиозапись, учебникии, словари | Диалогическая речьаудирование |  |
| 82 |  |  | Грамматика: пассивный залог.Кинотеатры в Британии и России | 1 | Комбинированный | Аудиозапись. Справочная литература, видеоурок. | Составление предложений |  |
| 83 |  |  | Литература. Г.Лерокс «Призрак оперы» | 1 | Комбинированный | Учебники, словари | Обсуждение прочитанного по вопросам после текста |  |
| 84 |  |  | Пишем рецензию на фильм (представление) | 1 | Комбинированный | Аудиозапись.Тетради учащихся. | Развитие навыков продуктивного письма |  |
| 85 |  |  | Пишем рецензию на фильм (представление) | 1 | Комбинированный | Аудиозапись.Тетради учащихся. | Развитие навыков продуктивного письма |  |
| 86 |  |  | Музеи Лондона. Музей восковых фигур «Мадам Тюссо» стр.133.«Балет в Большом театре» стр.9 приложение | 1 | Комбинированный | Аудиозапись, Учебники, словари, магнитофон. | Сообщение на основе прочитанных текстов |  |
| 87 |  |  | Музыка. Межпредметные связи. | 1 | Комбинированный | Аудиозапись, презентация PPT | Сообщение на основе прочитанного |  |
| 88 |  |  | Экология: переработка бумаги | 1 | Комбинированный | Аудиозапись, презентация PPT | Сообщение на основе прочитанного |  |
| 89 |  |  | Готовимся к ЕГЭ | 1 | Практикум | Аудиозапись.Учебники, справочная литература. | **Выполнение тестовых заданий** |  |
| 90 |  |  | Готовимся к ЕГЭ | 1 | Практикум | Аудиозапись.Учебники, справочная литература. | **Выполнение тестовых заданий** |  |
| 91 |  |  | **Тест 7 стр.138; тестовые задания стр.178-179. Тесты в ТВ и КТ.** | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Аудиозапись, тестовые карточки, Тетради для к.р. | Умение применять полученные знания |  |
| **МОДУЛЬ 8. TECHNOLOGY(Наука и техника) 14 часов** |
| 92 |  |  | Гаджеты. Вещи, без которых мы не можем жить. | 1 | Комбинированный | КД, магнитофон, учебники, словари, презентация PPT | Сообщение на основе прочитанного |  |
| 93 |  |  | Гаджеты. Электроприборы и проблемы. | 1 | Комбинированный | Аудиозапись, Наглядность в классе. | Сообщение на основе прочитанного |  |
| 94 |  |  | Грамматика: косвенная речь | 1 | Комбинированный | Аудиозапись.Таблицы, справочная литература. | Текущее тестирование |  |
| 95 |  |  | Г.Уэльс «Машина времени» | 1 | Комбинированный | Аудиозапись.учебники. Словари, магнитофон | Текущее тестирование |  |
| 96 |  |  | Пишем эссе (Opinion essay) | 1 | Комбинированный | Аудиозапись.Схема написания эссе на экране. | Развитие навыков продуктивного письма |  |
| 97 |  |  | Пишем эссе (Opinion essay) | 1 | Комбинированный | Аудиозапись.Словари, тетради учащихся. | Развитие навыков продуктивного письма |  |
| 98 |  |  | Учёные и изобретатели Британии. Сообщение на основе прочитанного. | 1 | Комбинированный | Аудиозапись. Видео, учебники, словари | Сообщение на основе прочитанного |  |
| 99 |  |  |  Моя страна: исследование космоса. Стр.10 приложения. Сообщение на основе прочитанного | 1 | Комбинированный | Аудиозапись, Учебники, словари | Сообщение на основе прочитанного |  |
| 100 |  |  | Экология: альтернативные источники энергии. | 1 | Комбинированный | Аудиозапись, презентация PPT | Сообщение на основе прочитанного |  |
| 101 |  |  | Межпредметные связи- «Тепло и температура» | 1 | Практикум | Аудиозапись.Справочная литература, учебники. | Умение применять полученные знания |  |
| 102 |  |  | Готовимся к ЕГЭ | 1 | Практикум | Аудиозапись.Справочная литература, учебники. | Умение применять полученные знания |  |
| 103 |  |  | Урок самоконтроля и самокоррекции. Подготовка к тесту. | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | КД, магнитофон, тетради, словари, справочная литература. | Текущий контроль |  |
| 104 |  |  | **Тест 8 стр.180-181** | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Аудиозапись.Тетради для контрольных работ. | Умение применять полученные знания |  |
| 105 |  |  | **Итоговый тест** | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Аудиозапись.Тестовые карточки, тетради для к.р. | **Итоговый контроль** |  |