Технологическая карта урока. Матвеева. Информатика . 3 класс. ФГОС.

**Урок 7. Получение информации.**

**Цели урока:**

- формирование информационной культуры;

-повторение понятия: получение информации: наблюдение, измерение;

- актуализация сведений из личного опыта;

- формирование элементарных навыков исследовательской деятельности;

- умение работать в группах и индивидуально.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | П. 5. Т№1. с. 24 - 26 № 2,3 | Работа с дневниками |
| 3 | Анализ контрольной работы №1. Комментирование оценок. | Учитель комментирует оценки | Дети исправляют ошибки | **Коммуникативные УУД:**- умение слушать и понимать других, исправлять ошибки |
| 5 | Формулирование целей и задач урока через зрительную головоломку и работу с учебником. Объяснение новой темы. | - Рассмотри рисунки. Подумай, как человеку удалось выжить в дикой природе? Сделай вывод о влиянии природы на жизнь человека.- Какие знания человек получил от природ?- Назови способ получение информации-Наблюдая, человек получал информацию. Значит тема нашего урока:- Прочитай в учебнике на с. 58 о наблюдении;-Рассмотри таблицу. Назови способы и результаты наблюдений;- Рассмотри таблицу. Назови способ и результат измерения;- Прочитай в учебнике на с. 63 об измерении;-Назови другие способы получения информации;-сделай вывод о получении информации человеком; | - человек наблюдал, шил одежду, охотился. Природа научила человека приспосабливаться к окружающей среде.- о дне и ночи, о тепле и холоде, о смене времен года; птицы улетают зимой на юг, медведь зимой спит в берлоге, деревья меняют окраску и т.д.- наблюдение;- «Получение информации»;- читают, запоминают;- наблюдение через телескоп – видна Луна, наблюдение через микроскоп – видны клетки растения, наблюдение глазами- видим все вокруг, наблюдение с помощью аппарата – видим органы человека;- термометром – измеряем температуру, линейкой измеряем длину;- читают, запоминают;- из книг, из интернета, из энциклопедий, из разговора;- получить информацию можно разными способами; | **Регулятивные УУД:**- умение ставить учебную задачу |
| 6 | Обобщение к уроку  | Прочитай в учебнике о самом главном на с. 66. Расскажи, что ты уже знал и что узнал нового? | - Читают учебник, рассказывают своими словами | **Познавательные УУД:**- развитие речи,- умение кратко формулировать мысль- умение обрабатывать информацию**-** развитие навыков исследования, закрепление навыков самостоятельной работы с учебником,Формирование понятия «Главное». |
| 7 | Физ. минута |  |  |
| 8 | Закрепление | Работа в рабочей тетради | Т№1. с. 24-26 № 1,4,5,6  |
| 9 | Компьютерный практикум | Работа в среде Stratum  |  Среда stratum п. 6-7 | **Регулятивные УУД:****-** формирование навыков работы с ПК**Коммуникативные УУД:**- умение работать в группах |
| 10 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:****-** развитие самооценки |