**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Урок 14. Склонение причастий.**

**Цели урока:**

* продолжить изучение причастия как особой формы глагола;
* познакомить учащихся со склонением причастий;
* научить правильно употреблять причастия в своей речи.

**Оборудование:**мультимедиапроектор, слайдовая презентация.

ХОД УРОКА

**I. Проверка домашнего задания**

1. Составление рассказа «Будущее моего села», используя различные причастия.

2. Повторение изученного.

– Что такое причастие?
– Чем причастие сходно с именами прилагательными?
– Назовите признаки глагола у причастия.

**Вывод:**причастие имеет и признаки прилагательного, и признаки глагола.

**II. Объяснение нового материала**

1. Слово учителя

– На уроке мы продолжим изучение причастия как особой формы глагола, а также познакомимся со склонением причастий и научимся правильно употреблять их в своей речи.

2. Склонение словосочетания:  *новый циркуль, в*ыделяя окончание у прилагательного. (Задание выполняется на доске.)

3. Склонение причастия *цветущий сад* учащиеся зачитывают со слайда.

4. Сравнение склонения прилагательного и причастия.

5. **Вывод:** полные причастия склоняются так же, как и имена прилагательные. Они имеют те же окончания, что и прилагательные.

**III. Обобщение  и систематизация знаний**

1. Склонение словосочетаний: *летящая птица, построенное здание, уважаемые люди.*

**Вывод:** причастия и прилагательные изменяются одинаково по падежам.

2. Словарный диктант. (Один ученик пишет на доске.)

*Цирк, циркуль, цифра, мотоцикл, цистерна; станция авиация, полиция; огурцы, птицы, синицы; цыпленок, цыган.*

3. Взаимопроверка.

4. Показ на  и проверка в тетрадях и на доске.

5. Вопросы классу:
– На какое правило был словарный диктант? *(Буквы****ы, и****после****ц****.)*
– Когда после ***ц***пишется буква ***ы***?

6. Постановка оценок за словарный диктант самими учащимися. (*За безошибочную работу – оценка «5»; с 1 и 2 ошибками ставится «4»; с 3 и 4-5 ошибками – «3»; за 6 ошибок и более – оценку «2»).*

7. Подбор к словам в диктанте причастий:

*Цирк – кочующий*
*Цифра – написанная, исправленная*
*Циркуль – купленный сломанный*
*Мотоцикл – увиденный, купленный*
*Цистерна – раскрытая, наполненная*
*Станция – восстановленная*
*Авиация – развивающаяся*
*Полиция – уважаемая*
*Огурцы – созревшие*
*Птицы – летящие, улетающие*
*Синицы – прилетевшие, кричащие*
*Цыпленок – бегающий, умирающий*
*Цыган – страдающий, танцующий*

8. Выполнение упражнения по учебнику.

9. Словарная работа

Поток –
Бороздить –
Спутник –

Составление с ними словосочетаний, а затем – употребление их в предложениях.

**IV. Тест**

А. Какое слово является причастием?

1) детальный
2) тонущий
3) могучий
4) зеленый

Б. Составьте словосочетания, согласуя причастия с нужными существительными:

1) развешанный
2) замешанный

Сочетаются со словом: хлеб, тесто, преступление, белье.

В.  Поставьте нужные окончания:

1) о выпавш... снег...
2) о затаивш..йся мыш...
3) о скачущ.. лошад..
4) с бьющ..мся сердц..м

Г. В каком словосочетании причастие является зависимым словом?

1) собравший урожай
2) убежавшее молоко
3) заглянувший в окно
4) читающий текст

Д. Из данного предложения выпишите причастие (-ия).

Колеблющийся полет бабочки на свежей зеленеющей полянкой – одно из прелестнейших зрелищ.

**V. Подведение итогов урока. Беседа**

 – Что нового узнали на уроке?
– Как склоняются причастия?

**VI. Домашнее задание:** выполнение упражнения...