**ФИО: Трифонова Людмила Владимировна**

**Место работы: КГУ «Гимназия Бест», Казахстан, г.Петропавловск**

**Должность: учитель истории, общественных и правовых дисциплин**

**История Казахстана 8 класс. Конспект урока**

**Тема урока: Развитие просвещения в Казахстане в 19 веке.**

**Цель урока**: рассмотреть особенности развития просвещения казахов в 19 веке,

Развивать умение работать с информацией, запоминать, излагать свои мысли.

**Тип урока**: Устный урок 1(технология БИС) (автор Вассерман Ф.Я)

**Оборудование**: Интерактивная доска, карта, портреты ученых и писателей.

**Использованная литература:**

Ж.Касымбаев «История Казахстана», Алматы, «Мектеп» 2012г.

З. Кабульдинов «История Казахстана» Алматы, «Атамура» 2012г.

**Ход урока**

1. *Организационный момент. Постановка цели.*

- Правила работы по карте.

- Актуализация субъективного опыта учащихся.

- Введение в тему урока.

- Раскрытие ключевых слов на доске по теме.

- Работа по МПМ (матрица посадочных мест).

2. *Организация восприятия*

- развитие внимания и памяти. На доске написаны 7 слов (НПС – нижний порог сложности)

Ключевые слова: 1.А.Левшин.

2. толмач.

3. русский и татарский языки.

4. Азиатская школа.

5. В.Даль.

6. 1833г.

7. «Козы-Корпеш и Баян-Сулу».

3. *Запись по памяти*

- Запись по памяти ключевых слов.

- Ввести в МПМ первые отметки (6-7 слов= отметка «+»)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ряд у окна |  |  | Средний ряд |  |  | Ряд у двери |  |  |
|  | А | В |  | С | Д |  | Е | К |
| 1 | + | + | 1 | + | - | 1 | - | + |
| 2 | + | + | 2 | + | + | 2 | + | + |
| 3 | - | + | 3 | + | + | 3 | + | + |
| 4 | + | - | 4 | + | + | 4 | + | + |
| 5 | - | + | 5 | + | - | 5 | + | - |

4. *Организация осмысления*

- Работа с текстом на основе ключевых слов (время работы 3 минуты на лист учебника) Учебник Ж.Касымбаев «История Казахстана», параграф 18.

**5.** *Перекрестный опрос* (первичная проверка понимания) – вопросы репродуктивного типа

- указать ячейку, задать вопрос – 3 сек. на ответ. (если есть ответ- отметка «+»)

1. В начале 19в. какие предметы преподавались в мектебах Казахстана – Правила мусульманской религии. 1\7 часть Корана.

2. Где была открыта 1 светская школа в Казахстане - в ханской ставке Жангира.

3. В какие города направляли состоятельные родители учиться своих детей - Бухара, Хива, Ташкент, Самарканд.

4.В каком городе был организован Сибирский кадетский корпус - Омск.

5. Где правил хан Жангир - Внутренняя орда.

6. В каком году была открыта Азиатская школа - 1789г.

7. Кого готовила Азиатская школа – переводчиков и писарей из числа имущих слоев коренного населения.

8. В каком году хан Жангир открыл школу – 1841г.

9. Русский ученый, был на службе Оренбургского губернатора с 1833 по 1841гг. –Даль.

10. Какую известную поэму казахского народа записал Пушкин –Козы-Корпеш и Баян-сулу.

11. В этой повести Даль описал жизнь казахов Оренбургского края - «Бокей и Мауляна».

12. Главный 3-х томный труд А.Левшина – Описание киргиз-кайсацких орд и племен.

13. В каком году Пушкин прибыл в Оренбург и Уральск для сбора информации о восстании Пугачева – 1833г.

14. В каком городе Пушкин записал поэму «Козы-Корпеш и Баян-Сулу» -Уральске.

15. Что исследовала экспедиция Бутакова – Аральское море.

16. Русский чиновник, выражающий сочувствие руководителям восстания 1836-38гг.- Даль.

17. Кто занимался организацией научных экспедиций в Казахстан – Русское географическое общество.

18. В каком городе была открыта Азиатская школа – Омске.

19. Под чьим руководством проходило исследование берегов Каспийского моря – Карелина.

20. Руководители восстания 1836-38гг. – Исатай Тайманов и М.Утемисов.

21. Его называли «Геродотом» казахской истории – Левшин.

*- Внести данные в МПМ.*

6. Анализ и рефлексия перекрестного опроса

- Внести данные в МПМ – вторая отметка.

7. *Критический опрос* (первичное закрепление) – вопросы проблемного типа

- указать ячейку, задать вопрос – 3 сек. на ответ (если есть ответ – отметка «+»)

Критический опрос:

1. Шакирдами в мектебах называли учеников (+)

2. Светское образование –это нерелигиозное образование(+)

3. Первая светская школа была открыта по инициативе хана Жанибека.(-)

4. Неплюевский кадетский корпус был открыт в Оренбурге (+)

5. В начале 19в. в Казахстане было открыто несколько светских школ на родном языке. (-)

6. Азиатская школа была открыта в ставке хана Жангира.(-)

7. Состоятельные родители отправляли своих детей в светские школы Средней Азии (-)

8. В начале 19в. в мектебах казахстана обязательно преподавали «Слова назидания» великого Абая . (-)

9. Толмач - это переводчик. (+)

10. Даль в повести «Бокей и Мауляна» описал жизнь казахов Среднего жуза (-)

11. Сибирский кадетский корпус находился в Томске (-)

12. Изучением Аральского моря занимался Бутаков (+)

13. Преподавание в школе хана Жангира велось на русском и казахском язаках (-)

14. Хан Жангир открыл школу в 1841г. (+)

15. Даль не только составил Толковый словарь русского языка, но и записал «Козы-Корпеш и Баян-Сулу» (-)

16. В 1833г. Пушкин посетил Оренбург и Уральск с целью сбора материала о восстании Исатая Тайманва М.Утемисова (-)

17. Карелин составил фундаментальный труд «Описание киргиз-казахских и киргиз-кайсацких орд и племен» (-)

18. Итогом посещения Пушкиным Оренбургского края стало написание «Капитанской дочки» и «Пугачевского бунта» (+)

19. При Неплюевском кадетском корпусе был открыт музей, о жизни казахов. (+)

20. Азиатская школа готовила толмачей (+).

21. В Сибирском кадетском корпусе учился Ш.Валиханов. (+)

- Внести данные в МПМ.

8. Анализ и рефлексия критического опроса

- Внести данные в МПМ – третья отметка.

9. *Тематический словарный запас*

- Письменный рассказ по теме урока (время 5 минут, норма для учащихся 7-11 классов – от 63 слов и выше)

- Внести данные в МПМ – четвертая отметка.

10. *Анализ урока.*

- Обобщение темы, заключительные выводы.

- Оценивание учащихся. (4 «+» - оценка 5, 3 «+» - оценка 4, 2 «+» - оценка 3, 1 «+» - оценка 2)