**Учитель информатики Шаляпина Олеся Руслановна**

**Место работы: МБОУ СОШ № 2, г. Бугуруслана, Оренбургской области**

Тема: Безопасность в интернете

**Цель:** обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

 **Задачи:**

1. информирование обучающихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной информацией, а также о негативных последствиях распространения этой информации;
2. информирование обучающихся о способах незаконного распространения такой информации в Интернете и мобильной связи (рассылка sms-сообщений незаконного содержания);
3. ознакомление обучающихся с нормативными правовыми актами РФ, регулирующими вопросы информационной безопасности несовершеннолетних;
4. обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной связи;
5. предупреждение совершения обучающимися правонарушений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

 В ходе урока Интернет - безопасности обучающиеся должны научиться делать более безопасным и полезным свое время пребывания в сети Интернет и иных видах сети, а именно:

* + критически относиться к сообщениям, распространяемым в сети Интернет, мобильной связи или иных средств электронно-массовой коммуникации;
	+ избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и психическому здоровью;
	+ анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников;
	+ применять эффективные меры самозащиты от нежелательных для них информации и контактов в сетях.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, карта, фишки-яблоки.

**Ход занятия**

1. **Орг.момент**
2. **Мотивация к учебной деятельности**

- Я хочу, чтобы все сейчас взялись за руки, образовали солнышко и сказали друг другу слова, данные на слайде: Я все смогу! Если не смогу, то ты мне поможешь! А если ты не сможешь, то я тебе помогу!

- Я тоже буду вам помогать!

1. **Целеполагание**

- Сегодня у нас с вами необычный урок. Мы перенесемся в страну ,где есть и зло и добро, и горе и радость. Как вы думаете ,что это за страна? (На доске карта и перевернутое название страны).

*(Ответы)*

- Это мы сейчас и узнаем. Где мы стараемся в первую очередь искать нужную для нас информацию?

*(В интернете)*

- Вот вы и сами ответили на свой вопрос. Мы попадаем в страну Интернетию!(Открываю название)

- А какой интернет вам больше нравится: полезный и безопасный, или тот, где можно найти ненужную информацию ,поймать вирусы?

*(Полезный и безопасный)*

- Назовите тему нашего занятия.

*(Полезный и безопасный интернет)* Слайд 1

- Какие цели вы для себя поставите?

*(Ответы)*

- Хорошо, а теперь назовите свои команды и выберите командиров. Сегодня на занятии наши команды будут соревноваться между собой, отвечая на вопросы. За каждый правильный ответ я буду давать вам вот такое яблочко. У какой команды будет больше яблочек, та и выигрывает. Также, у каждого из вас на столе лежат чистые листы. как вы думаете ,что мы на них будем делать?

*(Ответы)*

- В течение занятие мы это и узнаем.

(Раздается стук в дверь)

- Интересно ,кто это к нам пришел? Да-да, войдите.

(Входят Интернешка и Митясик)

И: Здравствуйте, ребята.

М: Здравствуйте!

И: А что это вы здесь делаете?

*(Путешествуем по стране Интернетия)*

М: А можно мы с вами будем путешествовать?

- Подождите, подождите! А кто вы такие?

И: Я Интернешка. Родился и всю жизнь прожил в интернете и все-все про него знаю. Я всегда готов прийти на помощь к своим друзьям!

М: Я Митясик! И совсем недавно стал пользоваться интернетом, но уже кое-что про него знаю.

- Ну так что, ребята, возьмем Интернешку и Митясика с собой путешествовать?

*(Ответы)*

- Надеюсь, наши гости помогут нам разобраться в том, что происходит в стране интернета ,узнать что в нем есть интересного и полезного, а также опасного и неприятного и станут нашими добрыми друзьями.

1. **Новая тема**

- Итак, чтобы попасть в первый город Информантию, мы должны ответить правильно на вопрос. Для чего же нужен интернет?

*(В нем можно искать различную информацию, общаться и учиться.)*

- Хорошо, первое яблочко получает команда…

И: Ребята, есть сайты на которые можно совершенно безопасно заходить, здесь много разной полезной и интересной информации.

- А как мы можем зайти на эти сайты?

*(С помощью поисковой системы)* – дать яблочко

И: Как не сбиться нам с пути?

Где и что в сети найти?

Нам поможет непременно

Поисковая система.

М: Ей задай любой вопрос-

Все ,что интересно,

В миг ответ она найдет

И покажет честно.

- А сейчас мы едем в следующий город – Общандия. В нем тоже есть проблемы. Послушаем Митясика.

М: Ребята, однажды мои друзья поехали проведать своих дальних родственников, я очень расстроился, т.к. знал, что буду очень скучать без них. Я рассказал о своей беде Интернешке.

- И что же тебе ответил Интернешка?

И: А пусть ребята сами подумают и скажут, как можно помочь беде Митясика?

*(Общаться с ними через интернет)* – дать яблоко.

И: Не печалься, если вдруг

Далеко уехал друг.

Подключаешь Интернет –

Расстоянья больше нет!

М: Электронное письмо

Вмиг домчится до него.

Ну, а видео-звонок,

Сократит разлуки срок.

- Но не все так гладко бывает в этой мировой паутине! Давайте посмотрим, что там может случиться? (Показ мультфильма)

И: Мы хотим ,чтоб интернет

Был вам другом много лет!

Выучишь пять правил этих-

Смело плавай в интернете!

М: Ребята, первое правило мы с вами вывели. Давайте еще раз повторим его.

- А теперь мы перелетаем в следующий город – Обмандия!

М: Я очень много времени провожу в интернете, но со мной почему-то постоянно случаются разные истории. Вот одна из них.

Перед днем рождения своей мамы я никак не мог придумать, что ей подарить. И набрал в поисковике слово «подарок для мамы», где увидел много интересных сайтов ,предлагающих подарки ,которые можно оплатить с телефона.

И: А, я помню эту историю. Ребята ,как вы думаете, что сделал Митясик?

*(Отправил СМС)*

И: Конечно, он отправил СМС и у него сняли очень много денег и он не смог никому позвонить.-

- Да, грустно ,что Митясика обманули. Ребята ,какое правило № 1 мы с вами выведем из этой ситуации?

*(Нельзя отправлять СМС или звонить на незнакомые номера)*

- Митясик, я и ребята хотим знать, как же с с подарком для твоей мамы?

М: Интернешка помог мне сделать его своими руками. И моя мама очень обрадовалась. Ребята ,как вы думаете ,почему она обрадовалась?

*(Лучший подарок – своими руками)*
- Следующий наш город – Вирусяндия.

И: А вот еще одна история ,которая случилась с Митясиком в этом городе: Он однажды делал домашнее задание и стал искать ответы в интернете. И вдруг, что-то начало происходить с его компьютером!

М: Ребята, как вы думаете, что это было?

*(Вырусы)*

И: Вдруг из щели между строк

Вылезает червячок.

Безобидный хоть на вид –

Он в себе беду таит.

М: Не хочу попасть в беду

Анти… (вирус) заведу!

- Какое следующее правило № 2 мы с вами выведем?

*(Для безопасности нужно заводить антивирус)*

- Ребята, запоминайте обязательно эти правила. В конце урока они нам пригодятся.

- Ой, нам нужно срочно вернуться в Обмандию. СОС, нас просят о помощи!

М: Один мальчик общался в интернете и дал незнакомой девочке свой номер телефона ,адрес, имена родителей. После этого произошла беда!

- Какая?

И: Эта девочка стала писать от его имени разные гадости другим ребятам, а на его номер стали приходить нехорошие СМС.

- И что же делать этому мальчику, ребята?

*(Пожаловаться на страничку этой девочки администраторам сайта.)*

- Какое следующее правило мы для себя выведем?

*(Нельзя давать незнакомым людям в интернете свои личные данные)*

- Ребята, нужно не только не давать свои данные чужим людям, но и … А об этом мы узнаем из мультфильма!(Показ мультика)

И: Какое правило мы для себя выведем?

*(Нельзя ходить с незнакомцами на встречу!)*

М: Как всем детям интересно

Поиграть с друзьями вместе,

В интернете тоже можно,

Нужно быть лишь осторожным!

И: И с чужими не играть,

В гости их к себе не звать.

И самим не приходить –

Я прошу вас не забыть!

- И вот мы перелетаем на нашем воздушном шаре в городок ДОмандия.

- А что все-таки делать, если вы встретились с какой-то трудностью в интернете: например, к вам пробрался вирус, или вас кто-т о обижает, или вы отправили СМС на незнакомый номер?

*(Обратиться к родителям)*

- Вот вы и назвали последнее наше правило!

И: Если что-то непонятно,

Страшно или неприятно –

Быстро к взрослым поспеши,

Расскажи и покажи.

М: Есть проблемы в интернете?

Вместе взрослые и дети

Могут все решить всегда

Без особого труда.

1. **Закрепление**

- Сегодня мы узнали много нового и интересного об интернете, о его возможностях и опасностях, о том, какие правила нужно соблюдать, чтобы все было хорошо. Сколько их?

(Пять)

- Про что они?

(Ответы)

- А теперь, придвиньте к себе листы и цветные карандаши. У вас есть несколько минут, чтобы потом представить нам проиллюстрированные правила в кратце. Приступаем. А мы, пока с Митясиком и Интернешкой подсчитаем набранные вами яблочки.

(Защищают свои мини-проекты)

1. **Рефлексия**

- Что вы видите на доске?

(Две картинки – одна с увядающей природой, а другая с цветущей)

- Ребята, а еще там есть маятник – это маятник настроения. Поднимите руки те, кто ассоциирует свое настроение на конец урока с цветущей природой (Записать количество человек на доске под картинкой) ,с увядающей (записать).

- А как вы думаете, почему именно картинки природы я выбрала?

*(Заканчивается год охраны окружающей среды)*

- И на душе и в делах вы должны показать ,что вы за цветущую природу! Ее надо беречь!

- Спасибо. Мне было очень приятно с вами работать. До свидания.