Конспект урока по математике

Учитель: Баландина Елена Геннадьевна.

Предмет: математика.

Тема урока: Сложение и вычитание чисел в пределах 100.

Тип урока: урок повторения и закрепления знаний

(урок-путешествие).

**Цель урока**:

-совершенствовать навыки счёта в пределах 100

-развивать логическое мышление, внимание, память, коммуникативные навыки, умение сравнивать, анализировать

-воспитывать чувство коллективизма, товарищества

**Оборудование**: рисунки кота Матроскина, обезьян, корабля, попугая, медуз, осьминогов, аудиозапись(звуки моря),тренажёр Базарного, тренажёры

( массажёры для пальцев) для каждого ребёнка, индивидуальные карточки.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность  учащихся |
| Организационный  момент и  эмоциональный  настрой на работу  (2 мин.) | Ребята, закройте глаза,  прислушайтесь к музыке.  Сегодня на уроке вас ожидает  необычное морское путешествие.  Во время путешествия нам предстоит преодолеть трудные математические испытания. Но я уверена, что знания вам помогут справиться со всеми заданиями. В добрый путь, друзья! | Дети стоят с закрытыми глазами и слушают музыку  (шум морских волн) |
| Сообщение целей  урока  ( 2 мин.) | Путешествовать будем на корабле «Дружба». Во время путешествия закрепим навыки сложения и вычитания в пределах 100.  Путешественники обычно ведут дневники наблюдений. Вашим дневником будет служить тетрадь, в которой вы будете делать все необходимые записи. Откройте тетрадь  и запишите дату, когда мы отправляемся  путешествовать. | Дети в тетрадях записывают дату |
| Устный счёт  (7 мин.)  Сравнение по разным признакам  (5 мин.) | 1.  С нами отправляется в путь наш старый друг. Чтобы узнать, кто он надо решить круговые примеры.  8+5=13 м  12-4=8 н  13-7=6 а  15-3=12 и  6+8=14 т  3=12=15 к  11-8=3 с  14-9=5 р  5+6=11 о (Матроскин)  2.Кот Матроскин приглашает нас на палубу корабля.(К доске крепится корабль)  Чтобы подняться, надо  выполнить задания на ступеньках трапа.  (Задания написаны на ступеньках трапа)  3 дес. 5 ед. уменьшить на 2 дес.  8 дес. 0 ед. увеличить на 9 ед.  4 дес. 1 ед. уменьшить на 4 дес.  Молодцы! Мы на палубе.  3. Перед нами каюты с номерами:  11, 13, 9, 17 ,19, 15  Найдите лишнее число. (9) Почему так  считаете?  Что можете сказать об этом числе?  Произносим волшебные слова:  Плыви, плыви, кораблик  На запад, на восток.  А мы тебе поможем  Приплыть на островок.  За бортом морские обитатели!  (Медузы и осьминоги)  Внимательно посмотрите и разбейте на 2  группы по разным признакам:  -размер  -форма тела  -количество ног  -цвет шляп  -расположение шляп  -цвет пятнышек и др. | Дети по одному выходят к доске и решают круговые примеры. Из букв составляют слово-  Матроскин.  Дети объясняют выполнение задания  Хором повторяют за учителем стихотворение  Дети разбивают предметы на группы по различным признакам, объясняя свой выбор |
| Психогимнастика  «Морские ежи»  (2 мин.) | На пути - морские ежи. (Учитель показывает упр. с тренажёром. ) | Дети выполняют массаж ладошек и пальчиков |
| Повторение и закрепление знаний  учащихся  (10 мин.) | Наш корабль сел на мель.  Чтобы продолжить путь, нужно  найти значения выражений на карточках и расположить их в порядке убывания.  (Карточки трёх вариантов-уровней)  1 карточка  59-20=39  68-5=63  37+3=40  90-1=89  5+6=11  (89,63,40,39,11)  2 карточка  62-30=32  59-3=56  48+2=50  70-1=69  7+6=13  (69,56,50,32,13)  3 карточка  74-20=54  39-3=36  81+9=90  60-1=59  7+5=12  (90,59,54,36,12)  Проверить по вариантам,  называя числа в порядке убывания. | Дети получают свой вариант задания и выполняют его.  Самопроверка |
| Релаксация | Положите голову на парту и закройте глаза.  Морской ветер гладит вам щёки, волосы, солнышко улыбается и посылает жаркие лучи. За бортом  прыгают дельфины. Морская прохлада помогает восстановить силы. |  |
|  | 1.Чтобы попасть на остров, надо начертить маршрут движения.  Постройте ломаную, состоящую из 3 звеньев, длиной 1 дм  2.Мы приплыли к острову, где живут забавные обезьянки.  Задача.  Обезьянки собрали 11 фруктов. Из них 5 ананасов, остальные бананы. Сколько бананов собрали обезьянки?  Обезьянки сделали к задаче рисунки.  У одной получилось так:  У другой так:  Какая из них права?  Докажите.  Запишите решение задачи и ответ. | Дети строят самостоятельно  ломаные в тетради  11-5=6(б.)  Ответ: 6 бананов собрали обезьянки. |
| Найди ошибку!  (2 мин.) | В корабле - пробоина.  Найдите ошибку и решите правильно.  99-54=45  84-20=74 !  17-8=5!  67-5=62 | Дети ищут ошибку и называют правильный ответ |
| Гимнастика для глаз  по тренажёру Базарного(3 мин.) | Каждое упр. выполнить по 10 раз |  |
| Решение примеров с дополнительным заданием  (4 мин.) | Остров «Говорящего попугая»  Найдите примеры с ответом 75 и только их запишите в тетрадь.  70+5 78-3  94-10 66-1  95-20 100-30  74+1 50+25  64+5 80-5 | Дети записывают выбранные примеры в тетрадь |
| Рефлексия  (3 мин.) | Наше путешествие подошло к концу. Вы хорошо потрудились.  Что вам было выполнять труднее всего?  Что было интересно?  Перед вами лежит морская звезда.  Кому было интересно на уроке и кто считает, что хорошо поработал - нарисуйте морской звезде улыбку. Поднимите вверх, покажите. Всем спасибо за урок. | Дети рисуют улыбку морской звезде и показывают классу |