Конспект урока по математике

Учитель: Баландина Елена Геннадьевна.

Предмет: математика.

Тема урока: Сложение и вычитание чисел в пределах 100.

Тип урока: урок повторения и закрепления знаний

 (урок-путешествие).

**Цель урока**:

-совершенствовать навыки счёта в пределах 100

-развивать логическое мышление, внимание, память, коммуникативные навыки, умение сравнивать, анализировать

-воспитывать чувство коллективизма, товарищества

**Оборудование**: рисунки кота Матроскина, обезьян, корабля, попугая, медуз, осьминогов, аудиозапись(звуки моря),тренажёр Базарного, тренажёры

( массажёры для пальцев) для каждого ребёнка, индивидуальные карточки.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Организационныймомент и эмоциональный настрой на работу (2 мин.) | Ребята, закройте глаза, прислушайтесь к музыке.Сегодня на уроке вас ожидаетнеобычное морское путешествие.Во время путешествия нам предстоит преодолеть трудные математические испытания. Но я уверена, что знания вам помогут справиться со всеми заданиями. В добрый путь, друзья! | Дети стоят с закрытыми глазами и слушают музыку (шум морских волн) |
| Сообщение целейурока( 2 мин.) | Путешествовать будем на корабле «Дружба». Во время путешествия закрепим навыки сложения и вычитания в пределах 100. Путешественники обычно ведут дневники наблюдений. Вашим дневником будет служить тетрадь, в которой вы будете делать все необходимые записи. Откройте тетрадь и запишите дату, когда мы отправляемся путешествовать. | Дети в тетрадях записывают дату |
| Устный счёт(7 мин.)Сравнение по разным признакам(5 мин.) | 1.С нами отправляется в путь наш старый друг. Чтобы узнать, кто он надо решить круговые примеры.8+5=13 м12-4=8 н13-7=6 а15-3=12 и6+8=14 т3=12=15 к11-8=3 с14-9=5 р5+6=11 о (Матроскин)2.Кот Матроскин приглашает нас на палубу корабля.(К доске крепится корабль) Чтобы подняться, надо выполнить задания на ступеньках трапа.(Задания написаны на ступеньках трапа)3 дес. 5 ед. уменьшить на 2 дес.8 дес. 0 ед. увеличить на 9 ед.4 дес. 1 ед. уменьшить на 4 дес.Молодцы! Мы на палубе.3. Перед нами каюты с номерами: 11, 13, 9, 17 ,19, 15Найдите лишнее число. (9) Почему так считаете? Что можете сказать об этом числе?Произносим волшебные слова:Плыви, плыви, корабликНа запад, на восток.А мы тебе поможем Приплыть на островок.За бортом морские обитатели!(Медузы и осьминоги)Внимательно посмотрите и разбейте на 2группы по разным признакам:-размер-форма тела-количество ног-цвет шляп-расположение шляп-цвет пятнышек и др.  | Дети по одному выходят к доске и решают круговые примеры. Из букв составляют слово- Матроскин.Дети объясняют выполнение заданияХором повторяют за учителем стихотворениеДети разбивают предметы на группы по различным признакам, объясняя свой выбор  |
| Психогимнастика«Морские ежи»(2 мин.) | На пути - морские ежи. (Учитель показывает упр. с тренажёром. ) | Дети выполняют массаж ладошек и пальчиков |
| Повторение и закрепление знанийучащихся(10 мин.) | Наш корабль сел на мель.Чтобы продолжить путь, нужнонайти значения выражений на карточках и расположить их в порядке убывания.(Карточки трёх вариантов-уровней)1 карточка59-20=3968-5=6337+3=4090-1=895+6=11(89,63,40,39,11)2 карточка62-30=3259-3=5648+2=5070-1=697+6=13(69,56,50,32,13)3 карточка74-20=5439-3=3681+9=9060-1=597+5=12(90,59,54,36,12)Проверить по вариантам,называя числа в порядке убывания. | Дети получают свой вариант задания и выполняют его.Самопроверка |
| Релаксация  | Положите голову на парту и закройте глаза.Морской ветер гладит вам щёки, волосы, солнышко улыбается и посылает жаркие лучи. За бортом прыгают дельфины. Морская прохлада помогает восстановить силы. |  |
|  | 1.Чтобы попасть на остров, надо начертить маршрут движения. Постройте ломаную, состоящую из 3 звеньев, длиной 1 дм2.Мы приплыли к острову, где живут забавные обезьянки. Задача. Обезьянки собрали 11 фруктов. Из них 5 ананасов, остальные бананы. Сколько бананов собрали обезьянки?Обезьянки сделали к задаче рисунки. У одной получилось так:У другой так:Какая из них права?Докажите.Запишите решение задачи и ответ. | Дети строят самостоятельноломаные в тетради11-5=6(б.)Ответ: 6 бананов собрали обезьянки. |
| Найди ошибку!(2 мин.) | В корабле - пробоина.Найдите ошибку и решите правильно.99-54=4584-20=74 !17-8=5!67-5=62 | Дети ищут ошибку и называют правильный ответ |
| Гимнастика для глазпо тренажёру Базарного(3 мин.) | Каждое упр. выполнить по 10 раз |  |
| Решение примеров с дополнительным заданием(4 мин.) | Остров «Говорящего попугая»Найдите примеры с ответом 75 и только их запишите в тетрадь.70+5 78-394-10 66-195-20 100-3074+1 50+2564+5 80-5 | Дети записывают выбранные примеры в тетрадь |
| Рефлексия(3 мин.) |  Наше путешествие подошло к концу. Вы хорошо потрудились. Что вам было выполнять труднее всего?  Что было интересно?Перед вами лежит морская звезда. Кому было интересно на уроке и кто считает, что хорошо поработал - нарисуйте морской звезде улыбку. Поднимите вверх, покажите. Всем спасибо за урок. | Дети рисуют улыбку морской звезде и показывают классу |