***Павлова Лиана Георгиевна***

***Красновосходская средняя общеобразовательная школа, Ульяновская область, Цильнинский р-н.***

***Учитель немецкого языка***

 ***Методическое пособие "Неопределенная форма глагола"***

Неопределённая форма глагола
Infinitiv

Инфинитив - одна из трёх основных форм глагола. В этой форме глагол записан в словаре (отвечает на вопрос: что делать?). Инфинитив имеет относительное временное и связанное с этим видовое значение.

Инфинитив состоит из корня или основы и суффиксов -en.

senden - посылать,
laufen - бежать.

Суффикс -n имеют глаголы с основой на -er и -el, а также глаголы sein и tun. Например:

sammeln -собирать,
dauern - длиться
sein - быть
tun - делать, выполнять

Инфинитивные обороты

a) um...zu + Infinitiv - соответствует русскому «чтобы» + начальная форма глагола;

|  |  |
| --- | --- |
| Um gut deutsch zu sprechen, muss man viel arbeiten. | Чтобы хорошо говорить по-немецки, нужно много работать. |

б) ohne... zu + Infinitiv - «без того чтобы», переводится деепричастием с «не»;

|  |  |
| --- | --- |
| Ohne viel zu arbeiten, kann man nicht gut deutsch sprechen. | Не работая много, невозможно хорошо говорить по-немецки. |

в) statt (anstatt)... zu + Infinitiv - соответствует русскому «вместо того, чтобы» + начальная форма глагола.

|  |  |
| --- | --- |
| Statt  seine Hausaufgaben zu machen, sah er den ganzen Tag fern./ Anstatt seine Hausaufgaben zu machen, sah er den ganzen Tag fern. | Вместо того, чтобы выполнять свои домашние задания, он весь день смотрел телевизор. |

Замечание 1. Частица zu всегда стоит перед инфинитивом, а в глаголах с отделяемой приставкой - в середине слова.

anmachen - anzumachen
zumachen - zuzumachen
anerziehen - anzuerziehen

внутри сложных инфинитивов:

geschrieben worden zu sein

Замечание 2. Для глаголов с отделяемой приставкой оная стоит перед инфинитивным оборотом с zu.

|  |  |
| --- | --- |
|  Er fuhr fort zu streiten | он продолжал спорить (fortfahren). |

Замечание 3. Перед наречиями и прилагательными слово zu (viel zu, allzu) означает«слишком»

|  |  |
| --- | --- |
|  zu klein |  слишком маленький |

 Infinitiv без частицы zu

Infinitiv употребляется без частицы zu как часть глагольного сказуемого:

1) после модальных глаголов и глагола lassen;

|  |  |
| --- | --- |
| Er will Flieger werden. | Он хочет стать летчиком. |

2) после глаголов:

 bleiben - оставаться,
 schicken - посылать,
 heißen - звать (здесь: значить),
 nennen - называть,
 helfen - помогать,
 lehren - учить,
 lernen - учиться.

 Например:

|  |  |
| --- | --- |
| Das heißt arbeiten! | Это значит работать! |
| Er hilft mir diese Arbeit machen. | Он помогает мне в этой работе. |

Примечание. После глаголов helfen, lehren, lernen глагол может употребляться и с частицей zu.

3) глаголов восприятия (в немецком, английском и французском языке для таких глаголов употребляется винительный падеж вместо придаточного предложения);

sehen - видеть,
hören - слышать,
fühlen - чувствовать.

|  |  |
| --- | --- |
| Ich höre sie gern singen. | Я охотно слушаю, как она поёт. |

4) после глаголов движения: gehen - идти, fahren - ехать и др., например:

|  |  |
| --- | --- |
| Wir gehen baden. | Мы идём купаться. |
| Ich fahre meine Freunde besuchen. | Я еду в гости к моим друзьям. |

5) в формах Konditional и Futur, например:

|  |  |
| --- | --- |
| Ich werde das nie vergessen.  | Я этого никогда не забуду. |
| Ich würde das nicht erlauben.  | Я бы этого не позволил. |

6) в функции повелительного наклонения как категоричное требование или рекомендация, например:

|  |  |
| --- | --- |
| Einsteigen!  | Садитесь в машину! |
| Füße abtreten! | Уберите ноги! |

Infinitiv c частицей zu

Infinitiv употребляется с частицей zu после:

1) всех остальных глаголов;

|  |  |
| --- | --- |
| Er begann laut zu sprechen. | Он начал громко говорить. |

2) некоторых абстрактных имён существительных;

der Gedanke - месль,
das Glück - смастье,
die Freude - радость,
der Wunsch - желание,
die Absicht - намерение,
die Möglichkeit - возможность
die Zeit - время

Например:

|  |  |
| --- | --- |
| Er hat keinen Wunsch, hier zu bleiben. | У него нет желания здесь остаться. |

Эти обороты с абстрактными существительными всегда разделяются запятой.

3) Некоторых прилагательных, употребляемых в качестве предикатива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| leicht | легкий | wichtig | важный |
| schwer | тяжелый | möglich | возможный и др. |

|  |  |
| --- | --- |
| Es ist möglich hier Arbeit zu finden. | Есть возможность здесь найти работу. |

4) В конструкции haben/sein + zu + Infinitiv для выражения долженствования (см. следующую главу). В этой конструкции запятая перед zu никогда не ставится.

|  |  |
| --- | --- |
| Ich habe viel zu tun.  | Я очень занят. |

Инфинитивные обороты

a) um...zu + Infinitiv - соответствует русскому «чтобы» + начальная форма глагола;

|  |  |
| --- | --- |
| Um gut deutsch zu sprechen, muss man viel arbeiten. | Чтобы хорошо говорить по-немецки, нужно много работать. |

б) ohne... zu + Infinitiv - «без того чтобы», переводится деепричастием с «не»;

|  |  |
| --- | --- |
| Ohne viel zu arbeiten, kann man nicht gut deutsch sprechen. | Не работая много, невозможно хорошо говорить по-немецки. |

в) statt (anstatt)... zu + Infinitiv - соответствует русскому «вместо того, чтобы» + начальная форма глагола.

|  |  |
| --- | --- |
| Statt  seine Hausaufgaben zu machen, sah er den ganzen Tag fern./ Anstatt seine Hausaufgaben zu machen, sah er den ganzen Tag fern. | Вместо того, чтобы выполнять свои домашние задания, он весь день смотрел телевизор. |

**Упражнение 1.Раскройте скобки.Употребите,где необходимо,частицу zu.**

 **Путешествие**

|  |
| --- |
| Ich will in diesem Sommer eine Reise(unternehmen). |
| Meine Freunde reisen sehr oft und erzählen mir viel Interessantes über ihre Reisen. |
| Und ich will selbst die Welt (sehen). |
| Mein Vater ist ein sehr praktischer Mensch. |
| Er rät mir, mit dem Flugzeug ( reisen), weil es das schnellste Verkehrsmittel ist, und wenn ich mit dem Flugzeug (reisen) werde, kann ich die Zeit (sparen). |
| Und meine Schwester rät mir, mit dem Zug (reisen). |
| Sie ist sehr lustig und freundschaftlich. |
| Ihrer Meinung nach, ist es sehr angenehm, die Mitreisenden (kennenlernen) und die Zeit in dem Zug lustig (verbringen). |
| Aber ich selbst will mit dem Auto (fahren). |
| Ich glaube, dass die Reise mit dem Auto am besten ist. |

**Посещение кинотеатра**

|  |
| --- |
| Meine Freundin und ich gehen gern ins Kino. |
|  Heute haben wir einen freien Tag. |
| Und wir wollen uns einen neuen Film im Filmtheater «Mir» (ansehen). |
| Wir haben zuerst beschlossen, die Karten kurz vor der Vorstellung ( kaufen). |
| Aber dann kann alles schon ausverkauft sein. |
| Und sofort fuhren wir ,um die Karten (kaufen). |
| Da stand eine große Schlange von Menschen. |
| Endlich erhielten wir zwei Karten und freuen uns sehr darüber. |
| Der Film gefiel uns sehr. |
| Wir waren mit unserem Kinobesuch sehr zufrieden. |

**Книги в нашей жизни**

|  |
| --- |
| Es gibt viele schöne Dinge auf der Welt, Bücher gehören dazu. |
| Ein Leben ohne Bücher kann man sich gar nicht mehr (vorstellen). |
| Mit ihrer Hilfe können wir unser Wissen (erweitern), (lernen), die Natur und den Menschen (verstehen). |
| Bücher können einen großen Einfluss auf den weiteren Lebensweg eines Menschen (ausüben). |
| Jeder Mensch hat seine Lieblingsbücher. |
| Es können Erzählungen, Novellen, historische Romane oder Abenteuergeschichten, Liebesromane oder Märchen( sein). |
| Ich lese sehr gern. |
| Natürlich ist es leicht, gute von schlechten Bücher (unterscheieden). |
| Bei der Auswahl können uns die Eltern, Lehrer und die Bibliothekarin (helfen). |

 **Учительница немецкого языка**

|  |
| --- |
| Ich begann Deutsch ( lernen), als ich in der 5. Klasse war. |
| Mir gefällt das neue Fach, und nicht nur das Fach, sondern auch die Lehrerin, die uns Deutsch lehrt. |
| Sie heißt Anna Petrowna. |
| Es ist sehr interessant mit ihr Deutsch ( lernen). |
| In der Zukunft will ich auch Deutschlehrerin (werden). |
| Und ich will Anna Petrowna ähnlich (sein). **Мой любимый школьный предмет**

|  |
| --- |
|  Ich interessiere mich für Deutsch. |
| Sehr oft höre ich deutsche Kasseten an, um die Aussprache ( verbessern). |
| Ich lese viele Bücher in der deutschen Sprache. |
| Ich möchte (sagen), dass diese Arbeit mir viel Spaß macht. |
| Die Menschen sollen einander (verstehen), und da spielt das Fremdsprachenwissen eine große Rolle. **Школьные предметы**

|  |
| --- |
| In der Schule lernen wir viele verschiedene Fächer. |
| Und es ist sehr wichtig, diese Fächer ( lernen), weil unsere Kenntnisse uns dann in der Zukunft helfen. |
| Geographie hilft uns, sich in der Weltkarte (orientieren), und die Natur, die Bodenschätze, die Lage jedes Landes der Welt ( kennen). |
| Wir lernen ( singen),( malen), (rechnen) usw. |
| Die Schule gibt uns viele Möglichkeiten, unsere Fähigkeiten (entwickeln).**Мои каникулы**

|  |
| --- |
| Man kann die Ferien auf verschiedene Weise (verbringen). |
| Die Ferien geben die Möglichkeit ( reisen), zum Beispiel aufs Land ins Gebirge, aus Meer, ins Ausland. |
| Man kann Theater und Galerien (besuchen), ins Kino (gehen), Sport( treiben), mehr Zeit mit den Freunden (verbringen). |
| Es ist so schön für einige Tage ins Grüne (fahren), Beeren und Pitze (sammeln), in der Sonne (liegen) und im Fluss ( baden). |
| Es ist so schön ein bisschen weit von der Zivilisation ( hausen). |

 **Моё увлечение**

|  |
| --- |
| Über Geschmacke lässt sich nicht (streiten). |
| Bernard Shaw hat gesagt: «Glücklich ist der Mann, der von seinem Hobby (leben) kann». |
| Früher besuchte ich die Musikschule. |
| Dort lernte ich Klavier (spielen) und (singen). |

 |

**Упражнение2.Составьте предложения:**1. vorschlagen,oft,Oleg,Fussball spielen,zu.
2. Wollen,heute,du,ins Stadion,gehen?

**Упражнение3.Переведите.Употребите,где необходимо,частицу zu.**Я хочу кушать.Ты должен позвонить ей.Он заставляет меня врать.Она хотела бы посмотреть этот фильм.Мы можем плавать. Вы можете воспользоваться моим телефоном.Они любят шоколад. Я должен зарабатывать.Ты хотел бы получить высшее образование.Он может играть в футбол.Она должна прийти вовремя.Мы хотим поехать в Италию.Вы не можете здесь громко разговаривать.Они заставят вас танцевать.Я люблю макароны.Ты хочешь работать менеджером.Он должен выполнить поручение начальника.Она должна уважать родителей.Мы хотели бы поймать такси.Вы позволите нам поздравить Вас.Они могут говорить по-испанскиЯ могу делать всё,что захочу.Ты любишь щи?Он хотел бы отдохнуть.Она хочет выйти за него замуж.Мы должны об этом помнить.Вы должны сделать это задание. |

 |