**Тема: «Ель и сосна – хвойные деревья»**

**Цель:** способствовать формированию системы знаний о хвойных деревьях

**Задачи:** расширить понятие «хвойные деревья», научить распознавать ель

и сосну по нескольким признакам (внешний вид, хвоя, шишки,

кора на стволе);

выявить части хвойного дерева, их особенности (хвоя – листья);

расширить представление о сотрудничестве человека и природы;

развивать речь, обогащать словарный запас через отгадывание

загадок, игру «Четвёртый лишний», составление предложений из

слов, устную беседу,

полные ответы на вопросы;

развивать умение работать в парах при выполнении практической

работы;

воспитывать бережное отношение к растительному миру,

умение видеть красоту природы.

**Формы организации познавательной деятельности:**фронтальная, индивидуальная

**Методы обучения:** наглядные, словесные, практические

**Оборудование:** презентация, гербарии, ветки, шишки, раздаточный материал, графический план урока.

**Ожидаемый результат**: учащиеся различают сосну и ель, умеют составить ответ на вопрос, рассказ по плану.

Ход урока:

1**. *Оргмомент.***

А сейчас проверь дружок  
  
Ты готов начать урок?  
  
Все ль на месте?  
  
Все в порядке  
  
Книжки, ручки и тетрадки (Учащиеся тихо садятся)  
  
Все ли правильно сидят?  
  
Все ль внимательно глядят.  
  
Учитель: А теперь сделаем установку на активную и плодотворную работу на уроке. Повторяем вместе:   
  
«Я способен!  
Я со всем справлюсь!  
  
Мне нравится учиться!  
  
Я хороший ученик!  
  
Я хочу много знать!  
  
Я буду много знать!»

**2*.Целеполагание***

К нам в гости пришел житель леса - медведь, которыйпредлагает ответить на вопросы:  
1. Какое слово лишнее? Почему? (**Слайд 2)**

Береза - тополь – клен - сапоги  
Сирень – акация – шиповник - тетрадь  
Одуванчик – репей – шапка – подорожни

2. Подберите противоположные по смыслу слова: **(Слайд 3)**

Короткие иголки - …  
Тонкий ствол - …  
Молодое дерево- …  
Крупные шишки -  …

**3.Введение в тему.**

- Сегодня на уроке мы будем изучать хвойные деревья. А какие, отгадайте загадки.

Она зимой нарядится    
В гирлянды и шары,  
Припрятала подарки  
Она для детворы  
Не зря поётся в песенке,  
Что родилась в лесу,  
Но я куплю из пластика –  
Красавицу спасу! **(Елка) (Слайд 4)**

Хоть колюча, а не Ёлка,  
Подлинней её иголка,  
А кора тонка, красна,  
Та красавица ... **(сосна). (Слайд 5)**

- Какие деревья мы будем сегодня изучать? (ель, сосну)

**Тема урока** Ель, сосна – хвойные деревья. **(Слайд 6)**

Когда Медведь подрос, ему стало интересно узнать про великие деревья – сосну и ель.

**Сосна:**

У сосны древняя история. Она появилась на Земле 150 миллионов лет назад. Сосна — вечнозеленое стройное хвойное дерево, достигающее 40 м высоты, 1,5 м в диаметреМолодые ветви голые, зеленоватые, потом серо-бурые; почки 6—12 мм длиной, острые Вся древесина сосны пронизана многочисленными крупными смоляными ходами, тянущимися в вертикальном направлении и сообщающимися между собой горизонтальными ходами, залегающими в сердцевинных лучах. Из естественных трещин коры и искусственных надрезов вытекает смола, заливающая нанесенные повреждения, в чем состоит ее биологическое значение. Вытекающая из раны смола называется живицей (от слов “заживлять”, “исцелять”).

Корневая система с глубоко идущим главным корнем.

Листья (хвоя) сизо-зеленые, расположены попарно, жесткие, полуцилиндрические, заостренные, длиной 5—7 см, шириной 2 мм, расположены на верхушках укороченных побегов.

При легком насморке в походе полезно нюхать растертую в пальцах хвою сосны. Сосна имеет прекрасную древесину, которая используется в строительстве. В народе говорят, много шишек на соснах и елях - к доброму году.

Ель:

Стройное, красивое дерево 40-50 м высотой. Крона правильная, коническая, островершинная. Ствол прямой, покрыт темно-серой, в молодости почти гладкой корой, в старости отслаивающейся кругловатыми пластинками. Побеги бледно- желто- бурые или желто-зеленые. Легко отличается от других видов плоской хвоей, до 2 см длиной, на плодущих ветвях граненой, немного изогнутой, коротко-остроконечной. Сверху хвоя темно-зеленая, снизу ярко-сизая, от устичных полосок, плотно прижата к побегам, чем отличается от других видов. Ее декоративность увеличивают светло-бурые, овально-цилиндрические, слегка глянцевые шишки до 6,5 см длиной.

Очень много стихов и рассказов про сосну и ель.

2 ученика рассказывают стихи:

### 1 ученик: Елочка

Ни листочка, ни травинки!

Тихим стал наш сад.

И березки и осинки

Скучные стоят.

Только елочка одна

Весела и зелена.

Видно, ей мороз не страшен,

Видно, смелая она.

2 ученик: Сосна  
Шумят сосновые леса,  
И сосны стройные, литые,  
Как будто стрелы золотые.  
Уходят смело в небеса.  
Шумят сосновые леса,  
Как будто шепчут, что когда-то  
Скользили по морям фрегаты,  
Бриз надувал их паруса.  
Их нес с собою бег волны,  
А строили их из сосны!

**4. *Работа над темой урока.***

*Практическая работа в парах.*(*У детей гербарии, рисунки ели и сосны, шишки)*

С помощью рисунков найдите части дерева.

***Карточка – задание.***

1. Как называется растение?

2. Есть ли у него корень?

3. Найдите стебель.

4. Найдите листья.

5. Найдите цветок.

6. Найдите плод.

*Коллективная проверка.*

- Корень у сосны уходит глубоко в землю, у ели не глубоко.

- Стебли у деревьев называют ствол и ветви, они толстые и твёрдые.

Листья – хвоинки, которые на все не опадают. А почему я сказала не все?

(опадают постепенно в течение 7 – 9 лет) Вместо плодов – шишки с семенами.

- Но ведь плоды вырастают на месте цветка. Значит, ель и сосна цветут? (да)

- В начале лета сосна цветёт. Она не даёт пышных цветов, а появляется маленькие красноватые шишечки. Семена вызревают через 18 месяцев, в феврале-марте они выпадают из шишек на снег, их подхватывает ветер и разносит в разные стороны. Прорастают семена весной.

**Вывод. У** ели и сосны есть одни и те же части – корень, стебель (ствол, ветви), листья (хвоинки), цветок, плод с семенами (шишка).

**5*. Физминутка****.*

**Ёлочка**  
У маленьких детишек ёлочка большая.  
Огоньками и шариками ёлочка сверкает.  
Ай да ёлочка, погляди, погляди, (Дети хлопают в ладоши.)  
Деткам, ёлочка, посвети, посвети. (Дети поднимают над головой руки и поворачивают ладони вправо и влево, потом читают стихи.)  
Не коли нас, ёлочка,  
Веточкой лохматой, (Грозят пальчиком.)  
Убери иголочки  
Дальше от ребяток.  
Ай да ёлочка, погляди, погляди, (Дети хлопают в ладоши.)  
Деткам, ёлочка, посвети, посвети. (Дети поднимают над головой руки и поворачивают ладони вправо и влево.)

**6. Закрепление изученного.**

Отличие ели от сосны. *Работа в парах.*

- Перед вами веточки ели и сосны, шишки. Задание: определить ветки и шишки с какого они дерева.

*Проверка*

- Возьмите в правую руку веточку ели, в левую – сосны.

Как отличили? ( Хвоинки у ели короткие, у сосны – длинные.)

- Как прикрепляются к веточке? (У ели сидят по одной, у сосны – по две).

- Как сказать – шишка ели - еловая,

шишка сосны – сосновая.

- Возьмите в правую руку еловую шишку, в левую – сосновую.

- Как отличили? (Еловые – вытянутые, узкие, длинные,

сосновые – округлые).

- Стволы ели и сосны тоже имеют различия.

Ствол ели достигает в высоту до 40 – 50 м. По цвету он красновато-коричневый, чешуйчатый. Ветви густые, растут от земли, поэтому еловые леса тёмные.

Ствол сосны имеет такую же высоту, но по цвету он медно-красный, более светлый. Ветви расположены вверху, поэтому сосновые леса светлые.

По стволу ели и сосны часто стекает смола. Какая она? (Липкая, клейкая)

- Чему мы сейчас научились? (отличать ель от сосны)

-Какую задачу выполнили?

7. **Экологическая минутка** Значение леса, охрана.

- Знаете ли вы, что даёт нам лес? Как человек использует его? Чтение хором со слайда стихотворения: **(Слайд 7)**

Почему мы с лесом дружим,  
Для чего он людям нужен?   
Вот стоит обычный стол. Это лес!   
Или рама, двери, пол? Лес!  
А пенал красивый наш? Лес!   
Или этот карандаш? Лес!   
Ну, а стол, скамейка, парта? Лес!   
А тетрадка, книга, карта? Лес! Лес!   
Оглянись, всё вокруг – это наш зелёный друг.

Древесину используют для постройки домов, мостов, кораблей. Лес даёт нам мебель, карандаши, спички. Чем ещё полезен лес человеку? (Одевает, кормит, лечит)

Человек пользуется дарами природы, а они не безграничны. Все больше загрязняется воздух, вода. Которые необходимы для жизни растений, животных, человека.

Почему надо беречь ёлку?  
Каждый человек, где бы он не жил, должен знать закон об охране окружающей нас среды, об охране природных богатств нашей Родины, нашей Земли.  
Мы знаем, что чем больше на земле лесов, тем чище воздух, которым мы дышим.  
С давних времён стало обычаем ставить в канун Нового года зелёное деревце в доме. Каждый старается приобрести это красивое, вечнозелёное деревце и украсить его. Но надо задуматься, что это временное удовольствие, за которое расплачивается своей жизнью деревце, под названием – ёлка.  
Сколько труда пришлось приложить лесничим, чтобы вырастить такую красавицу!  
Из маленького семечка в питомнике выращивают маленькую ёлочку, затем высаживают в лес.  
Много лет проходит с тех пор, прежде чем малышка превратится во взрослую ёлку. Дожди будут поливать её, сильные ветры качать и гнуть до земли, солнце будет обжигать её нежные зелёные иголки.  
В тени её кроны летом прячутся от жары птицы, зимой от морозов. Её шишки служат им кормом. Очень много под ёлочкой вырастит грибов.

Также лес очень часто подвергается звгрязнению, вырубке пожарам!!!чтобы этого избежать как должен вести себя человек в лесу??? Ответы детей.

Пословицы.**(Слайд 8)**

В красивом бору и сосны красивые.

Далеко сосна стоит, а своему лесу веет.

Урожай на сосновые шишки - урожай на ячмень

Ель – не сосна: шумит неспроста.

Перелетный соловей: то на сосну, то на ель.

- Объясните смысл пословиц.

*8****. Итог урока. Рефлексия.***

- Продолжите, ель и сосна - …. деревья.  
- А лес, состоящий из этих деревьев?... (хвойный)

- Что нового узнали на уроке?  
- Чему учились на уроке

- Кому было интересно работать на уроке?

- Кому было трудно?

- Кто узнал новое на уроке?

**(Слайд 9)**