**Тема:** Что я знаю о погоде и природе весной?

**Цель:** систематизировать знания учеников о весенних изменениях в неживой и живой природе; развивать наблюдательность, умение анализировать, делать выводы, познавательный интерес; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

**Оборудование:** иллюстрации весенних месяцев, слайды с изображением птиц, зверей с детёнышами, презентация « Весна - пробуждение природы», карточки с заданием, микрофон, записи музыкальных произведений.

**Сценарий урока**

**I. Организация урока.**

Улыбнитесь друг другу.

**Придумано кем-то просто и мудро**

**При встрече здороваться: « Доброе утро!»**

**Доброе утро солнцу и птицам!**

**Доброе утро улыбчивым лицам.**

**Доброе утро!**

**II. Сообщение темы и целей урока.**

-Сегодня  мы с вами отправляемся в путешествие в волшебную страну, а в какую, вы узнаете, когда отгадаете загадку. (**музыка)**

**Она приходит с ласкою**

**И со своею сказкою.**

**Волшебной палочкой**

**Взмахнет,**

**В лесу подснежник**

**Расцветет.**

**Шагает красавица,**

**Легко земли касается.**

**Она раскрывает почки.**

**В зеленые листочки**

**Деревья одевает,**

**Посевы поливает.**

**Движения полна,**

**Зовут ее…(Весна)**

-Да, наше путешествие в страну Волшебной Весны. Нам нужно обобщить знания о весенних месяцах, об изменениях в неживой и живой природе и работе людей весной.

- **III.Повторение выученного материала на предыдущих уроках.**

Весна - это прекрасное время года! Это пробуждение природы.

-Что такое природа?

-Какой бывает природа?

-Приведите примеры неживой природы.

-Приведите примеры живой природы.

В природе всё взаимосвязано. Природа постоянно дарит нам радость открытий.

*1.Первая остановка – «В гостях у весны»*

Посмотрите на экран.

***Показ презентации***  « Весна- пробуждение природы »

-Назовите весенние месяцы.

-В природе бывает три периода весны: **март** первый месяц весны - весна света. Его называют ещё «утром весны», **апрель** настоящая весна-весна воды,тает снег, бегут ручьи, **май** расцвет весны - весна травы, или зелёная весна. В этом месяце часто бывают грозы.

С наступлением весны происходят изменения в природе.

**-Какие изменения в неживой природе говорят о том, что наступила весна?** (Солнце поднимается выше, небо стало высоким и голубым, повышается температура воздуха, облака белые, начинает таять снег, чаще идут дожди, побежали ручейки, грохочут грозы)

**-Какие изменения происходят в живой природе**? ( У деревьев начинается сокодвижение, набухают почки, зацветают цветы: подснежник, пролесок, прострел ,хохлатка, ландыш; зацветают деревья: ольха, берёза, осина, фруктовые деревья, появляются насекомые: пчёлы, бабочки, муравьи, у рыб начинается нерест-период размножения, с юга прилетают птицы, Просыпаются от зимнего сна медведи, ежи, барсуки. У многих животных рождаются детёныши. Звери линяют.)

*2. Вторая остановка – «Зоологическая»*

 - Ребята, а почему именно весной птицы выводят птенцов? / На экран слайды: птицы с птенцами/ (теплеет воздух, появятся, закружат роем насекомые)

  - Весеннее солнце разбудило жителей лесного государства. Давайте послушаем **наших корреспондентов**. У них много новостей об изменениях в жизни животных с наступлением весны. ( На экран слайды о животных)

**1 ученик** *С приходом весны становится всё больше корма не только для птиц, но и для зверей. Поэтому именно весной у большинства зверей появляются детёныши. Ведь, чем больше корма, тем легче животным прокормить своих детёнышей.*

**2 ученик** Весной у всех зверей происходит линька. Заяц становится серым, белка рыжей. У белки родится от 3 до 9 бельчат, Через месяц у них откроются глаза, а еще через месяц они вылезут из гнезда, и будут жить самостоятельно.

**3 ученик**  У зайчихи родились зайчата. Еще лежит в лесу снег, но зайчатам тепло. Хорошо спрятала их мать - зайчиха в сухой прошлогодней траве. Здесь не найдет их страшный зверь.

**4 ученик** *Во время весеннего половодья появляется потомство у ежей. Детёнышей бывает от 3 до 10. Новорожденные ежата слепые, беззубые, голые, малюсенькие. Через несколько часов после рождения у них вырастают мягкие иголочки, которые через двое суток превращаются в твёрдые иглы. О малышах заботится только мать. Ежи питаются мышами, змеями, ящерицами. Но и врагов у них много. Даже колючки не могут спасти их от филинов, ястребов, лисиц.*

**5 ученик** *Детеныши пятнистых оленей также появляются весной. Шкурка олененка покрыта белыми пятнышками - защитная окраска спасает его от врагов.*

*3. Третья остановка – « Ботаническая»*

-Какие изменения произошли в жизни растений весной?

- Вспомните, мы с вами 2 недели назад начали проводить опыт с ветками деревьев. Что мы делали? (Одни ветку поставили в стакан с водой на подоконник, другую поставили на подоконник в стакан без воды, третью положили в холодильник)  
(на столе три стакана с веточками)  
- Что же произошло? Почему распустила листочки только та веточка, которая стояла на подоконнике в воде? (ответы детей)  
  
- Давайте сделаем вывод. - Что необходимо растениям для того, чтобы распустили свои листочки? (Тепло, вода и свет)

**IV**.**Физ.мин**. музыка «Весенняя капель»

**V**. **Обощение и систематизация знаний.**

**1**. Обобщающая беседа.

- Как изменяется продолжительность дня и ночи весной?

- Какие самые короткие дни и самые длинные ночи?

\_ Как высота Солнца над горизонтом влияет на температуру воздуха?

\_ Как изменилась природа весной по сравнению с зимой?

\_ Какая связь между неживой, живой природой и работой людей?

**2**. Работа в группах. «Мозговая атака»

-Какие слова живут только весной? (карточки с заданиями) **прекрасная, приветливая,ранняя,зелёная,весёлая,ласковая,яркая,хмурая,суровая, снежная,холодная.**

**На доске рис.солнца , а лучики слова которые живут весной**.

**3**.Сейчас  Бекир и Диана  поработают журналистами. Они выполнят задание редакции. Возьмут у вас интервью.

С наступлением весны у людей улучшается настроение. Почему?

**VI**.**Подведение итогов урока.**

Закончилось наше путешествие в страну Весны, и теперь нам надо подвести

итог.

Игра « Закончи предложение : - Какие изменения произошли в природе весной.

Солнце поднимается всё\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Растаял\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Зазвенели весело\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Дни стали\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а ночи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

На лесных лужайках зацвели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

От зимнего сна пробудились\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Прилетели с тёплых краёв\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Наступила волшебная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**VII**.**Домашнее задание.** Творческая работа. Напишите небольшое произведение «Пробуждение природы весной»