**Урок 12. Языки людей и языки программирования.**

**Цели урока:**

**-**развивать первоначальные представления о компьютерной грамотности;

- формировать умение формулировать цель урока;

-формировать понятие: естественный язык, искусственный язык, язык программирования, данные;

- развивать логическое мышление;

-развивать внимание;

- учить использовать знаниевую компоненту для понимания сути;

- формировать навыки работы с кодировочной таблицей;

- развивать навыки управления компьютерными объектами;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | П. 9. Т. с. 43 № 3,4,5 | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | Работа с рабочей тетрадью.  П. 8. Т. с. 39 № 4,5,6,8 | Ученики просматривают тетрадь и рассказывают, как они выполнили домашнее задание, что у них получилось, исправляют ошибки друг друга. | **Коммуникативные УУД:**  - умение анализировать и исправлять ошибки свои и других  **Личностные УУД:**  -развитие логического мышления,  - умение кратко формулировать мысль  - развитие навыков чтения |
| 4 | Повторение пройденного: | Работа с интерактивной доской , кодировочной таблицей, ответы на вопросы:  - выполни задания( декодируй)  - подчеркни письменные источники информации;  -чем древнеегипетские книги отличаются от современных?  -что общего между всеми существующими книгами? | Деты выходят к доске, работают с экранными объектами, отвечают на вопросы:  -буква, слово, идёт дождь;  -конверт, папирус, книга, электронная книга, дневник;  - сделаны из папируса, писали вручную в столбик, сделаны из бумаги или пластика, пишут в строчку, печатают;  -письменные источники. |
| 5 | Формулирование целей урока | Вставь пропущенные буквы и узнай тему урока | Формулируют цель данного урока:  - узнать, какие бывают языки | **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу |
| 6 | Объяснение темы урока на основе исследовательской деятельности | Просмотр презентации «Языки людей и языки программирования»:  -продолжи список языков, на которых разговаривают люди;  -как ты думаешь, сколько на планете языков?  - зачем каждому естественному языку свой алфавит?  - посмотри на знаки, можно ли их использовать для общения людей?  - назови профессии людей, которые используют искусственные языки4  -как ты думаешь у искусственных языков есть свой алфавит?  -как ты считаешь, компьютер понимает естественные языки?  - люди создали для компьютера программы на искусственных языках для обработки информации;  -подумай, от какого слова произошло название «язык программирования»?  - какую информацию обрабатывает компьютер? | Применяют знаниевую компоненту для понимания сути:  - продолжают список;  - много, около 5 тысяч, все они естественные;  - записывать, передавать информацию;  - нет, они искусственные;  -химик, математик, музыкант, моряк, радист;  -да, компьютерный алфавит содержит 256 символов, они написаны на клавиатуре;  - нет, он не живой; не человек;    - компьютерные языки – искусственные языки, их называют языками программирования;  - от слова «программа»;  - закодированную в виде данных | **Познавательные УУД:**  - знакомство с видами языков, понимание новых терминов.  **Личностные УУД:**  **-** умение слушать и выделять главное  - развитие речи  -развитие внимания  - умение приводить примеры из личного опыта  -развитие навыков чтения  - развитие способности рассуждать |
| 7 | Закрепление учебного материала | Самое важное: вставь слова  Работа в тетради | - естественные, искусственные, программирования, данных.  Коллективно Т. С. 42 № 1,2,6  Сам работа С. 43 № 5 | **Коммуникативные УУД:**  - умение слушать и исправлять ошибки других **Личностные УУД:**  - формирование навыков письма  - развитие логического мышления  -формирование навыков самостоятельной работы |
| 8 | Компьютерный практикум | Работа с ЭОР 2 класс. | П. 13 в среде Stratum | **Регулятивные УУД:**  **-** формирование навыков работы с ПК  **Коммуникативные УУД:**  - умение работать в группах |
| 9 | Итоги урока |  | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**  **-** развитие самооценки |