**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | **Тема урока** | Наименование раздела | Дата проведения | | | | | | Информация  О  корректировке | | | | |
| По плану | факт | | | | |
| **1** | Вводный урок. Повторение диалогов в ситуации «Знакомство» | **Повторительный курс** | **3.09** |  | | | | |  | | | | |
| **2** | Повторение слов по теме «Семья» |  | **4.09** |  | | | | |  | | | | |
| **3** | **У**потребление в речи возвратных местоимений |  | **6.09** |  | | | | |  | | | | |
| **4** | Повторение слов по теме «Сказочные персонажи» |  | **10.09** |  | | | | |  | | | | |
| **5** | Повторение спряжения глаголов в настоящем времени. |  | **11.09** |  | | | | |  | | | | |
| **6** | Повторение основных схем предложений. |  | **13.09** |  | | | | |  | | | | |
| **7** | Повторение лексики по теме «Лето» Повторение степеней сравнения прилагательных. |  | **17.09** |  | | | | |  | | | | |
| **8** | Описание летней погоды. Повторение названий цветов и домашних животных. |  | **18.09** |  | | | | |  | | | | |
| **9** | Тренировка в употреблении глаголов в прошедшем времени. |  | **24.09** |  | | | | |  | | | | |
| **10** | Повторение. |  | **25.09** |  | | | | |  | | | | |
| **11** | Введение новых лексических единиц по теме. | **Тема «Старый немецкий город. Что в нём?»** | **27.09** |  | | | | |  | | | | |
| **12** | Тренировка в речи новых слов по теме. |  | **1.10** |  | | | | |  | | | | |
| **13** | Обучение возражению. |  | **2.10** | | | |  | |  | | | | |
| **14** | Cовершенствование техники чтения. |  | **4.10** | | | |  | |  | | | | |
| **15** | Чтение текста с полным пониманием содержания |  | **8.10** | | | |  | |  | | | | |
| **16** | Развитие навыков письма. Письменное сообщение о городе. |  | **9.10** | | | |  | |  | | | | |
| **17** | Обучение диалогической речи. Диалог обмен- мнениями о погоде, о городских достопримечательностях |  | **11.10** | | | |  | |  | | | | |
| **18** | Повторение изученного материала по теме «Старый немецкий город. Что в нём?» |  | **15.10** | | | |  | |  | | | | |
| **19** | Подготовка к проекту. Защита проекта |  | **16.10** | | | |  | |  | | | | |
| **20** | Введение новых лексических единиц | **Тема «В городе… Кто здесь живет?»**1 | **18.10** | | | |  | |  | | | | |
| **21** | Тренировка новых лексических единиц речи. |  | **22.10** | | | |  | |  | | | | |
| **22** | Употребление в речи указательных местоимений. |  | **23.10** | | | |  | |  | | | | |
| **23** | Чтение текста в группах и обмен информацией о прочитанном. |  | **25.10** | | | |  | |  | | | | |
| **24** | Совершенствование умений рассказывать о городе и его жителях. |  | **5.11** | | | |  | |  | | | | |
| **25** | Обучение диалогической речи. Диалог-спор о погоде |  | **6.11** | | | |  | |  | | | | |
| **26** | Грамматика. Сложные слова. |  | **8.11** | | | |  | |  | | | | |
| **27** | Повторение изученного материала по теме |  | **12.11** | | | |  | |  | | | | |
| **28** | Тестирование по теме «В городе. Кто здесь живет?» |  | **13.11** | | | |  | |  | | | | |
| **29** | Введение новых лексических единиц по теме | **Тема «Улицы города. Какие они»** | **15.11** | | | |  | |  | | | | |
| **30** | Тренировка лексических единиц в речи |  | **19.11** | | | |  | |  | | | | |
| **31** | Повторение грамматического материала. Спряжение сильных глаголов. |  | **20.11** | | | |  | |  | | | | |
| **32** | Чтение текста с полным пониманием содержания, смысловое членение текста |  | **22.11** | | | |  |  | | | | | |
| **33** | Обучение диалогу-расспросу. |  | **26.11** | | | |  |  | | | | | |
| **34** | Грамматика. Выражение принадлежности с помощью притяжательных местоимений. |  | **27.11** | | | |  |  | | | | | |
| **35** | Повторение грамматического материала. Модальные глаголы. |  | **29.11** | | | |  |  | | | | | |
| **36** | Развитие навыков письма. Письменное описание рисунков |  | **3.12** | | | |  |  | | | | | |
| **37** | Введение новых лексических единиц. | **Тема «Где и как живут здесь люди?»** | **4.12** | | | |  |  | | | | | |
| **38** | Тренировка лексических единиц в речи. |  | **6.12** | | | |  |  | | | | | |
| **39** | Выражение местоположения различных объектов в городе |  | **10.12** | | | |  |  | | | | | |
| **40** | Чтение текста с извлечением основного содержания. |  | **11.12** | | | |  |  | | | | | |
| **41** | Обучение диалогу- расспросу о разных городских объектах |  | **13.12** | | | |  |  | | | | | |
| **42** | Описание дома разного вида и назначение, комментарии плана города. |  | **17.12** | | | |  |  | | | | | |
| **43** | Развитие навыков письма. Расширение страноведческих знаний. |  | **18.12** | | | |  |  | | | | | |
| **44** | Чтение текстов описательного характера с полным пониманием содержания |  | **20.12** | | | |  |  | | | | | |
| **45** | Тестирование по теме «Где и как живут здесь люди?» |  | **17.12** | | | |  |  | | | | | |
| **46** | Чтение текста с полным пониманием содержания |  | **18.12** | | | |  |  | | | | | |
|  | **Тема «Дома у Габи. Что мы здесь видим?»** | **9 час** |  | |  | | | | |  | | | |
| **47** | Введение новых лексических единиц. | 1 | **20.12** | |  | | | | |  | | | |
| **48** | Тренировка лексических единиц в речи. | 1 | **24.12** | |  | | | | |  | | | |
| **49** | Повторение спряжения глагола «помогать» в настоящем времени | 1 | **25.12** | |  | | | | |  | | | |
| **50** | Грамматика. Личные местоимения в дательном падеже | 1 | **27.12** | |  | | | | |  | | | |
| **51** | Чтение диалогов по ролям. Их инсценировка | 1 |  | |  | | | | |  | | | |
| **52** | Грамматика. Глаголы с отделяемыми приставками | 1 |  | |  | | | | |  | | | |
| **53** | Обучение диалогу-расспросу об интерьере комнаты, квартиры. | 1 |  | |  | | | | |  | | | |
| **54** | Чтение текста с полным пониманием содержания, обмен информацией о прочитанном. | 1 |  | |  | | | | |  | | | |
| **55** | Повторение изученного материала по теме «Дома у Габи. Что здесь мы видим?» | 1 |  | |  | | | | |  | | | |
|  | **Тема «Как выглядит город Габи в разные времена года?»** | **10 час** |  | |  | | | | |  | | | |
| **56** | Введение новых лексических единиц. | 1 |  | |  | | | | |  | | | |
| **57** | Тренировка лексических единиц в речи. | 1 |  | |  | | | | |  | | | |
| **58** | Обучение телефонному разговору с применением форм речевого этикета | 1 |  | |  | | | | |  | | | |
| **59** | Описание погоды в любое время года | 1 |  | |  | | | | |  | | | |
| **60** | Развитие навыков письма. Расширение страноведческих знаний | 1 |  | |  | | | | |  | | | |
| **61** | Чтение текста с пониманием основного содержания, используя словарь и сноски | 1 |  | |  | | | | |  | | | |
| **62** | Грамматика. Образование порядковых числительных | 1 |  | |  | | | | |  | | | |
| **63** | Повторение изученного материала по теме. | 1 |  | |  | | | | | | |  | |
| **64**  **65** | Тестирование по теме «Как выглядит город Габи в разные времена года?  Развитие навыков чтения. | 1  1 |  | |  | | | | | | |  | |
|  | **Тема «Субботник в городе. Замечательная идея! Но…»** | **9 час** |  | |  | | | | | | |  | |
| **66** | Введение новых лексических единиц. | 1 |  | |  | | | | | | |  | |
| **67** | Тренировка лексических единиц в речи. | 1 |  | |  | | | | | | |  | |
| **68** | Развитие диалогической речи. Диалог-обмен мнениями | 1 |  | |  | | | | | | |  | |
| **69** | Грамматика. Повторение существительных в винительном падеже. | 1 |  | |  | | | | | | |  | |
| **70** | Повторение грамматического материала. Степени сравнения прилагательных и наречий. | 1 |  | |  | | | | | | |  | |
| **71** | Чтение текста с извлечением полного содержания. | 1 |  | |  | | | | | | |  | |
| **72** | Грамматика. Употребление в речи предлогов дательного падежа. | 1 |  | |  | | | | | | |  | |
| **73**  **74** | Работа над проектом «Мы строим свой город» Расширение страноведческих знаний.  Защита проекта по теме «Мы строим город» | 1  1 |  | |  | | | | | | |  | |
|  | **Тема « Снова гости прибывают в город. Как вы думаете, какие?»** | **9 час** |  | |  | | | | | | |  | |
| **75** | Введение новых лексических единиц. | 1 |  | |  | | | | | | |  | |
| **76** | Тренировка лексических единиц в речи. | 1 |  | |  | | | | | | |  | |
| **77** | Обучению диалогу-расспросу. | 1 |  | |  | | | | | | |  | |
| **78** | Повторение грамматического материала. Спряжение глагола «иметь» | 1 |  | |  | | | | | | |  | |
| **79** | Грамматика. Инфинитивный оборот. | 1 |  | | | |  | | | | |  | |
| **80** | Употребление в речи предлогов дательного и винительного падежей. | 1 |  | | | |  | | | |  | | |
| **81** | Чтение текста с извлечение полного содержания, используя сноски и словарь. | 1 |  | | | |  | | | |  | | |
| **82** | Развитие навыков письма. | 1 |  | | | |  | | | |  | | |
| **83** | Повторение изученного материала по теме | 1 |  | | | |  | | | |  | | |
|  | **Тема «Наши немецкие подруги и друзья готовят прощальный праздник. А мы?»** | **8 час** |  | | | |  | | | |  | | |
| **84** | Введение новых лексических единиц. | 1 |  | | | |  | | | |  | | |
| **85** | Тренировка лексических единиц в речи | 1 |  | | | |  | | | |  | | |
| **86** | Обучение диалогу-расспросу о городе. | 1 |  | | | |  | | | |  | | |
| **87** | Описание города своей мечты. | 1 |  | | | |  | | | |  | | |
| **88** | Употребление предлогов винительного падежа. | 1 |  | | | |  | | | |  | | |
| **89** | Чтение текста с полным пониманием содержания | 1 |  | | | |  | | | |  | | |
| **90** | Повторение изученного материала | 1 |  | | | |  | | | |  | | |
| **91** | Тестирование по теме «Наши немецкие подруги и друзья готовят прощальный праздник.А мы?» | 1 |  | | | |  | | | |  | | |
|  | **Повторительный курс** | **11ч** |  | | | |  | | | |  | | |
| **92** | Повторение темы «Времена года» | 1 |  | | | |  | | | |  | | |
| **93** | Повторение темы «Старый немецкий город. Что в нем?» | 1 |  | | | |  | | | |  | | |
| **94** | Повторение темы «Улицы города. Какие они?» | 1 |  | | | |  | | | |  | | |
| **95** | Повторение темы «В городе…Кто здесь живет?» | 1 |  | | | |  | | | |  | | |
| **96** | Повторение грамматического материла. Инфинитивный оборот. | 1 |  | | | |  | | | |  | | |
| **97** | Повторение грамматического материла. Предлоги дательного и винительного падежей. | 1 |  | | |  | | | | | | |  |
| **98** | Повторение грамматического материла. Спряжение глаголов настоящего времени. | 1 |  | | |  | | | | | | |  |
| **99** | Повторение темы «Дома у Габи. Что мы здесь видим?» | 1 |  | | |  | | | | | | |  |
| **100** | Повторение темы «Субботник в городе. Замечательная идея! Но..» | 1 |  | | |  | | | | | | |  |
| **101** | Повторение темы «Погода» | 1 |  | | |  | | | | | | |  |
| **102** | Повторение грамматического материла. Неопределенные и определенные артикли. | 1 |  | | |  | | | | | | |  |
|  | Итого:102ч |  |  | | |  | | | | | | |  |

|  |
| --- |
|  |