**Открытый урок по географии**

 **в 9 классе – «Алматы, Байконыр – уникальные города страны»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока** | *Алматы, Байконыр – уникальные города страны* |
| **Тип урока** | *Комбинированный*  |
| **Общая цель**  | *Формирование знаний об уникальных городах страны – Алматы и Байконыре, используя эффективные стратегии 7 модулей Программы* |
| **Результаты обучения для учащихся**  | *Учащиеся научаться анализировать и синтезировать изученный материал и выделять главное на основе взаимооценивания и обсуждения работ* |
| **Основные идеи, отработанные на занятии**  | *развитие навыков анализа и синтеза, работы с дополнительными источниками*  |
| **Используемые модули** |  *КМ, НП, ТиО, УиЛ, ВО, ОдО, ИКТ*  |
| **Источники, оснащение и оборудование**  | *Презентация, интерактивная карта, материалы для составления постера, дополнительная информация о городах*  |
| **Этапы урока****(ход урока)** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность учеников*** |
| **Организацион****ный момент** | *Приветствие. Проверка готовности учащихся к уроку. Позитивный настрой.* ***Постановка цели урока*** | *Приветствуют* |
| **Актуализация знаний учащихся****(проверка д/з)** | ***Работа с интерактивной картой*** ***Задание 1:*** *используя интерактивную карту покажите крупнейшие города Южного Казахстана.**Постановка проблемных вопросов по карте.* | *Работают с интерактивной картой**Отвечают на вопросы, делают выводы* |
| **Изучение нового материала** | ***Задание 2******– используя материалы учебника и дополнительную информацию о городах составить постер на тему «Алматы и Байконыр»****Подведение результатов выполнения задания, используя* ***метод джигсо******Взаимооценивание*** *с использованием критериев для защиты выполненной работы.****Критерии:****1. Творческий подход.**2. Оригинальность решения, представления работы.**3. Способность четко сформулировать материал.**4. Логика изложения материала.**5. Умение аргументированно представлять и защищать материал.**6. Коммуникативные умения.**Защита постера (на выбор учителя)****Задание 3:******Просмотр и обсуждение видео*** *«Байконыр – космическая гавань».**Перед просмотром видео учащиеся делятся на две группы и получают лист с вопросами, на которые необходимо ответить.*1. *Почему город Байконыр со стороны кажется безжизненным?*
2. *Почему над одним из зданий был флаг России?*
3. *Почему долгое время города не было на карте?*

***Обсуждение*** *Просмотр видео «Алматы» (в качестве физкультминуты)* | *Парное обсуждение и выполнение задания**Объясняют составленный постер другим парам**Оценивают, объясняют выставленную оценку* *Защищают постер**просмотр* *групповая работа* *отвечают на вопросы**Участвуют в обсуждении**просмотр* |
| **Закрепление**  | ***Задание 3*** *– написать 2-минутное эссе об отношении и понимании темы* *Подведение результатов выполнения задания* | *Пишут в течение 2 минут**По желанию учащиеся зачитывают вслух* |
| **Рефлексия** **Подведение итогов урока** | *Дерево творчества**Подведение итогов урока* | *Показывает отношение к теме**Делают выводы* |
| **Домашнее задание** | *§ 59* *с.397 – тесты**задание 1 – сравнить два города ЮК – Тараз и Талдыкорган, используя стратегию «Сводная таблица»* | *Записывают домашнее задание* |